



# MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA BARKAVAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900126

Skolas iela 1, Barkava, Madonas novads, LV-4834  
tel. 64825540, e-pasts: barkava.skola@madona.lv

---

## PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Madonas novads  
Barkavas pagasts  
Barkava

2019

## SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	8
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	13
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	
4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	15
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	17
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	19
4.3. Izglītojamo sasniegumi	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	20
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	22
4.4. Atbalsts izglītojamiem	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	26
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	28
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	29
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	34
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	36
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	39
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	39
4.5. Izglītības iestādes vide	
4.5.1. Mikroklimats	41
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	44
4.6. Izglītības iestādes resursi	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	46
4.6.2. Personālresursi	47
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	51
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	52
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	53
Barkavas pamatskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula	55
5. Citi sasniegumi	56
6. Turpmākā attīstība	57

# 1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

## 1.1. Vispārīgas ziņas par iestādi

Iestādes nosaukums:	Barkavas pamatskola
Reģistrācijas numurs:	4412900126
Iestādes juridiskā adrese:	Skolas iela- 1, Barkava, Barkavas pagasts, Madonas novads, LV- 4834
Iestādes vadītājs:	direktors Normunds Dzelme
Iestādes dibinātājs:	Madonas novada pašvaldība

Barkavas pamatskola ir Madonas novada pašvaldības dibināta vispārējās pamatizglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmas. Skola atrodas Madonas novada Barkavas pagastā, 30 km attālumā no novada centra un 200 km attālumā no Rīgas. Barkavas pagastam ir savs ģerbonis (trīs ozolzīles uz sarkana fona), kurš 2018. gadā tika apstiprināts Valsts heraldikas komisijā.

Skola ir sava veida pagasta kultūras centrs, tā darbojas kopš 1869.gada. Esam ceļā uz mūsdienīgu un radošu skolu, kas kopj vērtīborientētas tradīcijas, veicina personības izaugsmi, nodrošina kvalitatīvu mācību procesu un pozitīvā, daudzveidīgā, drošā vidē dod iespēju ikvienam attīstīties un pilnveidot savas prasmes.

Esošā skolas ēka celta 1984. gadā, projektēta 480 skolēniem. 2018./2019.mācību gadā kopējais izglītojamo skaits sasniedz 150, no tiem 61 audzēknis (3 pirmsskolas grupas) un 89 skolēni (8 klašu komplekti). Bez izglītojošās jomas skolas ēkā vēl ir izvietotas iestādes, kas sniedz pakalpojumus plašākai sabiedrībai: ģimenes ārsta prakse, stomatologa kabinets un aptieka.

Barkavas pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi ārējie normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, reglamenti un citi iekšējie normatīvie akti.

Skola īsteno trīs izglītības programmas:

- Vispārējās pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111)
- Vispārējās pamatizglītības programmu (kods 21011111)
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811)

## 1.2. Sociālās vides raksturojums

Vērtējot demogrāfisko situāciju Barkavas pagastā, tā skatāma valsts un pašvaldības demogrāfiskās vides kontekstā. Samazinoties kopējam iedzīvotāju skaitam valstī, novadā un pagastā, zināmu stabilitāti saglabā Barkavas pagastā dzimušo bērnu skaits (1.tabula), kas dod zināmu garantu skolas pastāvēšanai un sekmīgai darbībai turpmākajā nākotnē. Bērnu skaita pieaugumu daļēji veicinājusi arī jauno ģimeņu atgriešanās Barkavas pagastā.

1.tabula

Barkavas pagastā dzimušo bērnu skaits

Gads	2012.g.	2013.g.	2014.g.	2015.g.	2016.g.	2017.g.	2018.g.
Barkavas pagastā dzimušo bērnu skaits	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

Avots: Barkavas pagasta pārvaldes statistikas dati

Skolas sociālā vide jāvērtē valsts un pašvaldības ekonomiskās vides kontekstā. Pēc skolā uz 25.01.2019. apkopotās statistikas datiem par pirmsskolas grupu un pamatskolas posma izglītojamo sociālajiem apstākļiem (2.tabula) var secināt, ka vairāk kā 81% bērnu dzīvo pilnās ģimenēs un nosacīti neliels bērnu skaits, tas ir, 28 bērni (19%) dzīvo ar vienu no vecākiem. 1/3 daļa no kopējā bērnu skaita uzauguši daudz bērnu ģimenēs. Lauku videi neraksturīgi, bet pavisam nelielam bērnu skaitam (7 bērniem) kāds no vecākiem strādā ārzemēs. Kopumā sociālā vide, vecāku klātbūtne un atbalsts vērtējami pozitīvi.

2.tabula

Izglītojamo sociālie apstākļi

Pirmsskolas grupa, klase	Izglītojamo skaits	Bērnu sociālais stāvoklis ģimenē			Vecāki strādā ārpus Latvijas		Bāreņi	Aizbildniecība
		dzīvo pilnā ģimenē	dzīvo nepilnā ģimenē	dzīvo daudz bērnu ģimenē	viens	abi		
Jaunākā grupa	19	15	4	7	-	-	-	-
Vidējā grupa	21	20	1	3	4	-	-	1
Vecākā grupa	21	16	5	7	1	-	-	-
<b>1</b>	7	5	2	4	-	-	-	-
<b>2</b>	8	8	-	3	-	-	-	-
<b>3</b>	11	10	1	3	-	-	-	-
<b>4</b>	14	13	1	7	1	-	-	-
<b>5</b>	11	8	3	4	1	-	-	1
<b>6</b>	6	5	1	4	-	-	-	-
<b>7</b>	14	9	5	6	-	-	1	1
<b>8</b>	12	9	3	5	-	-	2	2
<b>9</b>	6	4	2	-	-	-	-	1
<b>Kopā</b>	<b>150</b>	<b>122</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Avoti: VIIS datu bāze, skolas datu bāze

Skolai nozīmīgu atbalstu sniedz Madonas novada pašvaldība. 1.-9.klašu izglītojamiem nodrošinātas valsts un Madonas novada pašvaldības apmaksātas brīvpusdienas. 1.-4.klašu skolēniem ir iespēja uzturēties pagarinātās dienas grupā. Visi pirmsskolas un pamatskolas vecumposma izglītojamie piedalās ES atbalsta programmā "Piens un augļi skolai".

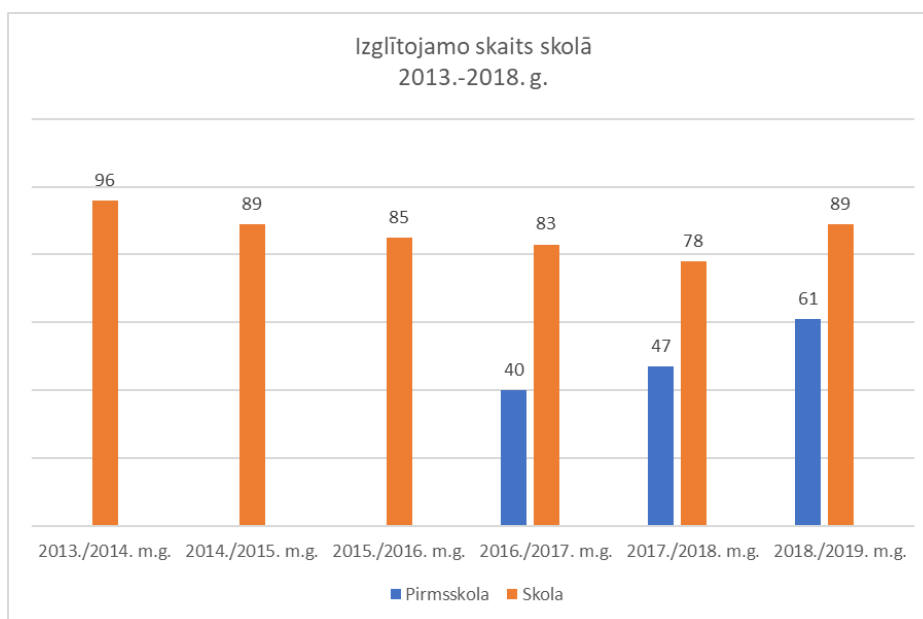
Skolēnu nokļūšanai uz skolu un mājup tiek nodrošināts pašvaldības transports, kā arī sadarbībā ar SIA "Ceļavējš" saskaņoti sabiedriskā transporta maršruti. Būtisku atbalstu Madonas novada pašvaldība sniedz ģimenēm, kuru bērni apmeklē interešu izglītības iestādes novada centrā: Madonas mūzikas, mākslas un sporta skolas, skolēniem apmaksājot ceļa izdevumus.

Skolai ir sadarbība ar pagasta bāriņtiesu, sociālo dienestu, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienību, Romas katoļu baznīcu, Barkavas kultūras namu, pagasta bibliotēkām. Medicīniskos pakalpojumus sniedz ģimenes ārsta prakse, kas izvietota skolas ēkā.

2017.gadā Barkavas pagastā tiek veikta izglītības iestāžu reorganizācija, kā rezultātā pirmsskolas izglītības iestādes "Ābelīte" divas pirmsskolas grupas tiek pievienotas pamatskolai. Palielinoties pirmsskolas vecuma bērnu skaitam Barkavas pagastā, 2018.gada septembrī tiek paplašināta pirmsskola, atverot trešo pirmsskolas grupu.

Vērtējot skolēnu skaita izmaiņas laika posmā no 2013.gada, var secināt, ka šajā periodā ir vērojams pakāpenisks skolēnu skaita kritums no 96 līdz 78 skolēniem, ar tendenci skolēnu pieaugumam 2018.gadā līdz 89 skolēniem un pēdējos trīs gados pieaugot pirmsskolas bērnu skaitam no 40 līdz 61(1.attēls).

1.attēls



Avots: VIIS datu bāze

2018./2019.mācību gadā no kopējā Barkavas pamatskolas izglītojamo skaita 80% ir Barkavas pagastā deklarētie bērni, 15% Varakļānu novadā un 5% citās pašvaldībās deklarētie bērni (3.tabula).

3.tabula

#### Izglītojamo deklarētā dzīvesvieta

Deklarētā dzīvesvieta	Barkavas pagasts	Ošupes pagasts	Varakļānu novads	Cesvaines novads	Rēzeknes novads	Līvāni	Jelgava	Rīga	Jēkabpils
Izglītojamo skaits	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Avots: VIIS datu bāze

### 1.3. Iestādes personāls

Skolas sekmīgu darbību nodrošina 33 darbinieku personāls: 22 pedagoģiskie un 11 tehniskie darbinieki. No tiem trijās pirmsskolas grupās strādā 5 pedagogi un 4 pedagogu palīgi. Mācību procesu pamatskolas posmā nodrošina 17 pedagogi. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē, 9 ieguvuši maģistra grādu.

