



# MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA

## BARKAVAS PAGASTA PĀRVALDE

### BARKAVAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900126

Skolas iela 1, Barkava, Madonas novads, LV-4834  
tel. 64825540, e-pasts: barkava.skola@madona.lv

## BARKAVAS PAMATSKOLAS

### AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA

2018. - 2021. GADAM

#### I. Vispārīgie jautājumi

Barkavas pamatskolas audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Programmā ir ievēroti normatīvie akti, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome”
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§)Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Barkavas pamatskolas prioritātes, mērķi un uzdevumi audzināšanas darbā.

## **II. Audzināšanas darba mērķis**

### **MĒRĶIS**

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Barkavas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

### **Apakšmērķi**

1. Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
2. Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamās tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci.
3. Nodrošināt pedagogu kompetenču pilnveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.
5. Veicināt Barkavas pamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.
6. Sekmēt sabiedrības līdzdalību audzināšanas darbā.

Audzināšanas darbs balstās uz šādiem principiem:

1. Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
2. Sistemātiskums – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
3. Nepārtrauktība un pēctecība audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
4. Ilgtspēja – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
5. Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
6. Atvērtība informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

## **III. Audzināšanas darba uzdevumi**

### **Audzināšanas darba īstenošana**

1. Organizēt pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pagasta, novada, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, stundas skolas novadpētniecības krātuvē, u.c.);
2. Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);
3. Izveidot un atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas padomes sanāksmēs);

4. Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interešu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpusskolas pasākumos, valsts skatēs un konkursos);

5. Attīstīt attieksmi pret darbu, kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot pasākumus karjeras izglītības īstenošanā (Karjeras izglītības stundas, Ēnu dienas, klases stundas, Atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, tikšanās ar vecākiem, skolas absolventiem, citu skolu pārstāvjiem, vietējo uzņēmumu darbiniekiem);

6. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

### **Atbalsts klases audzinātājam**

Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti). Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

### **Sadarbība ar izglītojamo ģimeni**

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas, skolas gada balvas laureātu pasākums).

### **Sadarbība ar citām institūcijām**

Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija, Valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, bāriņtiesa.

## **IV. Izmantojamās metodes un darba formas**

Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, u.c.

Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti.

Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.

Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

## **V. Sadarbība ar vecākiem**

### **Organizē skolas administrācija**

Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, radošās nodarbības.

Skolas vecāku kopsapulces – 1 x gadā (pēc skolas gada plāna).

Vecāku dienas – 1 x gadā (pēc skolas gada plāna). Iespēja apmeklēt mācību stundas, piedalīties radošajās darbnīcās, tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas).

Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma.

Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols).

Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa).

Skolas pasākumi (Zinību diena, Miķeļdienas tirdziņš, Lāpu gājieni, svētku koncerti, Ģimenes diena, Pēdējais zvans, Izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās.

Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, skolas mājas lapā, e-klasē, WhatsApp grupās, Barkavas pagasta avīzē.

Vecāku apbalvošana – pateicības mācību gada noslēguma pasākumā ‘‘Gada balva’’ un ‘‘Skolas Goda grāmatas’’ absolventu vecākiem (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

## Organizē klases audzinātājs

Klases vecāku sapulces – ne retāk kā 2 x gadā.

Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē).

Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju – pēc skolotāja vai vecāka iniciatīvas.

Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija).

Neformālie klases pasākumi (klases mācību ekskursijas, pārgājieni, klases vakari, tematiskās pēcpusdienas) – līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanās tajos, izvērtēšana.

