

..... klases skolēnu lasītprasme 20.../20.....m.g audz.

N. p. k.	Uzvārds, vārds	septembris			oktobris	novembris	decembris	janvāris	februāris	marts	aprīlis	maijs		
		Nelasa	Pazīst burtus	Lasa								...30	31-40	41...
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														

Skolotāja paraksts.....

Barkavas pamatskolas 2018.gada 12. marta
 „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”
 1.pielikums

*Lasīšana prātam ir tas pats,
kas fiziski vingrinājumi ķermenim.*

.....LASĪŠANAS KARTE

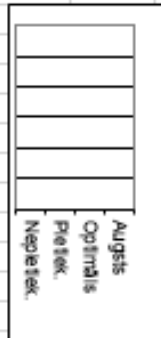
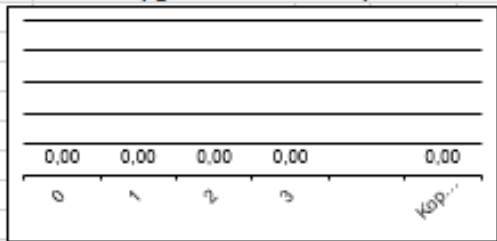
Lasītprasme – spēja uztvert, izprast, analizēt un novērtēt rakstītu tekstu, literāras pieredzes paplašināšanai un zināšanu pilnveidošanai.

LASĪŠANAS POSMS	4. klases lasīšanas līmenis					<p>Spēj lasīt starp rindiņām, spēj saprast zemtekstu. Atpazīst autora lietotos paņēmienus informācijas nodošanai (Virs 90 vārdiem)</p> <p>Lasa pareizi apzināti, izteiksmīgi, ir vispārēja teksta izpratne. Izprot dažādu tekstu veidus (81-90 v./min.)</p>
	3.klases lasīšanas līmenis					<p>Lasa pareizi apzināti, izteiksmīgi, prot strādāt ar tekstu, spēj izteikt savu viedokli par tekstu</p> <p>(71-80 v./min.)</p> <p>(61 –70 v./min.)</p>
	2.klases lasīšanas līmenis					<p>Lasa pareizi, apzināti, izteiksmīgi</p> <p>(51 –60 v./min.)</p> <p>(41 –50 v./min.)</p>
	1. klases lasīšanas līmenis					<p>Lasa pareizi, apzināti, (26 –40 v./min.)</p> <p>Lasa pareizi, apzināti, (20 –25 v./min.) lasīt mācīšana</p>
LASĪT MĀCĪŠANĀS POSMS		1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	
			R P	R P	R P	

BARKAVAS PAMATSKOLAS PĀRBAUDES DARBA ANALĪZE 20____./20____. m/g

5	Skolotājs													
6	Mācību priekšmets													
7	Pārbaudes darba nosaukums (tēma)													
8	Klase													
9	Datums													
10	1. Skolēnu individuālie mācību sasniegumi													
11	Nr. P./k.	Uzvārds Vārds	Punktu skaits uzdevumos.				Kopējais	Procenti (%)	Līmenis	Vērtējums				
12			0	1	2	3								
13														
14														
15											0			
16	1					0								
17	2					0								
18	3					0								
19	4					0								
20	5					0								
21	Iegūtais punktu skaits		0,0	0,0	0,0	0,0	0							
22	Maksimālais punktu skaits		0	0	0	0	0							
23	pg. koeficients/vidējā atzīme		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
24														
25	%													
26	Balles													
27	1-14													
28	15-27													
29	28-33													
30	34-43													
31	1													
32	2													
33	3													
34	4													
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														
50	Pozitīvais darbā (augsts līmenis):													
61	Kritiskais un to iemesli:													
72	Kas jā dara turpmāk:													
87														
88	Skolotāja paraksts.....													