Izglītības iestādē ir bibliotekārs, logopēds, pirmsskolas iestāžu un skolu māsa. Iestādes vadību nodrošina direktors, vietnieki mācību un ārpusklases darbā, kā arī pirmsskolas metodiķis. Individuālu atbalstu sākumskolas skolēniem nodrošina pedagogi pagarinātās dienas grupas nodarbībās. Skolas ēdnīcas darbu nodrošina 5 darbinieki. Ēdnīca sniedz ēdināšanas pakalpojumus pirmsskolas grupām, pamatskolai un Barkavas pagasta pansionātam.

### 1.4. Interesešu izglītība

Skolēniem un pirmsskolas vecuma bērniem ir iespēja attīstīt savas spējas dažādās interesešu izglītības programmās.

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Kultūrizglītības programmas:  | ○ peldēšana 2.-6.klasēm,            |
| ○ ansamblis sākumskolai,      | ○ peldēšana pirmsskolas bērniem,    |
| ○ ansamblis 5.-9.klasēm,      | ○ sporta spēles 5.-9.klasēm,        |
| ○ deju kolektīvs sākumskolai, | ○ sporta pulciņš sākumskolai,       |
| ○ deju kolektīvs 5.-9.klasēm, | ○ dambretes pulciņš 1.-9.klasēm     |
| ○ lietišķās mākslas pulciņš.  | Tehniskā programma:                 |
| Sporta programmas:            | ○ kokapstrādes pulciņš 2.- 4.klasēm |

### 1.5. Īpašie piedāvājumi

- Droša, izglītojoša un mērķtiecīgi audzinoša vide pirmsskolas vecuma bērniem.
- Izglītības iespēja no bērna sagatavošanas pirmsskolā līdz pamatzglītības apguvei.
- Iespēja attīstīt prasmes daudzpusīgos interesešu izglītības pulciņos.

- Iespēja darboties Jaunsardzes kustībā.
- Sākumskolas skolēniem pagarinātās dienas grupa.
- Logopēda atbalsta pieejamība.
- Lauku videi mūsdienīga sporta bāze.
- Sporta programma 2.- 3. klasē papildināta ar peldētapmācību.
- 3.- 4. klašu skolēniem iespēja iesaistīties projektā "Sporto visa klase".
- Madonas Bērnu un jaunatnes sporta skolas volejbola treniņu nodarbības.
- Vietējai sabiedrībai pieejama skolas novadpētniecības materiālu krātuve.

## 1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skolas kopējais budžets 2018.gadā bija 370 503.00 eiro. Valsts mērķdotācija un pašvaldības finansējums no kopējā budžeta sastāda: 40% valsts un 60% pašvaldības finansējums (4.tabula).

4.tabula

Skolas budžets

	Finansējuma avots	Pirmsskolas grupas EUR	Pamatskola EUR	Kopā EUR
1.	Valsts finansējums pedagoģisko darbinieku atalgojumam un sociālajām iemaksām	16 700	129 952	146 652
2.	Valsts finansējums mācību līdzekļiem un mācību literatūrai	333	1 584	1 917
3.	Pašvaldības finansējums pedagogu atalgojumam un sociālajām iemaksām	33 243	7 956	41 199
4.	Pašvaldības finansējums iestādes uzturēšanai	52 139	128 596	180 735
	<b>Kopējais finansējums EUR</b>	<b>102 415</b>	<b>268 088</b>	<b>370 503</b>

Avots: Barkavas pagasta grāmatvedības dati

Valsts finansējums nodrošina mācību plāna realizēšanu, bet ir nepietiekams, lai pedagogiem pilnībā apmaksātu klases audzināšanas stundas, rakstu darbu labošanu, darbu mācību stundu sagatavošanai, individuālās konsultācijas u.c. papildus pienākumus atbilstoši MK noteikumu Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" prasībām. Mācību procesa nodrošināšanai pašvaldība papildus finansē 0,2 pedagoga slodzes speciālās programmas īstenošanai un 0,1 slodzi direktora vietniekam izglītības jomā. Pirmsskolas pedagogu atalgojumam 33,6% ir valsts finansējums un 66,4% pašvaldības. Ar valsts budžeta līdzekļiem pirmsskolā tiek apmaksātas 1,8 pedagoga darba slodzes un 0,01 logopēda slodze. Ar

pašvaldības finansējumu- 3,34 pirmsskolas pedagoga darba slodzes, 0,2 pirmsskolas metodiķa un 0,185 logopēda slodzes.

Kopējais budžets ir pietiekams pirmsskolas grupu darba nodrošināšanai, izglītības programmu īstenošanai un skolas uzturēšanai, bet ir ierobežota dinamiska iestādes tālākattīstība.

## **2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI**

**Vīzija :** Atbildīgs indivīds, stipra ģimene, sakārtota valsts.

**Mērķis :** Valsts pamatizglītības standarta prasību īstenošana bērniem draudzīgā, sakoptā vidē.

### **Barkavas pamatskolas uzdevumi :**

1. Sekot aktualitātēm jaunā izglītības satura ieviešanā.
2. Lai kvalitatīvi īstenotu skolas izglītības programmas, sekot pedagoģiskā sastāva profesionālajai pilnveidei.
3. Pielietot mērķtiecīgas mācīšanas un audzināšanas metodes.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu un pašvaldības institūcijām, lai nodrošinātu pozitīvu izglītības procesu.
5. Pievienot pirmsskolas grupas izglītības iestādei.
6. Mērķtiecīgi attīstīt un modernizēt mācību materiālo bāzi.
7. Uzturēt sakārtotu un estētisku skolas vidi.

Katram mācību gadam, pamatojoties uz attīstības plānu tiek izvirzīta metodiskā darba tēma.

### **2016./2017. mācību gada metodiskā darba tēma:**

Kompetencēs balstīts izglītības process skolā un vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa, aktuālais tajā (formatīvās vērtēšanas aktualitāte).

### **2017./2018. mācību gada metodiskā darba tēma:**

Ieteicamā literatūra izglītojamiem- pilsoniskās un nacionālās identitātes veidotāja un caurviju saiknes stiprinātāja mācību priekšmetos.

### **2018./2019. mācību gada metodiskā darba tēma:**

1. Pēctecības un savstarpējās sadarbības nodrošinājums pirmsskolas un sākumskolas izglītības procesā.

2. Mācību procesā aktualizēt starpdisciplināro pieeju un akcentēt pilsoniskās audzināšanas lomu.



Pamatjoma	Prioritāte	Sasniegtais
Mācību saturs	Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu, atbilstoši izglītojamo spējām.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā tiek īstenotas trīs licencētas izglītības programmas:                      Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111);                      Vispārējās pamatizglītības programma (kods 210 1111);                      Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).</li> <li>• Visos mācību priekšmetos izmanto paraugprogrammas, tās papildina ar tematiskajiem plāniem.</li> <li>• Skolotāji pārzina standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.</li> <li>• Ir aktualizēti <i>Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi</i>.</li> <li>• Ir izstrādātas un īstenotas 11 dažādas interešu izglītības programmas.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	<p>Pilnveidot mācību procesa kvalitāti, uzsverot atgriezeniskās saites lomu stundā.</p> <p>Sekmēt mācību procesa kvalitāti un skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunāko tehnoloģiju izmantošanas rezultātā mainījusies izglītojošo pasākumu kvalitāte.</li> <li>• Pedagogu profesionālā izaugsme un tālākizglītība veicinājusi daudzveidīgāku mācību metožu un formu pielietošanu.</li> <li>• Visiem skolotājiem ir atbilstoša izglītība un nepieciešamie tālākizglītības kursi.</li> <li>• Mācību gada beigās skolotāji veic sava darba pašvērtējumu.</li> <li>• Tiek organizēts individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Tiek īstenota sadarbība ar izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu un pašvaldības institūcijām.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Skolēnu sasniegumi</b></p>	<p>Uzlabot skolēnu ikdienas sasniegumus, attīstot mācīšanas metodes un pilnīgojot darbu ar vecākiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek veidota skolēnu sasniegumu datu bāze valsts pārbaudes darbos un mācību priekšmetu standarta apgūvē pa līmeņiem.</li> <li>• Tiek veidota datu bāze par skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.</li> <li>• Ir apkopota informācija par absolventu tālākās izglītības ieguvī.</li> <li>• Lai aktivizētu skolēnus mācību un sabiedriskajam darbam, mācību gada garumā tiek organizēti konkursi <i>Veiksmīgākais mācībās, Veiksmīgākais mācību olimpiādēs, Aktīvākais skolēns, Sporta laureāts.</i></li> <li>• Skolēnu pozitīvas domāšanas motivēšanai, sadarbības ar vecākiem attīstīšanai skolā ir ieviestas klašu uzvedības uzskaites dienasgrāmatas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Atbalsts skolēniem</b></p>	<p>Apzināt un ievērot skolēnu individuālās vajadzības izglītības procesā.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu spēju un vajadzību apzināšanai tiek izmantotas aptaujas un anketēšanas metodes.</li> <li>• Tiek attīstīta skolotāju un klašu audzinātāju individuālās sadarbības saikne ar atbalsta personālu, izglītojamo vecākiem un pašvaldības institūcijām.</li> <li>• Ir izstrādāta audzinātāja stundu tematika saskaņā ar audzināšanas programmu.</li> <li>• Skolēniem tiek sniegts logopēda atbalsts.</li> <li>• Skolēni ir informēti drošības jautājumos un zina, kā rīkoties ekstremālās situācijās.</li> <li>• Sākumskolas skolēniem tiek organizēta pagarinātās dienas grupa.</li> <li>• Zināšanu nostiprināšanai tiek organizētas grupu un individuālās konsultācijas.</li> <li>• Visi skolēni ir iesaistīti karjeras izglītības projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr. 8.3.5.0/16/1/001.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Skolas vide</b></p>	<p>Saimnieciski un racionāli izmantot skolas ēku.</p> <p>Veicināt pozitīvu, cieņpilnu savstarpējo sadarbību un saskarsmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta skolas ēkas telpu saimnieciski efektīva izmantošana, pārvietojot klašu telpas un skolas novadpētniecības materiālu krātuvi, lai izvietotu pirmsskolas grupas, aptieku un ambulanci.</li> <li>• Veikta skolas stadiona rekonstrukcija.</li> <li>• Veikti rekonstrukcijas darbi skolas sporta blokā.</li> <li>• Skolā ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācija.</li> <li>• Tiek attīstīta skolas apkārtnes labiekārtošana- izveidots rotaļu laukums pirmsskolai, uzstādītas jaunas rotaļu konstrukcijas skolas atpūtas zonā.</li> <li>• Nobruģēti gājēju ceļiņi skolas teritorijā.</li> <li>• Ieklāts asfalta segums skolas pievedceļam.</li> <li>• Budžetā piešķirto finanšu līdzekļu robežās tiek veikti skolas iekštelpu kosmētiskais remonts.</li> <li>• Ir atjaunota un papildināta IT materiāli tehniskā bāze, datorklasē nodrošinot 18 skolēnu darba vietas un mācību kabinetos datoru skolotājam.</li> <li>• Pilnveidotas un popularizētas skolas tradīcijas.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Resursi</b></p>	<p>Izglītojošās darbības veikšanai, mērķtiecīgi izmantot finanšu un cilvēkresursus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta plānveidīga pedagogu tālākās kvalifikācijas paaugstināšana.</li> <li>• Skolotāji un skolēni izmanto materiāli tehniskos resursus, IT tehnoloģijas.</li> <li>• Skolas telpu optimizācija ir pamats racionālam finanšu līdzekļu izlietojumam.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b></p>	<p>Apzināt, izvērtēt un īstenot turpmākos skolas darbības mērķus.</p> <p>Pilnveidot skolas iekšējos normatīvos aktus, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir veikts regulārs skolas darba izvērtējums, akcentējot pedagogu pašvērtējumu.</li> <li>• Tiek plānots pedagoģiskās padomes sēžu, apspriežu pie vadības un metodisko sanāksmju darbs.</li> <li>• Saikni starp skolu, pašvaldību un skolēnu vecākiem nodrošina Skolas padomes darbs.</li> <li>• Operatīvo skolas darba vadību garantē iknedēļas informatīvās sanāksmes.</li> <li>• Ir uzkrāta analītiskā datu bāze skolas attīstības tālākai plānošanai.</li> <li>• Datu bāzes izveidei ir veikta skolēnu un vecāku anketēšana.</li> <li>• Vienoto prasību nodrošināšanai regulāri tiek aktualizēti <i>Skolas iekšējās kārtības noteikumi</i> un citi iekšējie normatīvie akti.</li> <li>• Pedagoģisko un tehnisko darbinieku amata apraksti pārstrādāti atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.</li> </ul>