## VI. Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti,
- skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (1. un 9. klasei – 34 stundas). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Rezerves stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana, Mākslas dienu noformējums, u.c.). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs,” kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana
- Piederība valstij
- Pilsoniskā līdzdalība
- Karjeras izvēle
- Veselība un vide
- Drošība

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

## VII. Barkavas pamatskolas audzināšanas darba prioritātes

2017.-2018. m.g.	2018.-2019. m.g.	2019.-2020. m.g.	2020.-2021. m.g.
Izstrādāt Karjeras izglītības un skolas Audzināšanas darba programmas.	Realizēt Latvijas simtgadei veltītos pasākumus.	Plānot, organizēt skolas 150. jubilejas pasākumu.	
		Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai.	
Iesaistīties projektā "Latvijas skolas soma"	Izstrādāt reglamentu un izveidot Skolēnu pašpārvaldi.	Pilnveidot Skolēnu pašpārvaldes darba organizēšanu.	
	Plānot un īstenot projekta "Latvijas skolas soma" iniciatīvas.		
	Turpināt darbību projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs".		



## 1.klase ( 28 stundas + 6 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

**Uzdevumi:**

- veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Sveiki! Tas esmu es! Pašportrets. 2. Manas tiesības un pienākumi. 3. Valsts svētki. 4. Es u mana ģimene Latvijā
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Ziemassvētki. 6. Lieldienas. 7. Mātes diena. 8. Jāņu diena.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>5 st.</b>	9. “Es” kopā ar klases biedriem. 10. Sasveicināšanās kultūra. 11. Mani pienākumi klasē. 12. Mēs esam tik dažādi. Draudzība un iejūtība. 13. Uzvedības “zelta likumi”.
4. Karjeras veidošana 2 st.	14. Vecāku profesijas. 15. Par ko vēlos kļūt.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	16. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 17. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 18. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 19. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>4 st.</b>	20. Mans ceļš uz skolu (drošība uz lauku ceļam, ceļu šķērsošana, luksofors, ielu šķērsošana). 21. Transporta līdzekļi uz ceļa mūsu pagastā, novada centrā (mašīnu signāli, pagriezieni, drošības signāli, atstarotāji) 22. Uzvedība transportā (autobusā, elektrovilcienā, pieturā, iekāpšana, izkāpšana). 23. Gājēja un velosipēdista drošības noteikumi (divriteņi, aprīkojums).
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>3 st.</b>	24. Ceļojums pa Tīrības pasauli. 25. Kā klājas mūsu apkārtnē? 26. Ko ēdīsim? Veselīgs uzturs. 27. Dienas režīms.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>3 st.</b>	28. Mana klase. 29. Skolnieka sasniegumu grāmata. 30. Sevis kā skolēna apzināšanās. 31. Pašvērtējums” Ko es protu?”
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>6 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas pasākumiem vai valsts svētkiem.

## 2.klase ( 30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

### Uzdevumi:

- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Latvijas valsts svētki. 2. Manas tiesības un pienākumi skolā un ģimenē. 3. Mūsu pilsētas vēsture. 4. Veltījums Latvijai
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Manas ģimenes tradīcijas 6. Ziemassvētki. Lieldienas . 7. Meteņi .
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>5 st.</b>	8. Uzvedības “zelta likumi”. 9. Iepazīšanās un runas kultūra. Žargons. 10. Draudzīgums un izpalīdzīgums klasē, mājās. 11. Izturēšanās pret pieaugušajiem, mazākajiem, dzīvniekiem. 12. Ko nozīmē būt atbildīgam?
4. Karjeras veidošana <b>2 st.</b>	13. Iespējamās darba vietas. 14. Profesiju daudzveidība.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	15. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 16. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 17. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 18. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>4 st.</b>	19. Ielas un ceļa sastāvdaļas. Ielu un ceļu šķērsošana. Ceļazīmes gājējiem. 20. Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. 21. Ziņošana par negadījumiem. 22. Pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>3 st.</b>	23. Personīgā higiēna. 24. “Labas veselības” receptes. 25. Manas dienas režīms
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>3 st.</b>	26. Manas personīgās īpašības. 27. Skolēna sasniegumi. 28. Pašvērtējums „ Mana skolas dzīve”
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>7 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojanos pasākumiem vai valsts svētkiem.

