

Mana karjera”



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Jau trešo gadu Barkavas pamatskola ir iesaistījusies Eiropas Savienību fonda programmas projektā

Pasākums notika Barkavas pamatskolas 1.-4 klasēm 13. novembrī projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros.

Pasākuma mērķis pašnovērtējuma veikšana. Pasākumu vadīja profesionāls izaugsmes trenere Inga Bite no asociācijas „Dari Latvijai”. Pasākuma darbība bija caur spēli vadīta pašizziņa, sevis izpratne-iepazīšanās ar sevi, lai atklātu, ko var, par ko vēlas kļūt, kas vēl jādara, lai kļūtu profesionālis savā izvēlētajā profesijā.

Nodarbības notika grupās.

9:30 - 10:10 – 1. Klase – 7 skolēni

10:20-11:00 – 2. Klase – 8 skolēni

11:10 - 11:50 – 3. Klase – 11 skolēni

12:20 - 13:00 – 4. Klase – 14 skolēni

Mācoties, attīstoties un strādājot, mēs ieraugām savu patieso būtību”!

/Inga Bite/

Nodarbības atklāšana, iepazīšanās ar grupas vadītāju un Programmas darba saturu – Ko mēs darīsim. Iepazīšanās ar skolēniem (katrs skolēns pieceļas, nosauc savu vārdu un pasaka - kāds zvēriņš viņš būs šajā nodarbībā. Turpinās iepazīšanās ar grupas dalībniekiem. Darba uzdevums – Mana sapņu profesija. Skolēniem izdala darba lapas – “Nepabeigtie teikumi”, ko kopā ar grupas vadītājiem bērni aizpilda. Spēle “Kas ir draudzība?” (materiāls no prezentācijas un mīkstās rotaļlietas “Pūks un draugi”). Spēle “Pozitīvo emociju tunelītis”. Spēles mērķis – ļaut pašiem bērniem radīt un izdarīt pasūtījumu (vēlēšanās forma) un rast iespēju piedzīvot, ka pasūtījums (vēlēšanās) piepildās. Pastarpināti bērni, pārvarot grūtības izdarot ko jaunu, gūst pozitīvas emocijas.

4. klases skolēniem tika izmantotas citas darba metodes. Viena no tām-

“Asociācijas ar priekšmetiem”. Katrs dalībnieks vairāk iepazīst sevi, savas intereses un savas labās īpašības. Katrs skolēns aplūko telpu un telpā esošos priekšmetus, piemēram, galds, krēsls, klavieres, palodze, aizkari, lampa u.tml. un nostājas pie tā priekšmeta, kas no visiem

patīk vislabāk. Tāpat arī izdomā 1 (vienu) īpašību, kas visvairāk asociējas ar šo priekšmetu, piemēram, kāds nostājas pie krēsla un izdomā, ka krēsls ir stabils. Katrs skolēns pieceļas, nosauc savu vārdu un arī pasaka – “Es izvēlējos krēslu, jo tas ir stabils.”. 15 min. Šādā veidā skolēni turpina iepazīt sevi .

Bērni darbojās ar interesi.

Pedagogs karjeras konsultants Barkavas pamatskolā:

Ināra Kiukucāne