## Informācijas iegūšanas metodes

Lai iegūtu informāciju, tika izmantoti dokumenti un materiāli (6.tabula)

6.tabula

### Informācijas iegūšanas dokumenti

Informācijas avoti	Dokumenti un materiāli
Nolikumi, noteikumi un regulamenti	Skolas nolikums Iekšējās kārtības noteikumi Pedagoģiskās padomes reglaments Skolas padomes reglaments Skolas bibliotēkas reglaments Pagarinātās dienas grupas reglaments Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Skolēnu apbalvošanas reglaments Darba kārtības noteikumi Drošības noteikumi
Darba plāni	Skolas attīstības plāns 2018.-2021.gadam Skolas iekšējās kontroles darba plāni Skolas ārpusklases pasākumu darba plāns Metodiskā darba plāns Klašu audzinātāju darba plāni
Programmas	Mācību priekšmetu programmas Interesešu izglītības programmas
Žurnāli	Klašu žurnāli sistēmā e-klase Sekmju kopsavilkuma žurnāli Fakultatīvo un interesešu izglītības nodarbību žurnāli sistēmā e-klase Pagarinātās dienas grupas žurnāls sistēmā e-klase Skolēnu individuālo konsultāciju žurnāli sistēmā e-klase Drošības instruktāžu žurnāli no sistēmas e-klase
Darba grafiki un saraksti	Mācību stundu saraksts Fakultatīvo un interesešu izglītības nodarbību saraksti Skolēnu individuālo konsultāciju grafiki Atbalsta personāla darba grafiks Eksāmenu un pārbaudes darbu grafiki Skolotāju tarifikācijas saraksts
Kontroles un uzraudzības dienestu pārbažu akti	Veselības inspekcijas akti Pārtikas un veselības dienesta akti Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta akti Valsts darba inspekcijas akti
Cita informācija	Pedagoģiskās padomes sēžu protokoli Apspriežu pie vadības un metodisko sanāksmju protokoli Skolas padomes sēžu protokoli Informatīvo sanāksmju protokoli, arī elektroniskā formā Valsts pārbaudes darbu, eksāmenu un ieskaīšu protokoli Vecāku, skolēnu, pedagogu aptauju un anketu rezultāti Skolēnu izaugsmes dinamikas rādītāji Skolas gada budžeta tāme

### 3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā akreditācija veikta 2013.gada septembrī bez ekspertu komisijas piedalīšanās.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 06.09.2013. lēmums Nr.299-V Par izglītības iestādes un *Pamatizglītības programmas (kods21011111)* akreditēšanu uz sešiem gadiem.

Izglītības kvalitātes valsts dienesta 04.10.2013. lēmums Nr.211-V Par izglītības programmas *Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods21015811)* akreditēšanu uz sešiem gadiem.

### 4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

#### 4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

7.tabula

Barkavas pamatskolā īstenotās izglītības programmas

Programmas nosaukums	Programmas kods	Licences numurs	Izdošanas datums	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits		
					2016./17.m.g.	2017./18.m.g.	2018./19.m.g.
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-9142	29.06.2017.		40	47	61
Vispārējās pamatizglītības programma IKVD lēmums Nr.236-V Par akreditācijas lapas izsniegšanu (programmas īstenošanu)	21011111	V-1325	01.02.2010. 26.07.2018.	09.09.2019.	81	76	87
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V – 5206	05.07.2012.	09.09.2019.	2	2	2

Avots: VIIS datu bāze

Mācību valoda iestādē – latviešu.

Mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Pedagogi mācību priekšmetu programmu izvēlē strādā saskaņā ar 12.08.2014. Ministru kabineta

noteikumu Nr.468 „Noteikumi par Valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmeta standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām. Standarta īstenošanai tiek izmantotas mācību priekšmetu paraugprogrammas, kurām atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām tiek veidoti tematiskie plāni. Izstrādātās programmas mācību gada sākumā apstiprina skolas direktors.

Pirmsskolas programmas mācību saturs veidots saskaņā ar valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām, kas nodrošina pirmsskolas izglītības un pamatizglītības pēctecību. Pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota, pamatojoties uz rotaļu kā vadošo darbības veidu pirmsskolā, kurā darbojoties bērns apgūst zināšanas, prasmes, veido attieksmes, pilnveido savu pieredzi, patstāvīgi darbojoties un izzinot sevi, dabu un sabiedrību. Skolotājs var konkretizēt mācību saturu, papildināt atbilstoši bērnu attīstībai un spējām, realizējot diferencētu un individuālu pieeju.

Skolā ir izstrādāta Audzināšanas darba programma. Tajā iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti u.c. Klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu, atbilstoši skolēnu vecumposmiem un klases kolektīva vajadzībām. Klases stundu plānojumā tiek ietverti temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, pilsoniskā līdzdalība, piederība valstij, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība.

Barkavas pamatskolā ir izstrādātas 11 kultūrizglītības, sporta un tehniskās interešu izglītības programmas, kas sekmē izglītojamo radošo pašizpaušmi, attīsta sadarbības prasmes, veicina veselības saglabāšanu un nostiprināšanu, piederību iestādei.

Sadarbībā ar atbalsta personālu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ir izstrādāti individuālie izglītības plāni, kas skolēniem ļauj veiksmīgāk iekļauties izglītības procesā.

Plānojot laiku temata apguvei, skolotāji izmanto skolas piedāvātās iespējas darbam ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Attiecīgi tiek nodrošinātas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Lai apgūtu mācību standartos paredzēto, pedagogi mācību materiālu saista ar reālo dzīvi un apstākļiem. Gatavojoties mācību stundām, pedagogi izmanto iegūtās iemaņas darbā ar datoru un IT, kursu un semināru materiālus.

Stundu saraksts tiek veidots saskaņā ar mācību plānu, skolēnu mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā tiek informēti izglītojamie un pedagogi. Skola izglītības procesu nodrošina ar programmām atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļiem. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts uz trim gadiem. Literatūras iegāde tiek plānota, ņemot vērā piešķirtos budžeta līdzekļus, kā arī Madonas novada metodisko apvienību ieteikumus. Bibliotēka regulāri papildina arī daiļliteratūras, populārzinātniskās, izziņas un periodisko izdevumu klāstu.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, skolas vadība mācību gada beigās iepazīstas ar skolotāju darba pašvērtējumiem un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji pārzina mācību priekšmeta programmas saturu, mācību metodes un vērtēšanas formas.</li> <li>• Skolotāji realizē mācību procesa individualizāciju, papildus strādājot ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības un ar talantīgajiem audzēkņiem.</li> <li>• Sporta programmas saturs 2.-3. klasē papildināts ar peldētāpmācību.</li> <li>• Skola ir iesaistījies projekta “Sporto visa klase” aktivitātēs.</li> <li>• Tiek nodrošināti atbalsta pasākumi izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu, saskaņā ar pirmsskolas vadlīnijām un jauno pamatizglītības standartu.</li> <li>• Veicināt pedagogu savstarpēju sadarbību jaunā izglītības satura ieviešanai.</li> </ul>

## Kritērija vērtējums - labi

### 4.2. Mācīšana un mācīšanās

#### 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības programmu īstenošanas veiksmi nosaka mācību metožu un paņēmieni mērķtiecīga izvēle atbilstoši skolēnu vecumam un spējām, prasmīga mācību stundas organizācija, skolēna un pedagoga sadarbības kvalitāte un dialogs, pedagoga profesionalitāte mācību priekšmetā un mācību procesa saikne ar mūsdienu dzīves aktualitātēm. Mācību stundā prasmīgi tiek realizēti mācīšanas un mācīšanās mērķi, kā arī tiek nodrošināts kvalitatīvs mācību darbs. Pedagogi seko izglītojamo individuālajam darbam, sekmju un attīstības dinamikai. Tiek dažādotas mācību metodes un uzdevumi mācību procesa diferenciacijai.

Skolas vadība izvērtē un analizē pedagogu darba kvalitāti, mācību dokumentāciju un izvirza uzdevumus trūkumu novēršanai un darba uzlabošanai. Stundās skolotāji izmanto mācību metodes atbilstoši mācību priekšmeta saturam, tās ir daudzveidīgas un izvēlētas atbilstoši izglītojamo vecumam un spējām. Mācību metožu un paņēmieni izvēle nodrošina stundā izvirzīto mērķu sasniegšanu, atbilstoši tēmai tiek veidota starppriekšmetu saikne un uzdevumu saistībā ar reālo dzīvi. Stundas tiek mērķtiecīgi plānotas, skaidrojums skolēniem saprotams. Pedagogu rosināti, skolēni aktīvi iesaistās mācību darbā, izsaka un pamato savu viedokli, analizē, pēta un secina. Mācīšanas process dod iespēju iesaistīties sava darba vērtēšanā. Skolotāji virza izglītojamus uz savstarpēju sadarbību, izmantojot pāru un grupu darbu, projektu metodi, diskusijas un attīsta spēju strādāt komandā. Pedagogi mācību darba

organizēšanā izmanto kursus iegūtās zināšanas, darba paņēmienus, ļaujot skolēniem pašiem risināt problēmas, praktiski veikt uzdevumus, secināt, meklēt uzdevumiem dažādus risinājumus, izteikt un pamatot savus viedokļus. Pedagogi ir atvērti sadarbībai, ieinteresēti katra izglītojamā izaugsmē.