### 3.klase ( 30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

**Uzdevumi:**

- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Mana valsts ir Latvija. 2. Valsts svētki un to atzīmēšanas tradīcijas. 3. Mani mīļie Latvijā 4. Vai pazīsti Latvijas pilsētas ?
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Ziemassvētki. 6. Lieldienas. 7. Miķeļdiena.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>5 st.</b>	8. Uzvedības “zelta likumi”. 9. Atbildība un bezatbildība. 10. Viesu uzņemšana, došanās viesos. 11. Spēles un rotaļas viesībās.
4. Karjeras veidošana <b>2 st.</b>	12. Ienākumi un izdevumi ģimenē. 13. ”Centus nekrāsi, pie eiro netiksi”.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	14. Pārvietošanās ar dažādiem transportlīdzekļiem. Pirmā palīdzība. 15. Atrašanās uz un pie ūdeņiem ziemā un vasarā. Pirmā palīdzība. 16. Elektroierīces, ugunsgrēks, dabas stihijas. Pirmā palīdzība. 17. Pirmā palīdzība. Praktiskā nodarbība
6. Ceļu satiksmes drošība <b>4 st.</b>	18. Satiksmes negadījumu cēloņi (atkārtojums). 19. Automašīnu signāli, žesti velosipēdistam, velosipēda aprīkojums. 20. Operatīvais dienests - paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli. 21. Dzelzceļš, luksofors, regulētājs.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>3 st.</b>	22. Kas ir veselīgs uzturs? 23. Sadzīves un bīstamo atkritumu pārstrādāšana. 24. Veselīga dzīvesveida nozīme.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>4 st.</b>	25. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. 26. Kā rodas konfliktsituācijas? 27. Mana vieta klasē. 28. Mans raksturs, temperaments.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>5 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.



## 4.klase ( 30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

### Uzdevumi:

- veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Mana skola un skolas CV. 2. Es un manas saknes. Personīgais CV. 3. Erudīcijas konkursi par Latviju. 4. Latvijas karte, Latvijas simboli.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Sveču diena. Sveču liešana. Pasaka par sveci. 6. Ornamenti-gadsimtu valoda. Lieldienu ornamenti. 7. Dabas kalendāra veidošana.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>5 st.</b>	8. Uzvedības "Zelta likumi". 9. Savs "es"- svarīgākais cilvēka dzīvē. 10. Kāpēc jāievēro pieklājības normas? 11. Kā pateikt "nē" un pamatot savu izvēli. 12. Galda kultūra.
4. Karjeras veidošana <b>2 st.</b>	13. Ģimenes budžets, tā veidošanās. Pabalsti. 14. Manas nākotnes profesijas iespējas.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	15. Negadījumi uz ledus un pirmā palīdzība. 16. Uzvedība uz ielas un saskarsmē ar svešiem cilvēkiem. 17. Drošības noteikumu ievērošana būvlaukumā. 18. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>4 st.</b>	19. Satiksme skolas tuvumā. Uzvedība pieturā, autobusā. 20. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 21. Velosipēds kā transporta līdzeklis (noteikumu, bīstamība, vecums).
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>3 st.</b>	22. Es sakoptā vidē. 23. Par ekoloģisko stāvokli Baltijas jūrā un krastos. 24. Izplatītākās infekcijas slimības.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>4 st.</b>	25. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 26. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. 27. Kā iemācīties dzīvot draudzīgi. Kas ir draugs? 28. Kā mūsu klase ir mainījusies laika gaitā?
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>5 st</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas pasākumiem vai valsts svētkiem.