Apguves koeficients pa uzdevumiem



5.pielikums

Barkavas pamatskolas 2018.gada 12. marta
„Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”

6		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7		1-14%	15-27%	28-33%	34-43%	44-57%	58-68%	69-79%	80-88%	89-94%	95-100%
8	10	1	1,5 - 2,5	3	3,5 - 4	4,5-5,5	6	7-7,5	8-8,5	9	9,5-10
9	11	1-1,5	2-3	3,5	4,5	5,5-6	6,5-7,5	8-8,5	9-9,5	10	10,5-11
10	12	1-1,5	2-3	3,5-4	4,5-5	5,5-6,5	7-8	8,5-9,5	10-10,5	11	11,5-12
11	13	1-1,5	2-3,5	4	4,5-5,5	6-7,5	8	9-10	10,5-11,5	12	12,5-13
12	14	1-2	2,5-3,5	4-4,5	5-6	6,5-8	8,5-9,5	10-11	11,5-12	12,5-13	13,5-14
13	15	1-2	2,5-4	4,5-5	5,5-6,5	7-8,5	9-10	10,5-11,5	12-13	13,5-14	14,5-15
14	16	1-2	2,5-4	4,5-5	5,5-7	7,5-9	9,5-11	11,5-12,5	13-14	14,5-15	15,5-16
15	17	1-2,5	3-4,5	5-5,5	6-7	7,5-9,5	10-11,5	12-13,5	14-15	15,5-16	16,5-17
16	18	1-2,5	3-5	5,5-6	6,5-7,5	8-10	10,5-12	12,5-14	14,5-16	16,5-17	17,5-18
17	19	1-2,5	3-5	5,5-6	6,5-8	8,5-11	11,5-13	13,5-15	15,5-16,5	17-18	18,5-19
18	20	1-2,5	3-5,5	6-6,5	7-8,5	9-11,5	12-13,5	14-15,5	16-17,5	18-18,5	19-20
19	21	1-3	3,5-5,5	6-7	7,5-9	9,5-12	12,5-14	14,5-16,5	17-18,5	19-19,5	20-21
20	22	1-3	3,5-6	6,5-7	7,5-9,5	10-12,5	13-15	15,5-17,5	18-19,5	20-20,5	21-22
21	23	1-3	3,5-6	6,5-7,5	8-10	10,5-13	13,5-15,5	16-18	18,5-20	20,5-21,5	22-23
22	24	1-3,5	4-6,5	7-8	8,5-10,5	11-13,5	14-16,5	17-19	19,5-21	21,5-22,5	23-24
23	25	1-3,5	4-6,5	7-8	8,5-10,5	11-14,5	15-17	17,5-19,5	20-22	22,5-23,5	24-25
24	26	1-3,5	4-7	7,5-8,5	9-11	11,5-15	15,5-17,5	18-20,5	21-23	23,5-24,5	25-26
25	27	1-4	4,5-7,5	8-9	9,5-11,5	12-15,5	16-18,5	19-21,5	22-24	24,5-25,5	26-27
26	28	1-4	4,5-7,5	8-9,5	10-12	12,5-16	16,5-19	19,5-22	22,5-24,5	25-26,5	27-28
27	29	1-4	4,5-8	8,5-9,5	10-12,5	13-16,5	17-20	20,5-23	23,5-25,5	26-27,5	28-29
28	30	1-4	4,5-8	8,5-10	10,5-13	13,5-17	17,5-20,5	21-23,5	24-26,5	27-28	28,5-30
29	31	1-4,5	5-8,5	9-10,5	11-13,5	14-17,5	18-21	21,5-24,5	25-27,5	28-29	29,5-31
30	32	1-4,5	5-8,5	9-10,5	11-14	14,5-18,5	19-22	22,5-25,5	26-28	28,5-30	30,5-32
31	33	1-4,5	5-9	9,5-11	11,5-14,5	15-19	19,5-22,5	23-26	26,5-29	29,5-31	31,5-33
32	34	1-5	5,5-9,5	10-11,5	12-14,5	15-19,5	20-23	23,5-27	27,5-30	30,5-32	32,5-34