Skolas pedagogi ir piedalījušies Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē (matemātikā, mājturībā un tehnoloģijās). Pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus, izvērtē gūto informāciju, dalās pieredzē ar kolēģiem.

Skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks. Zināšanu un prasmju pilnveidei ikvienam skolēnam ir pieejamas konsultācijas mācību priekšmetos.

Mācību stundās tiek izmantotas alternatīvas darba formas un īstenota starppriekšmetu saite. Dabas zinību un bioloģijas stundas tiek organizētas gan mācību kabinetā, gan skolas parkā vai mežā, veicot praktiskos darbus. Skolēniem tiek piedāvātas mācību saturu padziļinošas lekcijas, kuras vada atbilstošo jomu speciālisti.

Skolai ir izveidojusies sadarbība ar Teiču dabas rezervātu, Lubānas mitrāju, O.Kalpaka fondu, Jauno Pētnieku skolu, Jauno Ģeogrāfu skolu, Madonas novadpētniecības muzeju. Skolēni regulāri iesaistās dažādos izglītojošos konkursos, viņu atsaucība ir atkarīga no skolotāja prasmes ieinteresēt. Skola piedalījies OECD Starptautiskās skolēnu vērtēšanas programmas ESF projektā "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos".

Skolēnu izziņas interešu rosināšanai tiek veikti pasākumi atsevišķos mācību priekšmetos: Dzejas dienas latviešu literatūrā, Dzimtās valodas un svešvalodu dienas, Tēvzemes nedēļa vēsturē, Matemātikas pēcpusdiena, Mākslas dienas, Putnu un meža dienas, skolēnu darbu izstādes mājturībā un tehnoloģijās, kā arī tiek organizētas izglītojošas mācību ekskursijas.

Mācību satura apguvei skolotāji izmanto virtuālajā vidē pieejamos digitālos mācību līdzekļus. Svešvalodu apguves procesā ir uzsākts izmantot "Digitālā Eiropas valodu portfeļa" piedāvātās iespējas skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju izveidei, kas veicina atbilstošu pašvērtējuma veikšanu, mācību procesa plānošanu un izpratnes veidošanu par valodas apguves stratēģijām.

Skolotāji mācību procesā lieto "Uzdevumi.lv", "Letonika.lv", "Zvaigzne ABC" u.c. portālu piedāvātos digitālos mācību materiālus, kā arī mācību procesa pilnveidošanai tiek izmantotas interneta platformas "Skola 2030", "Vikipēdija", "Google", "Youtube" u.c. Skolas darbību portālā "Uzdevumi.lv" raksturo statistikas dati (8.tabula).



## Skolas darbība portālā "Uzdevumi.lv"

Rādītājs	Rezultāts 2018./2019.m.g.
Iegūtie punkti TOP	4881
Vieta valsts TOP	464 no 1099
Vieta novada TOP	11 no 20
Aktīvie skolēni	37 no 82
Aktīvie skolotāji	8 no 15

Avots: Uzdevumi.lv datu bāze

Lai veidotu izglītojamo atbildīgu un pilsoniski aktīvu attieksmi pret mācību un sabiedrisko darbu, ar 2017./2018.mācību gadu tika ieviestas "Klases uzvedības un attieksmes vērtējumu dienasgrāmatas", kā rezultātā uzlabojās skolēnu motivācija un mikrovide mācību stundās. Skolā nodrošināta iespēja skolas atbalsta personāla individuālai sadarbībai un izglītojamajiem.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priekšmetu skolotāji pārzina mācāmo priekšmetu, ievieš darbā mūsdienīgas mācību metodes, mācību procesā lieto jaunākās informācijas tehnoloģijas.</li> <li>• Pedagogu kolektīvs ir radošs, tālākizglītībasursos pilnveido zināšanas un prasmes jaunā izglītības satura kontekstā.</li> <li>• Skolotāju un izglītojamo sadarbībai ir labvēlīga emocionālā vide.</li> <li>• Skolā notiek mācību priekšmetu pēcpusdienas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieviest jaunā mācību satura apguvi.</li> <li>• Turpināt pedagogu tālākizglītību un pedagoģiskās pieredzes apmaiņu.</li> <li>• Attīstīt digitālo mācību līdzekļu pielietojumu.</li> <li>• Skolotājiem un klašu audzinātājiem akcentēt vienotu prasību ievērošanu.</li> <li>• Turpināt tradīciju organizēt mācību priekšmetus popularizējošus pasākumus.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums – labi****4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Skolēniem tiek piedāvāta iespēja parādīt savas prasmes, zināšanas, pieredzi mācību stundās, konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu pētniecisko darbu lasījumos. Skolēni gūst labus rezultātus starpnovadu un reģionālajās mācību priekšmetu olimpiādēs. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamajiem darbam, veicina patstāvību un mācīšanās prasmes, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē, vērtēt savu un citu izglītojamo paveikto.

Skolā regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos. Skolēnu izaugsmes dinamiku apkopo mācību priekšmetu skolotāji. Mācību sasniegumus

apkopo un analizē skolotāju sanāksmēs semestru beigās, mācību gada noslēgumā un pēc valsts pārbaudes darbiem. Iegūtie secinājumi tiek izmatoti mācību priekšmeta un skolēnu mācīšanas un audzināšanas darba pilnveidei un turpmāko uzdevumu izvirzīšanai. Skolēni dodas mācību ekskursijās un pārgājienos, izmantojot alternatīvas darba formas, lai iegūtu jaunas prasmes, iemaņas, zināšanas un tās pielietotu praktisku uzdevumu veikšanā.

Skolā katru gadu notiek radoši pasākumi mācību priekšmetos – latviešu valodā un literatūrā, vēsturē, matemātikā, dabas zinībās, valodās, mūzikā, mākslā, sporta sacensības un skolēnu veidoto darbu izstādes. Tomēr daļa skolēnu savas spējas mācību procesā izmanto viduvēji un atzīst, ka viņiem trūkst motivācijas mācīties. Kā galveno faktoru motivācijas trūksam skolēni atzīst neprasmī plānot laiku, nepietiekamu kontroli mājās, mācīšanas tempu, lielo informācijas apjomu un nelabvēlīgus sociālos apstākļus.

Vairākiem skolēniem varētu vēlēties rūpīgāku rakstu darbu kultūru un noturīgāku rokrakstu, atsevišķiem skolēniem grūtības sagādā lasītprasmes attīstīšana, lēns darba temps. Skolēniem tiek plānotas un piedāvātas konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai, pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanai un neskaidro jautājumu noskaidrošanai. Lielākā daļa skolēnu labprāt izmanto konsultācijas zināšanu papildināšanai un nostiprināšanai.

11 skolēni iesaistās projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr.8.3.4.0/16/I/001.

Elektroniskajā vidē e-klase audzinātāji regulāri seko skolēnu kavējumiem, tiek analizēti kavējumu iemesli, skolas vadības sēdēs un skolotāju sanāksmēs tiek periodiski izvērtēts darbs ar skolēniem, kuri kavē mācību stundas. Skolēnu neattaisnoto kavējumu novēršanai skola sadarbojas ar pašvaldības sociālo darbinieku.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēniem tiek piedāvāti daudzveidīgi pasākumi mācīšanās motivācijas veidošanai.</li> <li>• Skolā ir labvēlīga mācību vide.</li> <li>• Izglītības iestādē izveidota informācijas apmaiņas sistēma starp izglītojamiem, pedagogiem, vadību un ģimeni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.</li> <li>• Motivēt skolēnus izaugsmes un talanta izkopšanā.</li> <li>• Mācību priekšmetos uzsvērt rakstu darbu kultūras nozīmi.</li> <li>• Attīstīt mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāja sadarbības formas izglītojamo mācību motivācijai.</li> </ul>

### **Kritērija vērtējums - labi**

### 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas metodes, vērtēšanas organizēšana un prasības atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām un skolas izstrādātajai *Barkavas pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai*. Tā nosaka vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu, veicinot izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību mācību rezultātu novērtēšanā, motivējot izglītojamo dzīvei nepieciešamu zināšanu un prasmju apguvei, mācību sasniegumu pilnveidei, sekmējot līdzatbildību par mācību rezultātiem, kā arī tiek pievērsta uzmanība bērniem ar mācīšanās un uzvedības problēmām.

Mācību dokumentācija, sekmju kopsavilkumi, skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze, metodisko un vadības sanāksmju protokoli, mācību procesa kvalitātes analīze liecina par skolēnu sasniegumu vērtēšanas procesa virzību.

Skolotāji, veidojot pārbaudes darbus, izstrādā vērtēšanas kritērijus un nepietiekama vērtējuma gadījumā dod iespēju skolēniem uzlabot mācību sasniegumus. Skolēniem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība. Skolotāji pamato darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Mācību procesa laikā regulāri tiek praktizēta izglītojamo formatīvā vērtēšana. Skolēni tiek mācīti pašvērtēšanai un savstarpējai vērtēšanai.

Izglītojamo vērtējumi sistemātiski tiek fiksēti elektroniskajā vidē e-klase, kas pieejama skolotājiem, skolēniem un vecākiem. Informācijas apmaiņai ar vecākiem paralēli e-videi tiek lietotas arī skolēnu dienasgrāmatas papīra formā. Par skolēnu mācību sasniegumiem ik mēnesi klases audzinātājs informē vecākus ar sekmju izraksta izdruku, semestra un mācību gada noslēgumā izglītojamajiem tiek izsniegtas liecības.

Skolēnu mācību sasniegumu uzskaiti pārbauda un kontrolē direktora vietniece izglītības jomā. Iegūtā informācija tiek analizēta un nepieciešamie uzlabojumi tiek pārrunāti individuāli ar katru skolotāju. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto tālākā mācību procesa organizēšanā.