## 5.klase ( 30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

### Uzdevumi:

- veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās;
- sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt;
- pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības;
- rosināt skolēnus paškontrolē un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai;
- apgūt pamatzināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, rīcība dažādos nelaimes gadījumos;
- iegūt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un drošību.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. „Es” un mana vieta Latvijā. 2. Svinamās un piemiņas dienas Latvijā un pasaulē. 3. Ievērojamākie novadnieki un pilsētas iedzīvotāji. 4. Kas notiek mana pilsētā, Latvijā, pasaulē?
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Rudens svētki. Mārtiņdiena. 6. Ziemassvētki. Latviešu un citu tautu Ziemassvētku svinēšanas tradīcijas. Ziemassvētku apsveikumi. 7. Lieldienas_Latviešu un citu tautu Lieldienu svinēšanas tradīcijas...
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>4 st.</b>	8. Sava „es” apzināšana – klasē, skolā, ģimenē. (Pienākumi un tiesības) 9. Skolas iekšējās kārtības noteikumi 10. „Es” kopā ar klasesbiedriem. (Klases disciplīnas noteikumi) 11. „Es” un vērtības. Mana vērtīborientācija – dotumi, vajadzības, uzskati. .Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības.
4. Karjeras veidošana <b>3 st.</b>	12. Manas intereses. Mani mācīšanās ieradumi. 13. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. 14. Mana mīļākā profesija. Mani priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	15. Jēdziena – <i>ekstremāla situācija</i> - izpratne. 16. Sadzīves negadījumi un izvairīšanās no tiem. 17. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana. 18. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>3 st.</b>	19. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem. 20. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība. 21. Satiksmes drošība pilsētā.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>4 st.</b>	22. Dienas režīms un tā nozīme. 23. Veselīga dzīvesveida izpratne. Mana veselība. Personīgā higiēna. 24. Kaitīgie ieradumi, izvairīšanās no tiem. 25. „Es” sakoptā vidē.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>5 st.</b>	26. Kas es esmu? Sava "Es" apzināšanās. 27. Mans pašvērtējums. 28. Kas ir mērķi? Mērķa izvirzīšana. (dienai, nedēļai). Gribasspēks. 29. Prasme mācīties. Mācīšanās prasmes un iemaņas. Sistemātiskums. 30. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā pa semestriem.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>5st</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas pasākumiem vai valsts svētkiem.

## 6. klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot un saskaņojot savas un citu vēlmes.

### Uzdevumi:

- pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
- sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;
- sekmēt izpratni par konflikta rašanos un risināšanu un prasmi izvēlēties atbilstošu rīcību konfliktsituācijās;
- pilnveidot prasmi dibināt emocionālos kontaktus ar citiem cilvēkiem;
- gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad atrasti dažādi bīstami priekšmeti un vielas;
- izkopt pareizas uzvedības iemaņas uz ielas un sadzīvē.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Valsts, kurā es dzīvoju. 2. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. ANO Bērnu tiesību konvencija. 3. Valsts svētki 4. Demokrācija un pienākums. Mana dzīve un pienākumi.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Latvisko ieražu svētku nozīme cilvēku dzīvē. 6. Ziedošana dažādu tautu izpratnē. Ziedojumi mūsdienās. 7. Jaunā gada svinēšanas tradīciju sastāvdaļas. 8. Valentīndiena.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>4 st.</b>	9. „Es” un mana skola. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 10. „Es” un mana rīcība kolektīvā. Zēnu un meiteņu attiecības. 11. Mana loma ģimenē – tiesības un pienākumi. 12. Konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. Vardarbība. Palīdzības dienesti.
4. Karjeras veidošana <b>3 st.</b>	13. Mana izvēlētā profesija un kādas iespējas to apgūt. 14. Mans vaļasprieks un hobiji. Mana vizītkarte. 15. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā esošām profesijām.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	16. Nelaiemes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. 17. Vides izglītība. Atkritumu šķirošanas nozīme. 18. Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 19. Bīstamie atradumi. 20. Sadzīves ķīmija un medikamenti.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>3 st.</b>	21. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēda vadītājam, nepieciešamie dokumenti. 22. Velosipēda aprīkojums. 23. Satiksme pilsētā un gājēja drošība. 24. Drošas uzvedības uz ceļa kultūras audzināšana.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>4 st.</b>	25. Kā pateikt <i>nē</i> ? Kaitīgie ieradumi. 26. Reklāmas ietekme. Prasme pieņemt pozitīvus lēmumus. 27. Personīgā higiēna. Ikdienā, sporta nodarbībās utt. 28. Uzturs. Dienas režīms.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>5st.</b>	29. Pašnovērtējums. Kas es esmu? Manas īpašības. 30. Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. 31. Manas pilnveidošanās iespējas. 32. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 33. Mācīšanās motivācija.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>5 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas sarīkojumus vai valsts svētkiem.