33	35	1-5	5,5-9,5	10-11,5	12-15	15,5-20	20,5-24	24,5-27,5	28-31	31,5-33	33,5-35
34	36	1-5	5,5-10	10,5-12	12,5-15,5	16-20,5	21-24,5	25-28,5	29-32	32,5-34	34,5-36
35	37	1-5,5	6-10	10,5-12,5	13-16	16,5-21	21,5-25,5	26-29,5	30-32,5	33-35	35,5-37
36	38	1-5,5	6-10,5	11-12,5	13-16,5	17-22	22,5-26	26,5-30	30,5-33,5	34-36	36,5-38
37	39	1-5,5	6-10,5	11-13	13,5-17	17,5-22,5	23-26,5	27-31	31,5-34,5	35-37	37,5-39
38	40	1-5,5	6-11	11,5-13,5	14-17,5	18-23	23,5-27,5	28-31,5	32-35,5	36-37,5	38-40
39	41	1-6	6,5-11	11,5-13,5	14-18	18,5-23,5	24-28	28,5-32,5	33-36	36,5-38,5	39-41
40	42	1-6	6,5-11,5	12-14	14,5-18	18,5-24	24,5-28,5	29-33,5	34-37	37,5-39,5	40-42
41	43	1-6	6,5-12	12,5-14,5	15-18,5	19-24,5	25-29,5	30-34	34,5-38	38,5-40,5	41-43
42	44	1-6,5	7-12	12,5-14,5	15-19	19,5-25,5	26-30	30,5-35	35,5-39	39,5-41,5	42-44
43	45	1-6,5	7-12,5	13-15	15,5-19,5	20-26	26,5-31	31,5-35,5	36-40	40,5-42,5	43-45
44	46	1-6,5	7-12,5	13-15,5	16-20	20,5-26,5	27-31,5	32-36,5	37-40,5	41-43,5	44-46
45	47	1-7	7,5-13	13,5-15,5	16-20,5	21-27	27,5-32	32,5-37,5	38-41,5	42-44,5	45-47
46	48	1-7	7,5-13	13,5-16	16,5-21	21,5-27,5	28-33	33,5-38	38,5-42,5	43-45,5	46-48
47	49	1-7	7,5-13,5	14-16,5	17-21,5	22-28	28,5-33,5	34-39	39,5-43,5	44-46,5	47-49
48	50	1-7	7,5-13,5	14-16,5	11-21,5	22-29	29,5-34	34,5-39,5	40-44	44,5-47	47,5-50
49	51	1-7,5	8-14	14,5-17	17,5-22	22,5-29,5	30-35	35,5-40,5	41-45	45,5-48	48,5-51
50	52	1-7,5	8-14,5	15-17,5	18-22,5	23-30	30,5-35,5	36-41,5	42-46	46,5-49	49,5-52
51	53	1-7,5	8-14,5	15-18	18,5-23	23,5-30,5	31-36,5	37-42	42,5-47	47,5-50	50,5-53
52	54	1-8	8,5-15	15,5-18	18,5-23,5	24-31	31,5-37,5	37,5-43	43,5-48	48,5-51	51,5-54
53	55	1-8	8,5-15	15,5-18,5	19-24	24,5-31,5	32-37,5	38-43,5	44-48,5	49-52	52,5-55
54	56	1-8	8,5-15,5	16-19	19,5-24,5	25-32	32,5-38,5	39-44,5	45-49,5	50-53	53,5-56
55	57	1-8,5	9-15,5	16-19	19,5-25	25,5-33	33,5-39	39,5-45,5	46-50,5	51-54	54,5-57
56	58	1-8,5	9-16	16,5-19,5	20-25,5	26-33,5	34-40	40,5-46	46,5-51,5	52-55	55,5-58
57	59	1-8,5	9-16,5	17-20	20,5-25,5	26-34	34,5-40,5	41-47	47,5-52,5	53-56	56,5-59
58	60	1-8,5	9-16,5	17-20	20,5-26	26,5-34,5	35-41	41,5-47,5	48-53	53,5-56,5	57-60