Skolēnu motivēšanai mācību darbā un sekmju uzlabošanai skolā tiek īstenots "Skolēnu apbalvošanas reglaments" nominācijās: Veiksmīgākais mācībās, Veiksmīgākais mācību olimpiādēs, Sporta laureāts, Gada klase.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā veiksmīgi tiek izmantota e-klase.</li> <li>• Izstrādāta “Barkavas pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.</li> <li>• Skolā ir skolēnu mācību sasniegumu datu uzskaitē.</li> <li>• Izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek informēti par mācību sasniegumiem.</li> <li>• Skolā veiksmīgi tiek īstenots "Skolēnu apbalvošanas reglaments".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīstīt daudzveidīgu vērtēšanas sistēmu: gan summatīvo, gan formatīvo.</li> <li>• Pilnveidot pedagogu prasmes formatīvajā vērtēšanā, sekot izglītojamo izaugsmes dinamikai.</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo prasmi analizēt savus mācību sasniegumus.</li> <li>• Akcentēt pedagogu darbībā vienoto prasību ievērošanas nepieciešamību.</li> </ul>

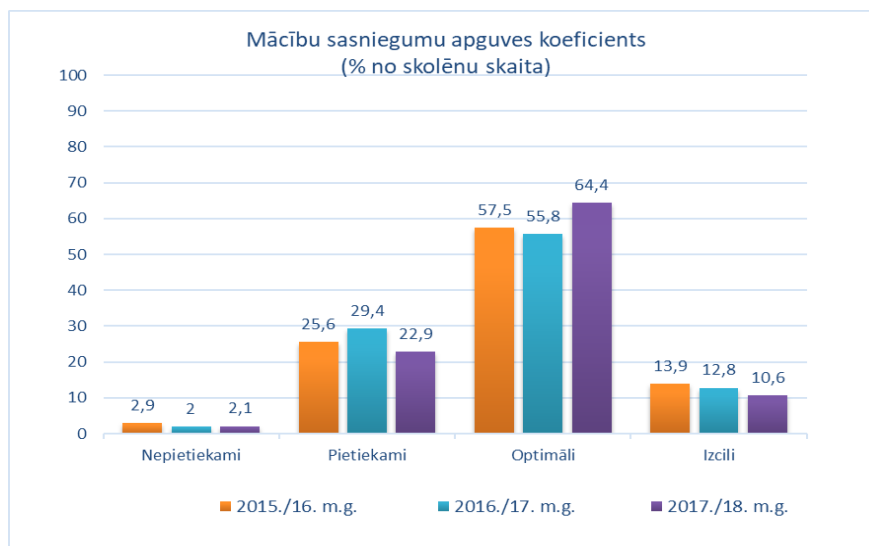
## Kritērija vērtējums – labi

### 4.3. Izglītojamo sasniegumi

#### 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolotāji, veicot mācību darba analīzi, apkopo mācību gada rezultātus, balstoties uz četriem vērtējuma līmeņiem: 9,10 balles– “izcils” līmenis; 6, 7, 8 balles– “optimāls” līmenis; 4, 5 balles- “pietiekams” līmenis; 1, 2, 3 balles- “nepietiekams” līmenis. Skolēnu sniegums mācību priekšmetā tiek izteikts procentuāli pa līmeņiem.

Izanalizējot skolēnu sasniegumus pēdējos trijos mācību gados (2.attēls), var secināt, ka tie ir noturīgi un stabili, jo procentuāli lielākais skolēnu skaits visus mācību priekšmetus apgūst optimālā līmenī (6-8 balles), kas 2015./2016.m.g. ir 57,5%, 2016./2017.m.g.- 55,8%, bet 2017./2018.m.g.- 64,4%. Attiecīgi pa gadiem izcils standarta apguves līmenis (9-10 balles) mācību priekšmetos ir 13,9%, 12,8%, un 10,6% skolēnu. Pietiekams līmenis (4-5 balles) ir 25,5%, 29,4%, un 22,9% skolēnu vērtējumu. Nepietiekams mācību standarta apguves līmenis (zem 4 ballēm) ir 2,9%, 2,6% un 2,1% skolēnu vērtējumu. Skolotāji analizē nesekmības cēloņus un strādā individuāli ar skolēniem mācību priekšmetu konsultācijās. Mācību gada noslēgumā skolēniem ar nepietiekamu gada vērtējumu tiek noteikti papildus mācību pasākumi ar pēcpārbaudījumiem, kā rezultātā sekmju līmenis tiek uzlabots.



Avots: skolas datu bāze

Analizējot izglītojamo mācību sasniegumus periodā no 2015. līdz 2018.gadam, jāsecina, ka mācību sasniegumu apguves līmeņi šajā posmā saglabā stabilitāti arī konkrētos mācību priekšmetos. Gadu no gada tie īpaši nemainās. Par to liecina salīdzinošs izglītojamo vidējais vērtējums mācību priekšmetos (9.tabula).

9.tabula

#### Mācību sasniegumu apguves līmeņi

Mācību priekšmets	Vidējais vērtējums 2015./16.m.g.	Vidējais vērtējums 2016./17.m.g.	Vidējais vērtējums 2017./18.m.g.
Angļu v.	6,2	6,3	6,1
Bioloģija	6,4	5,9	6,2
Dabas zin.	6,4	6,6	6,3
Ģeogrāfija	6,2	6,1	6,5
Informātika	7,8	7,9	8,2
Krievu val.	6,3	6,4	6,6
Ķīmija	6,2	5,4	5,5
Latviešu val.	6,4	6,3	6,5
Latvijas vēsture	6,2	6,1	6,2
Literatūra	6,4	6,5	6,6
Matemātika	6,0	5,8	6,1
Mājturība m.	8,0	6,9	6,9
Mājturība z.	7,2	7,0	6,9
Mūzika	6,8	6,4	6,7
Pasaules vēsture	6,1	5,8	5,9
Sociālās z.	6,7	7	6,9
Sports	7,5	8,1	8,0
Vizuālā m.	6,8	7,1	7,1
<b>Vidējais vērtējums visos priekšmetos</b>	<b>6,5</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>

Avots: skolas datu bāze

Nosacīti vidējā Barkavas pamatskolas izglītojamā atzīme ir stabila un “gandrīz laba” (6,6). To nodrošina izglītojamo, pedagogu un skolēnu vecāku veiksmīga sadarbība. Visaugstākos mācību sasniegumus izglītojamie atkārtoti uzrāda sportā, vizuālajā mākslā, sociālajās zinībās, informātikā, mājturībā un tehnoloģijās.

Lai veicinātu izglītojamo regulāru mācību procesa apguvi un nostiprinātu apgūtās zināšanas, kā arī paaugstinātu mācīšanās motivāciju, mācību gadu beidzot, 5., 7. un 8. klasē izglītības iestādē tiek organizēti pārbaudes darbi, kuru rezultātus pedagogi apkopo un izanalizē, izvirzot tālākos uzdevumus mācību vielas apguvē. Skolēni, kuri attiecīgajā mācību priekšmetā gadā iegūst vērtējumu 8 un vairāk balles, no pārbaudes darba tiek atbrīvoti.

No skolotāju un administrācijas vērojumiem mācību procesā ir secinājumi, ka pavājinās atsevišķiem skolēniem uzmanības noturība (īpaši sākumskolā) un lasītprasme, kam cēlonis ir skolēnu aizraušanās ar digitālajām ierīcēm.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabili skolēnu mācību sasniegumi ilgstošā laika periodā.</li> <li>• Uzkrātā informācija ir sistēmiska un tā raksturo skolas darbu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīstīt sākumskolas posma izglītojamiem uzmanības noturīgumu, pielietojot daudzveidīgas mācību metodes un līdzekļus.</li> <li>• Stiprināt saikni ar vecākiem izglītojamo vienotu vērtību izpratnei un attīstīšanai.</li> <li>• Pilnveidot informāciju par skolēnu individuālās izaugsmes dinamiku.</li> <li>• Pilnveidot sākumskolas un pamatskolas pedagogu sadarbību.</li> </ul>

#### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Iestāde veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu veiksmīgai diagnostikas darbu un valsts pārbaudes darbu norisei. Valsts pārbaudes darbu rezultāti ir uzskaitīti un analizēti ilgstošā laika posmā. Pamatojoties uz skolotāju izvērtētajiem valsts pārbaudes darbu rezultātiem, pedagogiskās padomes sēdēs tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanās un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.

Pēdējo trīs mācību gadu 9.klases rezultāti valsts pārbaudes darbos apkopotī un salīdzināti ar rādītājiem vidēji valstī, ar rādītājiem pēc urbanizācijas un pēc skolas tipa (10.tabula).

9.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pārsvarā atbilst viņu spējām, attieksmei pret mācību darbu un lielākoties arī sakrīt ar vērtējumu mācību gadā. Salīdzinot skolas sasniegtos rezultātus mācību priekšmetos, jāsecina, ka 2017./2018.mācību gadā labākie rezultāti uzrādīti angļu valodā (apgaves līmenis 70%). Latviešu valodā, matemātikā, krievu valodā un Latvijas vēsturē rezultāti ir 60-66% robežās. Salīdzinot skolas rezultātus ar

rezultātiem vidēji valstī, skolas rezultāti augstāki ir matemātikas un Latvijas vēstures eksāmenos, latviešu valodas un krievu valodas rādītāji ir nedaudz zemāki no valsts vidējā rezultāta.

Analizējot un salīdzinot skolēnu zināšanas beidzot pamatskolu, jāsecina, ka rezultāti skolā visos mācību priekšmetos procentuāli maz mainās. Izglītojamo sasniegumu rādītāji skaidrojami ar konkrētās klases izglītojamo sastāvu, izglītojamo spējām, ikdienas mācību darbu, vecāku atbalstu. Lai arī daļai izglītojamo ikdienas darbā ir zema mācīšanās motivācija un spējas, sadarbojoties pedagogiem ar vecākiem, ir sasniegti labi rezultāti. Izglītojamie ir sagatavoti, lai sekmīgi varētu turpināt mācības vidusskolās, ģimnāzijās un arodskolās.

10.tabula

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē

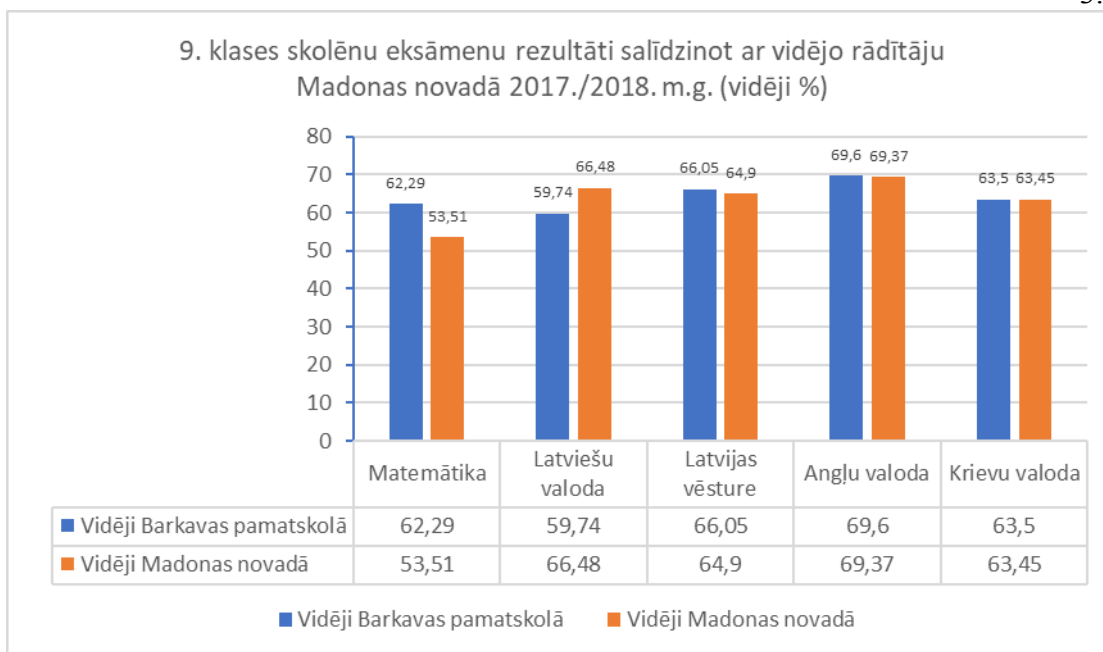
Latviešu valoda		2015./16.m.g.	2016./17.m.g.	2017./18.m.g.
	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>69%</b>	<b>59%</b>	<b>60%</b>
	Vidēji valstī	64,75%	67,07%	66,86%
	Pēc urbanizācijas	62,82%	65,18%	64,77%
	Pēc skolas tipa	63,51%	65,64%	64,99%
Matemātika	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>65%</b>	<b>48%</b>	<b>62%</b>
	Vidēji valstī	62,30%	59,60%	54,26%
	Pēc urbanizācijas	54,87%	53,46%	49,79%
	Pēc skolas tipa	56,33%	54,87%	49,67%
Angļu valoda	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>71%</b>	<b>66%</b>	<b>70%</b>
	Vidēji valstī	70,75%	74,38%	71,80%
	Pēc urbanizācijas	66,72%	70,73%	68,01%
	Pēc skolas tipa	68,73%	72,12%	68,65%
Krievu valoda	<b>Barkavas pamatskola</b>	-	<b>55%</b>	<b>64%</b>
	Vidēji valstī	76,08%	78,37%	74,50%
	Pēc urbanizācijas	73,37%	73,43%	70,73%
	Pēc skolas tipa	74,95%	73,47%	71,86%
Latvijas vēsture	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>
	Vidēji valstī	62,51%	70%	64%
	Pēc urbanizācijas	60,34%	66,19%	64,78%
	Pēc skolas tipa	61,47%	67,43%	64,79%