## 7. klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis-** veicināt skolēniem saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

### Uzdevumi:

- pilnveidot saziņas prasmes un vēlmi mainīties ar domām, priekšstatiem un jūtām;
- pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības;
- pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu;
- veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību;
- iemācīties atbilstoši rīkoties nelaimes gadījumos, pilnveidot zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu, kā nodrošināt atbildīgo institūciju palīdzību;
- apgūt sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumus.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4 st.	1. Es un šis laiks – manas iespējas sabiedrībā. 2. Es un valsts. Valsts nepieciešamība. Valsts varas orgāni. 3. Valsts simboli. (Karogs, ģerbonis, himna, nauda utt.) 4. Valsts svētki
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	5. Latviskās un citas tradīcijas manā ģimenē. 6. Svētki, kurus svin pasaulē. (Advente, Ziemassvētki, Lieldienas, Darba svētki – maijs, Eiropas diena – 9. maijs). 7. Vasarsvētki, Līgo un Jāņu diena, galvenās norises šajos svētkos.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 4 st.	8. Ētiskās un estētiskās vērtības. 9. Es un ģimene. Katra indivīda loma ģimenē. 10. Cilvēcisko vērtību izpausmes (izpalīdzība, žēlsirdība, draudzība) 11. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība.
4. Karjeras veidošana 5 st.	12. Profesiju prestižs. Mīti un realitāte. 13. Sevis iepazīšana. Karjeras plānošana. 14. Informācijas meklēšana par profesijām un to apguves ceļiem. 15. Mācīšanās ieradumi un rezultāti. 16. Savu dotumu atklāšana un novērtēšana.
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	17. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos un ekstremālās situācijās. 18. Sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumi. 19. Ugunsdrošība mājās un skolā. 20. Pirotehnika.
6. Ceļu satiksmes drošība 3 st.	21. Ceļa zīmju veidi (aizlieguma, atļautas, brīdinājuma) 22. Regulējamais un neregulējamais krustojums. Pāreju veidi. 23. Biežāk sastopamie nelaimes gadījumu iemesli.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 4 st.	24. Es sakoptā vidē. 25. Pozitīvas attieksmes veidošana pret vidi – dabas aizsardzība. 26. Mana veselība. Pozitīvie un kaitīgie faktori. 27. Kaitīgo ieradumu veicinošie apstākļi. Prasme pieņemt pozitīvu lēmumu. 28. Seksualitāte un pusaudžu attiecības.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	29. Sava „Es” identitātes saglabāšana. 30. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 31. Cilvēka īpašības. Manas sliktās un labās īpašības. Kļūdu labošana. 32. Sevis pilnveidošana. Kā labot savas kļūdas. 33. Mans temperaments.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 4st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

## 8. klase (30 stundas + 5 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi pret dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