Barkavas pamatskolas skolnieka(-ces)

papildus mācību pasākumu grafiks

Mācību priekšmets	Skolotājs	Konsultācijas (skolotāji nosaka laiku, uzdod darbu mājās, ieliek ikdienas vērtējumu)									Pēcpārb. datums	Pēcpārb. vērtējums
		01. 06.	02. 06.	03. 06.	04. 06.	05. 06.	08. 06.	09. 06.	10. 06.	11. 06.		
Atzīme par apmeklēšanu											12.06	
		01. 06.	02. 06.	03. 06.	04. 06.	05. 06.	08. 06.	09. 06.	10. 06.	11. 06.		
Atzīme par apmeklēšanu												

Direktora rīkojums Nr. ____, ____. ____. _____.

Direktors

Barkavas pamatskolas skolotājas _____

konsultāciju, mācību pasākumu skolēniem darba uzskaites grafiks _____

Nr.p. k.	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Ieraksts par apmeklējumu (ieradās, i/ni; balles)									Pēcpārb. Datums	Pēcpārb. Vērtējums
			01. 06.	02. 06.	03. 06.	04. 06.	05. 06.	08. 06.	09. 06.	10. 06.	11. 06.		
1.												12.06	
2.													
3.													
4.													

_____ . gada ____ . _____.

Paraksts:

Pārskats par skolēna mācībām, kuras organizētas mājās

Skolēna vārds, uzvārds

Klase.....

Skolotājs

Mācību priekšmets

Mācībām paredzētā slodze (mācību stundu skaits).....

Datums	Laiks	Mācītā viela	Vērtējums	Piezīmes

Skolotāja paraksts

Grozījumi
BARKAVAS PAMATSKOLAS
MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBĀ

*Grozījumi izstrādāti saskaņā ar:
 Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumu Nr.747
 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un
 pamatizglītības programmu paraugiem" V nodaļu*

1. Mācību sasniegumu vērtēšanas veidi

1.1. Formatīvā vērtēšana, kas ir nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa un nodrošina skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Formatīvo vērtēšanu īsteno:

1.1.1. pedagogs, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības, sniegtu papildu atbalstu izglītojamajam, plānotu un uzlabotu mācīšanu, veicinot izaugsmes, attīstošās un praktiskās darbošanās spējas;

1.1.2. izglītojamais, lai uzlabotu mācīšanos, patstāvīgi vērtētu savu un cita sniegumu;

1.1.3. vērtē aprakstoši, procentos (%) un apguves līmeņos (STAP), veicot ierakstu e-klases žurnālā.

1.2. Diagnosticējošā vērtēšana, lai izvērtētu skolēna mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu. Diagnosticējošo vērtēšanu īsteno:

1.2.1. pedagogs, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu.

1.3. Summatīvā vērtēšana, ko organizē mācīšanās posma noslēgumā (piemēram, temata, mācību gada, izglītības pakāpes noslēgumā), lai mērķtiecīgi novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu. Summatīvo vērtēšanu īsteno:

1.3.1. pedagogs, lai novērtētu un dokumentētu, kā skolēns ir apguvis plānoto sasniedzamo rezultātu mācīšanās posma noslēgumā.

1.3.2. Valsts Izglītības un saturs centrs, lai novērtētu un dokumentētu, kā izglītojamais apguvis noteiktos sasniedzamos rezultātus izglītības pakāpes noslēgumā (beidzot 3. un 6. klasi).

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas apraksts:

2.1. 1.klasē skolēna sniegums pārbaudes darbos, mācību gada semestros un noslēgumā summatīvā vērtēšanā tiek izteikts apguves līmeņos:

Klase	Mācību priekšmets	Vērtējums
1.klase	Visi mācību priekšmeti	Aprakstoši, e-klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: “S”- sācis apgūt; “T”- turpina apgūt; “A”- apguvis; “P”- padziļināti apguvis;

2.2. Vērtējumu 1.klases skolēniem rakstiski izsaka četros apguves līmeņos, atbilstoši nozīmīgākajiem mācību jomā definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem:

Apzīmējums	Atšifrējums	Skaidrojums
S	Sācis apgūt (< 33%)	Skolēns ir uzsācis plānotā sasniedzamā rezultāta apguvi, skolēns demonstrē sniegumu ar pedagoga atbalstu zināmā tipveida situācijā. Ir nepiecieši regulāri pedagoga apstiprinājumi uzdevuma izpildei. Skolēnam jāturpina sistemātiski mācīties, lai sekmīgi apgūtu tālāko mācību saturu.
T	Turpina apgūt (34% -59%)	Skolēna sniegums liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un nav noturīgs. Skolēns demonstrē sniegumu pārsvarā patstāvīgi tipveida situācijās, atsevišķos gadījumos arī mazāk zināmās situācijās, pēc nepieciešamības izmanto atbalsta materiālus-atgādes. Dažkārt nepieciešams pamudinājums uzdevuma izpildei. Skolēnam jāturpina nostiprināt pamatprasmes mācību jomā, caurviju prasmes un attieksmes.
A	Apguvis (60% - 85%)	Skolēna sniegums liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un ir noturīgs. Skolēns demonstrē sniegumu gan zināmā, gan nepazīstamā situācijā. Uzdevumus pilda patstāvīgi, ir sagatavots mācību satura apguvei nākamajā posmā.
P	Apguvis padziļināti (>86%)	Skolēna sniegums liecina, ka plānotais sasniedzamais rezultāts sasniegts padziļināti un tas ir noturīgs. Skolēns spēj pamatot atbilstošās stratēģijas izvēli, demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā, nepazīstamā un starpdisciplinārā situācijā. Skolēns ir sagatavots mācību satura apguvei nākamajā posmā.