Avoti: skolas datu bāze, visc.gov.lv dati

Salīdzinot 9.klases skolēnu uzrādītos rezultātus valsts pārbaudes darbos 2017./2018.mācību gadā ar vidējiem rezultātiem Madonas novadā, var secināt, ka tie ir līdzvērtīgi (3.attēls). Matemātikā, Latvijas vēsturē, angļu valodā un krievu valodā skolas rezultāti pārsniedz vidējos rādītājus novadā par 0,05% līdz 8,78%. Latviešu valodā novada rezultāti ir par 6,74% augstāki nekā skolas rezultāti. Salīdzinot vidējos 9.klases eksāmenu rezultātus, Barkavas pamatskola Madonas novada vispārējās izglītības iestāžu reitingā (16

skolas) ierindojas 6.-7.vietā. Tas liecina par sekmīgu mācību procesa organizēšanu un optimālu, stabilu sasniegto rezultātu līmeni.

3.attēls



Avoti: skolas datu bāze, Madonas novada mājaslapa

Salīdzinošie rezultāti valsts diagnosticējošajos pārbaudes darbos 3.klasē (11.tabula) parāda, ka 2015./2016.mācību gadā izglītojamo sniegums ir līdzvērtīgs vidējiem rādītājiem valstī un pēc urbanizācijas, bet pēdējos divos gados tie ir nedaudz zemāki. Matemātikā vērojama vispārēja rezultātu lejupslīde, arī latviešu valodā skolas rezultāti pasliktinājušies. Tas skaidrojams ar izglītojamo lēno darba tempu, lasīšanas prasmju pazemināšanos, uzdevumu noteikumu neizpratni, ir vairākas neuzmanības kļūdas. Iegūtie rezultāti pārsvarā atbilst izglītojamo ikdienas darbam un spējām. Pamatā izglītojamie diagnostikas darbos saņēma līdzvērtīgu vērtējumu kā ikdienā. Izanalizējot sniegumu diagnostikas darbos un ikdienā, tika izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, lai novērstu nepilnības izglītojamo gatavošanās posmā.

11.tabula

Diagnostikas darbu rezultāti 3.klasē

Latviešu valoda		2015./16.m.g.	2016./17.m.g.	2017./18.m.g.
	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>68%</b>	<b>74%</b>	<b>65%</b>
	Vidēji valstī	74,20%	78,20%	75,07%
	Pēc urbanizācijas	71,11%	74,42%	70,78%
Matemātika	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>71%</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>
	Vidēji valstī	71,71%	68,92%	77,33%
	Pēc urbanizācijas	66,83%	63,95%	70,96%

Avoti: skolas datu bāze, visc.gov.lv dati



2017./2018.mācību gadā 6.klases izglītojamo diagnosticējošo darbu rezultāti ir augstāki par vidējo sniegumu valstī (12.tabula). Labākais rezultāts uzrādīts matemātikā (80%), nedaudz zemāki tie ir latviešu valodā (75%) un dabaszinībās (69%). Pēdējos trijos gados latviešu valodas, matemātikas un dabaszinību uzrādītie rezultāti ir augstāki kā valstī un pēc urbanizācijas. Rezultātus ietekmējušas izglītojamo zināšanas, kas gūtas, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs un sasniedzot godalgotas vietas. Šajā posmā, aktīvi sadarbojoties skolotājiem, skolēniem un vecākiem, ir augusi skolēnu mācību motivācija. Individuāli un grupās skolotāji organizējuši papildus darbu ar skolēniem, kuriem tas ir nepieciešams. Skolotāji darbā pielieto semināros un kursus gūtās atziņas.

12.tabula

Diagnostikas darbu rezultāti 6.klasē

Latviešu valoda		2015./16.m.g.	2016./17.m.g.	2017./18.m.g.
	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>62%</b>	<b>67%</b>	<b>75%</b>
	Vidēji valstī	63,53%	66,30%	69%
	Pēc urbanizācijas	60,69%	64,58%	66,22%
Matemātika	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>76%</b>	<b>63%</b>	<b>80%</b>
	Vidēji valstī	66,25%	60,80%	59,90%
	Pēc urbanizācijas	61,15%	56,71%	55,86%
Dabas zinības	<b>Barkavas pamatskola</b>	<b>69%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>
	Vidēji valstī	65,12%	64,91%	63,33%
	Pēc urbanizācijas	62,57%	62,62%	61,06%

Avoti: skolas datu bāze, visc.gov.lv dati

Skolēnu mācību sasniegumi ikdienā un valsts pārbaudes darbos ir atkarīgi no izglītojamo individuālajām spējām un veiksmīgas pedagoga un skolēna sadarbības.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikdienas mācību process nodrošina stabilus sasniegumus 9.klases valsts pārbaudes darbos.</li> <li>• Skolēnu sasniegumi 6.klases pārbaudes darbos ir augstāki par valsts vidējo līmeni.</li> <li>• Sistemātiska izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīzē pedagoģiskās padomes sēdēs ļauj savlaicīgi diagnosticēt un risināt izglītojamo mācīšanās problēmas.</li> <li>• Visi izglītojamie, beidzot 9. klasi, ir saņēmuši apliecību par pamatizglītību un turpina mācīties vidusskolās, ģimnāzijās vai profesionālajās izglītības iestādēs(6. attēls).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbojoties izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, uzlabot mācību sasniegumus atbilstoši skolēnu spējām.</li> <li>• Turpināt sistemātisku darbu izglītības kvalitātes uzlabošanā sākumskolas posmā.</li> <li>• Sākumskolas posmā pilnveidot izglītojamo lasīšanas prasmes, teksta izpratni.</li> </ul>

## 4.4. Atbalsts izglītojamajiem

### 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Lai nodrošinātu izglītojamajiem psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu, skolā ir pieejams atbalsta personāls: logopēds, pirmsskolas iestāžu un skolu māsa, nepieciešamības gadījumā, novadā esošais psihologs. Ir attīstīta sadarbība ar pašvaldības sociālo darbinieku un bāriņtiesu.

Skolā tiek veikti skolēnu veselības uzskaites dati un nepieciešamie pasākumi skolēnu drošībai un veselības aprūpei. Regulāri tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, skola sniedz palīdzību skolēniem, kuriem šis atbalsts ir nepieciešams. Īpaša uzmanība tiek pievērsta jauno audzēkņu, kā arī 1. un 5.klases skolēnu adaptācijai.

Sadarbojoties skolas mānai ar ģimenes ārsta praksi, tiek veikta izglītojamo profilaktiskā apskate, kā arī pedikulozes un ādas veselības pārbaude. Attiecīgi atbilstošu medicīnisko informāciju par skolēnu veselības stāvokli, atsevišķām skolēnu individuālajām vajadzībām saņem skolotāji un vecāki. Klašu audzinātāji sadarbībā ar vecākiem apzinājuši izglītojamo mājas apstākļus, sociālās un psiholoģiskās vajadzības. Izglītojamajiem no sociāla riska ģimenēm tiek sniegts sociālā dienesta, bāriņtiesas vai novadā esošā psihologa atbalsts, lai risinātu psiholoģiska, sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmas, piedāvājot efektīvākos problēmu risināšanas ceļus.

Izglītojamajiem ir pieejami sertificētas ārstniecības personas pakalpojumi: medicīnisko palīdzību izglītojamajiem sniedz ģimenes ārsta prakses personāls (ārsts, medmāsa). Medicīniskā palīdzība ir nodrošināta un pieejama visā mācību procesa norises laikā, medicīniskā personāla darba kabinetā izvietoti skolas ēkā un tā darba laiks nodrošina izglītojamajiem nepārtrauktu pakalpojuma pieejamību. Ar pirmsskolas bērniem un 1.-6.klašu skolēniem skolā strādā logopēds. Personiskās higiēnas jautājumi ar skolēniem tiek pārrunāti audzināšanas un sociālo zinību stundās. Skola veic mērķtiecīgu darbu skolēnu profilaktiskā izglītošanā par vardarbības dažādām formām, tās izpausmēm un sevis kontroli. Skola iegādājusies "Dusmu kontroles spēles" komplektus, kas tiek izmantoti audzināšanas darbā.

Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, psiholoģiska un sociāla rakstura problēmām, tiek sniegts atbalsts projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ietvaros, nodrošinot izglītojamajiem psihologa, logopēda un skolotāja- konsultanta individuālās nodarbības. Visi iestādes pedagoģiskie un tehniskie darbinieki ir apguvuši nepieciešamo tālākizglītību bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizējot izglītojošas nodarbības un sporta aktivitātes, tajās iesaistot skolēnus, skolas darbiniekus un vecākus. Iestāde rūpējas par veselīgu bezmaksas pusdienu piedāvājumu visiem skolēniem, ko nodrošina valsts un pašvaldības

finansējums. Ēdināšanas pakalpojumus iestādē sniedz pašvaldības ēdināšanas struktūrvienība. Skolēniem pusdienošanai ir paredzēts 30 minūšu starpbrīdis, ēdināšana notiek vienā maiņā.