### Uzdevumi:

- veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību;
- rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu;
- pilnveidot prasmes īstenot dzīvē saskarsmes pamatprincipus;
- rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas;
- iegūt zināšanas kā aizsargāt sevi un savas tiesības, īpašumu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. Nacionālo vērtību apzināšana. Piederība noteiktai nācijai. 2. Kultūrvēsturiskie objekti pilsētā un Latvijā. 3. Latvijas vārds pasaulē. Kultūra, sports, ekonomika utt. 4. Cilvēka tiesības. Pilsoņa pamattiesības un pienākumi.
2. Latviešu tautas un mazākumtautību tradīcijas <b>3 st.</b>	5. Latviešu un citu tautu tikumi. 6. Latviskās un kristīgās gadskārtu tradīcijas- kopīgais un atšķirīgais. 7. Ģimenes godi (kristības, raudzības, dzimšana diena, vārda diena). 8. Svētki, kurus es svinu savā ģimenē.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>4 st.</b>	9. Saskarsmes un runas kultūra. 10. Klases un skolas iekšējās kārtības noteikumi. Īpašības, ar kurām es lepojos. 11. „Es” un mani klases biedri. Interese saskaņošanā. 12. Mana dzīve. Pienākumi un atbildība. Pašcieņa. 13. „Es” un mana ģimene. Mana loma un pienākumi. 14. Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā. 15. Konfliktu cēloņi un iespējamie risinājumi.
4. Karjeras veidošana <b>3 st.</b>	16. Darba tirgus izpēte. Sludinājumi, reklāmas. Situācija pilsētā. 17. Sevis iepazīšana. Dotumu idejas praktiskais pielietojums. 18. Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājā, sadzīvē, sabiedrībā. 19. Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas. 20. Manas intereses, hobiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	21. Rīcība dzīvībai bīstamos apstākļos. 22. Vai ir vērts riskēt? Personīgas drošības rokasgrāmata. 23. Briesmas, kas sagaidāmas no dzīvnieku un augu valsts. 24. Droša uzvedība ikdienā un pastaigā.
6. Ceļu satiksmes drošība <b>3 st.</b>	25. Motorizētie transportlīdzekļi. 26. Personiskā drošība. 27. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>4st.</b>	28. Dienas režīms. 29. Uzturs un tā nozīme. 30. Dzimumfunkcijas un indivīda vecums. 31. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>3 st.</b>	32. Pašnovērtējums. Kā es vērtēju savas kļūmes un panākumus. 33. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem 34. Interese, spēju un nākotnes nodomu saskaņā. 35. Personības „stiprās” un „vājās” puses. 36. Empātija- reaģēšana uz citu cilvēku emocijām.
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas <b>5 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

## 9. klase (30 stundas + 4 organizatoriskās stundas)

**Mērķis** – sekmēt skolēnu spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas un alternatīvas, veidojot ieinteresētību par savu karjeras izvēli, veidojot pilsonisku attieksmi pret norisēm valstī un pasaulē.

### Uzdevumi:

- palīdzēt apzināties skolēniem savu vērtību un veidot pārliecību par spējām un prasmēm;
- veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību;
- pilnveidot saskarsmes, sadarbības un organizatoriskās prasmes;
- pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību sistēmu un dzīves stilu;
- izprast personu apliecinošo dokumentu nozīmi, glabāšanas un lietošanas noteikumus.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana <b>4 st.</b>	1. „Es” un mana iespējas Latvijā. 2. Cieņa pret valsti, tās simboliem, valodu. 3. Pienākumi pret skolu. Līdzpārvalde. 4. Es un pasaule man apkārt.
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas <b>3st.</b>	5. « Mājas » jēdziens latviešu un mazākumtautību mitoloģijā 6. Ģimenes godi dažādu tautu skatījumā (kāzas, bēres, kapu svētki, sveču laiks) 7. Manas tautas tradīcijas.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra <b>4 st.</b>	8. „Es” un mana ģimene. Bērnu un vecāku konflikti. 9. Savstarpējo attiecību veidošana. Lēmuma pieņemšana. 10. Konflikti. Emociju kontrole. Saskarsmes kultūra. 11. Cilvēciskās vērtības.
4. Karjeras veidošana <b>6 st.</b>	12. Zināšanu nozīme cilvēka dzīvē. Mācīšanās ieradumi. 13. Sevis pasniegšana darba devējam. 14. Etiķete. 15. Mana atbildība izvēlētajai profesijai. 16. Tālākizglītības iespējas. 17. Karjeras izpētes centra piedāvājumi.
5. Darbība ekstremālos apstākļos <b>4 st.</b>	18. Pašpalīdzība traumu gadījumos. 19. Pirmā palīdzība dažādos nelaimes gadījumos. 20. Morālā, administratīvā un kriminālā atbildība. 21. Tavs dzīvesveids un personālā drošība
6. Ceļu satiksmes drošība <b>3st.</b>	22. Ceļu satiksmes noteikumus un citas drošības noteikumus regulējošā likumdošana. 23. Gājēja un transporta vadītāja atbildība uz ceļa. 24. CSDD prasības riteņbraucējam . Tests.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids <b>4 st.</b>	25. Psihiskā veselība. Garīgā veselība. 26. Personīgā higiēna. 27. Cilvēks un vide. Cilvēka iedarbība uz vidi. 28. Kaitīgie ieradumi. Psiholoģiskais spiediens uz tiem.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte <b>4 st.</b>	29. Mans dzīves mērķis. Dzīves moto. 30. Cilvēka raksturs. Temperaments. 31. Es varu un gribu. Spēju analīze un attīstīšana. 32. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem
Klases audzinātāja organizatoriskās stunda <b>5 st.</b>	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem

### **Audzināšanas darba rezultāti**

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem. Skolēni iesaistās labdarības pasākumos un brīvprātīgo darbā.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Tiek īstenota Karjeras izglītības programma
- Tiek īstenoti iniciatīvas "Latvijas skolas soma" pasākumi
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagogijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām.

### **Klases audzinātāja dokumentācija**

- Nepieciešamie ieraksti e-klases žurnālā;
- Klases audzinātāja mape;
- Klases audzināšanas darba plāns;
- Drošības instruktažas ar parakstiem;
- Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli (foto u.c.);
- Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums (mācību gada beigās).

Skolas direktors  
30.05.2018.

Normunds Dzelme

# Latvija 100

ES ES MU LATVIJA

## **Latvijas valsts simtgadei „Es esmu Latvija” veltītā skolēnu valstiskā un patriotiskā audzināšanas pasākumu cikla īstenošana Barkavas pamatskolā 2017. - 2021.**

Latvijas valsts simtgades svinību **virsmērķis** - ir stiprināt Latvijas sabiedrības valstsgribu, piederības sajūtu savai valstij un mīlestību pret savu zemi, rosinot pašorganizējošus procesus un sadarbību.

### **Tematiskie virzieni:**

- Latvijas ciltstēvi un ciltsmātes
- Latvijas valstiskuma veidošanās ceļi
- Latvijas rotāšana un dāvanu gatavošana
- Latvijas dzimšanas diena un dāvanu pasniegšana
- Latvijas draugi un kaimiņi

**Latvijas valsts simtgades svinību galvenais vēstījums "ES ES MU LATVIJA"** tieši sasaucas ar virsmērķi, akcentējot, ka Latvijas valsts galvenā vērtība ir cilvēki, kas ziedoja un ziedo savu dzīvi un dzīvību Latvijas kā neatkarīgas valsts tapšanai un pastāvēšanai, ar savu ikdienas darbu veido tās tagadni un kopā ar jauno paaudzi liek pamatus rītdienai, lai nestu Latvijas vārdu pasaulē nākamajā simtgadē.

### **Latvijas valsts simtgades svinību programmas (MK 09.02.2016) uzdevumi:**

- modināt sabiedrībā atbildības ētiku, atbildības uzņemšanos par sevi, savu ģimeni, kopienu un valsti;
- stiprināt jauniešu radošo iniciatīvu un piederības sajūtu Latvijai;
- daudzināt Latvijas cilvēku talantus, izcilību, uzņēmīgumu un sasniegumus.

### **Programmas pamatuzstādījumi:**

- sabiedrības līdzdalība ideju radīšanā, dažāda mēroga norišu un darbību radīšanā un īstenošanā; iedvesmas, līdzatbildības un līdzdalības pilnas piederības sajūtas manifestēšana Latvijas novados un mazpilsētās;
- paaudžu saikņu stiprināšana, bērniem un jauniešiem uzņemoties līdzvērtīgu iniciatīvu un atbildību;
- radoša, saprotama un iekļaujoša, uz dažādu cilvēku vajadzībām vērsta komunikācija.