2.3. 2.un 3.klasē skolēna sniegums pārbaudes darbos, mācību gada semestros un noslēgumā summātīvā vērtēšanā tiek izteikts apguves līmeņos un 10 ballu skalā:

Klase	Mācību priekšmets	Vērtējums
2.klase	Latviešu valoda Matemātika	Summatīvi-10 ballu skalā Formatīvi-ieskaitīts”i”,neieskaitīts “ni”
3.klase	Latviešu valoda Matemātika Angļu valoda	Summatīvi-10 ballu skalā Formatīvi-ieskaitīts”i”,neieskaitīts “ni”
2.klase 3.klase	Citi mācību priekšmeti	Aprakstoši, e-klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: “x”-apguvis; “/”- daļēji apguvis; “-”- vēl jāmacās.

2.4. Aprakstošā vērtēšanas sistēmā 2.un 3.klašu skolēniem izmanto šādu vērtējumu skalu:

Vērtējums		
Vēl jā mācās “-”	Daļēji apgūts “/”	Apgūts “x”
0-34%	35-69%	70-100%

2.5. 4.-9.klasēs mācību sasniegumus pārbaudes darbos, semestra un gada noslēgumā vērtē 10 ballu skalā

Klase	Mācību priekšmets/jomas	Vērtējums
4.-9.klase	Visi mācību priekšmeti	Summatīvi-10 ballu skalā Formatīvi-ieskaitīts”i”,neieskaitīts “ni”, nav vērtējums “nv”

2.6. Formatīvās vērtēšanas posmā 4 apguves līmeņu ”STAP” pielietojums spēkā :

- no 2020./2021.m.g. 1., 4., 7.klasē;
- no 2021./2022.m.g. 2., 5., 8.klasē;
- no 2022./2023.m.g. 3., 6., 9.klasē.

2.7. Vērtējot 10 ballu skalā, tiek ievēroti šādi kritēriji:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 2iegūtās prasmes un iemaņas;
- mācību sasniegumu attīstības dinamika;
- obligātuma un regularitātes princips.

2.8. Vērtējot pārbaudes darbus, pedagogs izmantojot kritēriju vērtēšanu, ievēro e-klases piedāvātā vērtēšanas skalā noteikto proporciju starp darba izpildes kopprocentu un vērtējumu ballēs.

2.9. Gada vērtējumi (šogad attiecināmi tikai uz 1.,4.,7.kl.)

2.9.1. Skolēna gada vērtējums mācību priekšmetā tiek izlikts, ņemot vērā temata noslēguma pārbaudes darbos saņemtos vērtējumus.

2.9.2. Apzīmējumu “nv” lieto pārbaudes darba vērtējuma vietā gadījumos, ja skolēns nav veicis visus temata noslēguma pārbaudes darbus.

2.9.3. Lai iegūtu gada vērtējumu, skolēnam ir jānokārto visi temata noslēguma darbi pedagoga noteiktajā laikā.

2.10. Mājas darbu sistēma un vērtēšana

2.10.1. Mājasdarbu pārbaudi un vērtēšanu, izmantojot daudzveidīgus vērtēšanas paņēmienus, veic pedagogs vai izglītojamais pats (pašvērtējums). Mājas darbu pārbaudē un vērtēšanā var tikt iesaistīti arī citi klases izglītojamie (savstarpējais vērtējums).

2.10.2. Mājas rakstu darbus vērtē ar ieskaitīts vai neieskaitīts (i/ni).

2.10.3. Apzīmējumu “nv” (“nav vērtējums”) lieto, lai fiksētu, ka skolēns nav ieguvis vērtējumu par mājasdarbu šādos gadījumos:

2.10.3.1. skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet mājasdarbs nav nodots;

2.10.3.2. skolēns nodod mājasdarbu, kas nav veikts, vai neatbilst nevienam vērtējuma līmenim (nav iegūts neviens punkts).

2.11. Pedagogiem ir jāspēj argumentēt un izskaidrot vērtēšanas sistēmu, tostarp pamatot ielikto vērtējumu.