Skola ilgstoši ir piedalījusies ES atbalsta programmās "Skolas piens" un "Augļi skolai". Sākot ar 2017./2018.mācību gadu, divas līdzšinējās programmas „Augļi skolai” un „Skolas piens” apvienotas vienā programmā "Piens un augļi skolai", sniedzot atbalstu skolu apgādei ar augļiem, dārzeņiem un pienu. Apvienotās programmas mērķis ir bērnu vidū veicināt veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi. Apvienotā programma darbojas ar vienotu pieeju produktu izdalei bērniem un jauniešiem – gan augļus un dārzeņus, gan piena produktus bez maksas trīs reizes mācību nedēļā saņem pirmsskolnieki un 1.-9.klašu skolēni. Visa mācību gadu garumā skola organizē izglītojošus un informējošus pasākumus, skaidrojot bērniem veselīga uztura nozīmi veselības saglabāšanā. Vienlaikus ar šīs programmas īstenošanu 1.-9.klašu skolēniem no rīta skolas ēdnīcā tiek nodrošinātas vieglas brokastis.

Pirmsskolas grupās bērniem dienā tiek nodrošināta 12 stundu aprūpe: no 7.00 līdz 19.00 un trīsreizēja ēdināšana, 1.-4.klašu skolēniem piedāvāta pagarinātās dienas grupa un launags.

Skola ir piedalījusies Latvijas Universitātes optometrijas un redzes zinātnes nodaļas iniciatīvā, kā rezultātā tika veikts visu izglītojamo bezmaksas redzes skrīnings un sniegts informatīvs atbalsts vecākiem. Pateicoties Borisa un Ināras Teterevu fonda atbalstam, skolēniem tika nodrošināta speciālista optometra konsultācija un bezmaksas briļļu iegāde.

Stiprās puses	Tālākā attīstība
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamajiem ir pieejama medicīniskā personāla palīdzība.</li> <li>• Skolā ir nodrošināta veselīga izglītojamo ēdināšana.</li> <li>• Skolā darbojas atbalsta personāls.</li> <li>• Pirmsskolas grupas atvērtas 12 stundas dienā.</li> <li>• Sākumskolā tiek nodrošināta pagarinātās dienas grupa.</li> <li>• Skolas ilggadīga darbība programmā "Piens un augļi skolai".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt izglītojamajiem psihologa atbalstu problēmsituācijās.</li> <li>• Pilnveidot pedagogu prasmes pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.</li> <li>• Nodrošināt nepārtrauktu personāla profesionālās kompetences pilnveidi tiesību un saskarsmes jautājumos.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums- labi**

#### 4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Izglītojamo drošība skolā tiek organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" prasībām.

Skolā ir izstrādāti *Skolas iekšējās kārtības noteikumi, Drošības noteikumi mācību kabinetos, Ugunsdrošības noteikumi, Elektrodrošības noteikumi, Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi, Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos un pastaigās, Noteikumi par drošību izglītības iestādes organizētajos pasākumos, Noteikumi par drošību sporta sacensībās un nodarbībās.*

Instruktāžas par skolēnu drošību organizē klašu audzinātāji un attiecīgo mācību priekšmetu skolotāji atbilstoši MK noteikumu Nr.1338 prasībām, veicot ierakstus e-klases žurnālos. Noteikumos iekļauta informācija par rīcību ekstremālās un nestandarta situācijās, par ceļu satiksmes drošību, par drošību uz ūdens un ledus, par personas un darba higiēnu, par darba drošību, veicot praktiskos un laboratorijas darbus, par drošību mācību laikā un mācību nodarbību starplaikos.

Reizi gadā skolā tiek veiktas praktiskās apmācības ugunsdrošībā- mācību trauksme. Mācībās, piedaloties Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārstāvjiem, no ēkas tiek evakuēti cilvēki, lai praktizētu izglītojamo un darbinieku rīcību ugunsgrēka gadījumā. Regulāri notiek darbinieku apmācības, ko organizē darba aizsardzības speciālisti.

Sadarbībā ar Valsts policijas darbiniekiem skolā tiek organizētas Drošības stundas, kurās izglītojamie apgūst zināšanas par satiksmes drošību, uzvedību uz ielas un sabiedriskās vietās, tiek runāts par skolēnu savstarpējām attiecībām un atbildību.

Piedaloties Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta darbiniekiem, izglītojamiem tiek organizētas apmācības ugunsdrošībā, kurās skolēni tiek informēti par rīcību nestandarta un ugunsbīstamās situācijās, drošības dienestu izsaukšanu, kā arī par atbildību viltus izsaukumu gadījumos.

Rūpējoties par skolēnu drošību uz ielas un dalību ceļu satiksmē, skola sadarbībā ar autoskolu "Auto flora" un Ceļu satiksmes drošības direkciju, organizē skolēniem ceļu satiksmes noteikumu teorijas kursus un eksāmenu velosipēda vadītāja apliecības saņemšanai.

Ikdienā par skolas telpu sanitāri- higiēnisko stāvokli, tīrību un kārtību rūpējas tehniskais personāls. Regulāras pārbaudes skolā veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests, VUGD un Sabiedrības veselības aģentūra. Kontroles dienestu atzinums vienmēr bijis pozitīvs: izglītības iestāde darbojas atbilstoši Ugunsdrošības un ugunsdzēsības likuma, MK noteikumu Nr.610 "Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm", u.c. normatīvo aktu prasībām.

Skolā atbilstoši prasībām ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni. Audzināšanas stundās skolēniem ir iekļautas tēmas par rīcību ārkārtas situācijā vai ugunsgrēka gadījumā. Telpās ir pieejami ugunsdzēsamie aparāti un hidranti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem tiek regulāri pārbaudīta. Skolā ir dežurants, kurš pārrauga apmeklētāju ierašanos un kārtību skolā.

Drošības instruktāžas skolas darbiniekiem organizē darba aizsardzības un ugunsdrošības kompānija “Media Control”. Instruktažu regularitāti garantē ar kompāniju noslēgtais līgums. Sabiedriskās kārtības nodrošināšanai skolas āra teritorijā ir uzstādītas novērošanas kameras.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir izstrādāti un noteiktā kārtībā apstiprināti drošības noteikumi un evakuācijas plāni.</li> <li>• Drošības noteikumi tiek aprobēti praksē.</li> <li>• Izglītojamie izglītības iestādē jūtas droši un zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt regulāru izglītības iestādes personāla prasmju pilnveidi drošības jautājumos.</li> <li>• Turpināt iesākto sadarbību ar Valsts policijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, Ceļu satiksmes drošības direkcijas un autoskolas "Auto flora" darbiniekiem izglītojošo pasākumu organizēšanā.</li> </ul>

#### **Kritērija vērtējums- ļoti labi**

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanai**

Lai izglītības iestādē koptu vērtīborientētas tradīcijas un veicinātu pozitīvu personības izaugsmi kvalitatīvā, daudzveidīgā un drošā vidē, ikvienam tiek dota iespēja attīstīt un pilnveidot savas spējas un prasmes. To veicina skolā noteiktās mācību un audzināšanas darba prioritātes.

Lai veicinātu patriotismu, pilsonisko piederību un veselīgu dzīvesveidu, ievērojot izglītojamo intereses, skola plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus, kuru sagatavošanā un norisē iesaistās pedagoģiskie darbinieki, izglītojamie un izglītojamo vecāki. Skolas pasākumi ir balstīti uz skolas tradīcijām un vērtību prioritātēm. Atbilstoši pasākumiem tiek noformētas arī skolas telpas.

Virksne pasākumu izglītības iestādē izveidojušies kā ikgadēja tradīcija: Zinību diena, Dzejas dienas, Olimpiskā diena, rudens un pavasara vieglatlētikas sacensības, Miķeļdienas tirdziņš, Skolotāju diena, Mārtiņdiena ar piepūšamo atrakciju stafeti “Mārtiņa kauss”, Tēvzemes nedēļas pasākumi un ekskursija, Adventa laika noskaņu mirkļi, labdarības mēnesis “Ar atvērtu sirdi...”, Ziemassvētku pasākums, matemātikas konkursi, skolas Mazie dziesmu

un deju svētki, Burtiņsvētki sākumskolā, nākamo pirmklasnieku pasākums "Esi gaidīts Barkavas pamatskolā!", Meteņdiena, Mākslas dienas, Dabaszinību dienas, Lieldienu pasākums, Ģimenes dienas koncerts, Pēdējā zvana pasākums, skolēnu darbu izstādes mācību gada noslēgumā, skolas "Gada balvas" laureātu apbalvošana, izlaidums. Skolā organizētie pasākumi un darbība tiek atspoguļota "Skolas gadagrāmatā".

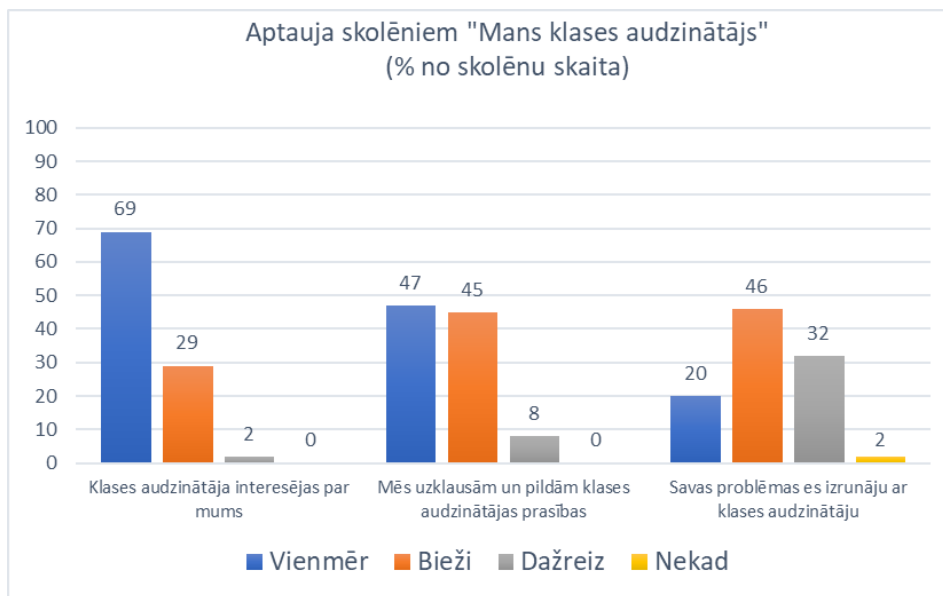
Skolas ārpusklases pasākumu plāns tiek veidots, balstoties uz VISC noteiktajām prioritātēm, iestādes tradīcijām, mācību gada prioritātēm, novada pasākumu plāna un citām aktualitātēm. Vairāku tradicionālo pasākumu organizēšana tiek sadalīta pa klasēm atbilstoši vecumposma spējām un prasmēm. Piedaloties skolas pasākumu organizēšanā, skolēni attīsta plānošanas un vadīšanas iemaņas. Skolas pasākumu apskaņošanu veic skolēns, kurš sadarbībā ar Kusas multifunkcionālo centru "1.stāvs" projekta ietvaros ir apmeklējis nodarbību ciklu un ieguvis dīdžeja meistarklases sertifikātu.

Skolā ir izstrādāta Audzināšanas darba programma. Pamatojoties uz to klašu audzinātāji plāno audzināšanas darbu, atbilstoši skolēnu vecuma posmiem un klases kolektīva vajadzībām. Klases stundu plānojumā tiek ietverti temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, pilsoniskā līdzdalība, piederība valstij, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība.

Tematiskie plāni tiek papildināti ar ārpusstundu aktivitātēm: klases vakariem vai pēcpusdienām, pārgājieniem, ekskursijām, muzeju un bibliotēkas apmeklējumiem, sadarbības aktivitātēm ar vecākiem, klases iesaistīšanos novada/ reģiona vai valsts mēroga pasākumos. Klašu audzinātāju plānotie pasākumi tiek realizēti atbilstoši katras klases pozitīvas mikrovides veidošanas vajadzībām. Kompetences paaugstināšanai un darba pieredzes papildināšanai klases audzinātāji izmanto iespējas piedalīties tālākizglītībasursos un semināros.

Klases audzinātāja nozīmīgumu izglītojamā personības veidošanā apliecina 4.-9.klašu izglītojamo vidū veiktā aptauja. Tā vērsta uz skolēnu attieksmes un attiecību ar klases audzinātāju izpēti (4.attēls). Sniedzot atbildes uz anketas jautājumiem, vispozitīvāk tika vērtēta audzinātājas komunikācija ar skolēnu, 69% skolēnu audzinātāja izrādītu uzmanību apliecināja ar "vienmēr", 29% ar "bieži", tikai 2% norādīja "dažreiz". 47% atzīst, ka skolēni vienmēr uzklausa un pilda skolotāja prasības, 45% atzīst, ka prasības ievēro bieži un 8% skolēnu tās ievēro dažreiz. Izvērtējot skolēnu atklātību un savu problēmu risināšanu ar klases audzinātāju, vairumam skolēnu: 20% un 46% tas nav šķērslis, 32% skolēnu atklāti ar audzinātāju mēdz būt dažreiz, 2%- nekad. Šīs problēmas risināšanai tiek veiktas individuālas pārrunas ar skolēnu, vecākiem, piesaistīts psihologs un sociālais darbinieks. Apkopojot rezultātus, var secināt, ka klases audzinātājs ir psiholoģiskā mikroklimata veidotājs klases kolektīvā.

4.attēls



Avots: skolas datu bāze

2018./2019.mācību gadā radošo, praktisko un sportisko spēju izpaušmei un pilnveidei, kā arī ārpusstundu laika jēgpilnai pavadīšanai iestāde piedāvā skolēniem darboties 12 daudzveidīgās interešu izglītības programmās (13.tabula).

13.tabula

#### Izglītības iestādes interešu izglītības programmas

Nr.	Interešu izglītības programma	Klašu grupa
<b>Kultūrizglītības programmas</b>		
1.	Ansamblis	1.-4. kl.
2.	Ansamblis	5.-9. kl.
3.	Deju kolektīvs	1.-5. kl.
4.	Deju kolektīvs	6.-9. kl.
5.	Lietišķās mākslas pulciņš.	4.-8. kl.
<b>Sporta programmas</b>		
6.	Peldēšana	pirmsskolas vecuma bērniem
7.	Peldēšana	1.-5. kl.
8.	Sporta spēles	6.-9. kl.
9.	Sporta pulciņš	1.-4. kl.
10.	Dambretes pulciņš	1.-9. kl.
<b>Tehniskās programmas</b>		
11.	Kopakstrāde	2.-4. kl.
<b>Citas programmas</b>		
12.	Jaunsardze	5.-9. kl.

Avots: skolas datu bāze

Interesešu izglītības darbs vērsts uz vispusīgi attīstītas, harmoniskas personības izveidi saskaņā ar skolas audzināšanas darbā izvirzītajām prioritātēm. Interesešu izglītībā tiek meklētas un ieviestas jaunas darba formas. Jau trešo gadu skolā veiksmīgi darbojas Jaunsardzes kustība.

Skolā ir senas dejošanas un dziedāšanas tradīcijas. Ik gadu skolas deju kolektīvi un ansambļi piedalās novada pasākumos. Skolas deju kolektīvi ir bijuši visu Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieki.

Lielu popularitāti skolēnu vidū ir iemantojušas sporta nodarbības. Skolas sportisti Madonas novada un starpnovadu spartakiādēs regulāri gūst godalgotas vietas. Skolas volejbola komandas, piedaloties kausu izcīņas turnīros, ir guvušas atzīstamus rezultātus valsts līmenī.

Skolēni savas prasmes var attīstīt peldēšanas, kokapstrādes un lietišķās mākslas pulciņos. Liela daļa izglītojamo izmanto ne tikai skolas piedāvātās iespējas, bet arī aktīvi apmeklē Madonas interesešu izglītības iestādes: J.Norviļa mūzikas skolu, J.Simsona mākslas skolu, Madonas bērnu un jauniešu sporta skolu, kā arī nodarbības Barkavas kultūras namā un Bērnu, jauniešu centrā (14.tabula).

Daļa skolēnu apmeklē Lubānas mākslas skolu un Varakļānu mūzikas un mākslas skolu. Interesešu izglītības iestāžu apmeklēšanu atbalsta un finansē skolēnu vecāki un Madonas novada pašvaldība. Attīstot sadarbību ar vecākiem, sekmīgi tiek koordinēti Mākslas un Mūzikas skolu audzēkņu braucieni.

14.tabula

Skolēnu dalība interesešu izglītības pulciņos

Skolēnu skaits		
Dalība interesešu pulciņos izglītības iestādē	Dalība ārpuskolas interesešu pulciņos	Kopā
<b>79</b>	<b>35</b>	<b>114</b>

Avots: skolas datu bāze

Lai sekmētu izglītojamo vēlmi uzņemties atbildību un pilsonisko līdzdalību skolas dzīves norisēs, vecāko klašu skolēnu pārstāvji tiek izvirzīti Skolas padomes darbā, dodot iespēju tajā paust visu izglītojamo viedokli. Sabiedriski aktīvākie skolēni ik gadu apmeklē Madonas novadā piedāvātos izglītojošos pasākumus Bērnu un jauniešu centrā. Madonas novada jauniešu domē tiek gūta jauna pieredze savu spēju un prasmju pilnveidošanai, kā arī savas skolas tēla prezentēšanai. Par labiem panākumiem mācību darbā un aktīvu sabiedrisko darbību aktīvākie skolēni vairākkārt ir izvirzīti dalībai starptautiskos jauniešu sadraudzības projektos - nometnēs. Lai veicinātu izglītojamo iniciatīvu un līdzdalību ārpusklasses pasākumu



norisē, skolā tiek veidota Skolēnu pašpārvalde, iesaistot aktīvākos skolēnus skolas un novada sabiedriskajās aktivitātēs. Skolēnu pašpārvaldes izveidi un darbību koordinē direktora vietnieks ārpusklases darbā. Veiksmīgai organizācijas darbībai skolēnu pašpārvalde tiks nodrošināta ar darba telpām.

Iestādē nostiprinājušās tradīcijas, kas veicina patriotisko audzināšanu. Sagaidot Latvijas valsts simtgadi, 2017.gada novembrī pie skolas tika atklāta plāksne ievērojamiem skolas absolventiem, kas Barkavas vārdu nesuši pasaulē un 2018.gada novembrī, sadarbībā ar pašvaldību Barkavas kapsētā uzstādīts piemiņas akmens Latvijas Neatkarības kara upuriem Barkavas iedzīvotājiem. Lāčplēša dienā tradicionāli tiek rīkoti lāpu gājieni un svētbrīži. Vairāku gadu garumā 1.-9.klašu skolēni aktīvi iesaistās Karoga svētku aktivitātēs pulkveža O.Kalpaka dzimtas mājās "Liepsalas", kā arī cikla „Kalpaka atceres pasākumi” konkursos un sacensībās. Skolas pedagogi ir vairāku aktivitāšu veidotāji un organizētāji.

Jau vairāku gadu garumā izglītojamie ir aktīvi un veiksmīgi Valsts policijas organizēto zīmējumu konkursu dalībnieki un laureāti. Laba sadarbība vides izglītībā ir izveidojusies ar akciju sabiedrību "Latvijas Valsts meži", Lubāna mitrāja informācijas centru, "Teiču" dabas rezervātu un citām organizācijām. Rezultatīvs bija skolēnu sniegums Rūdolfa Blaumaņa literārās prēmijas konkursā.

Skolēni sadarbībā ar vecākiem un pedagogiem iesaistās dzīvesvietas apkārtnes sakopšanas aktivitātēs, makulatūras, nolietotās sadzīves tehnikas un izlietoto bateriju vākšanas akcijās "Tīrai Latvijai", šādi veicinot zaļo domāšanu un praktisku rīcību tīrākas vides veidošanā. Kopā ar pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem tika realizēta iniciatīva jaunu košumkrūmu stādīšanai skolas parkā.

Lai bērnos un jauniešos veidotu cieņpilnu attieksmi pret vecāko paaudzi, spēju novērtēt sirdsgudrību ikdienā un attiecībās, skola organizē labdarības akciju „Ar atvērtu sirdi”. Iepazīt cilvēces ētisko mantojumu kā vērtīborientētu procesu skolā var kristīgās mācības stundās sākumskolas posmā. Katram skolēnam ikdienā ir iespēja apmeklēt Balto klasi, kas veidota īpašā gaisotnē. Te ir iespēja pabūt vienatnē un pārdomās. Apgūt kultūrvēsturisko mantojumu un iepazīt novadam raksturīgo, palīdz skolas novadpētniecības materiālu krātuve.

Ikdienas darbā pedagogi mutiski uzteic izglītojamo pozitīvo uzvedību un attieksmi, veicot attiecīgus ierakstus izglītojamo dienasgrāmatās. Skolēni piedalās klases kārtības noteikumu izstrādāšanā. Lai veiksmīgi risinātu katras klases audzināšanas jautājumus, notiek skolotāju savstarpējā sadarbība un individuālās sarunas ar vecākiem.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir iedibinātas un tiek koptas ilglaicīgas tradīcijas.</li> <li>• Skolā veiksmīgi darbojas daudzveidīgi interešu pulciņi.</li> <li>• Skolēniem ir iespēja pašizpaušmes kompetences veiksmīgi pielietot ārpusklases pasākumos.</li> <li>• Pasākumu organizēšanā veiksmīgi tiek iesaistīti mūzikas un mākslas skolu audzēkņi.</li> <li>• Skolā tiek plānota un organizēta aktīva un daudzveidīga sporta dzīve.</li> <li>• Skolēniem ir labi sasniegumi radošajos konkursos, skatēs, sporta sacensībās un mākslinieciskajā pašdarbībā.</li> <li>• Audzināšanā tiek ievērota pēctecība un skolas tradīciju saglabāšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt izkopt skolas iedibinātās tradīcijas.</li> <li>• Turpināt sadarbību ar mūzikas, mākslas un sporta skolām.</li> <li>• Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes darba organizēšanu.</li> <li>• Rast iespēju novadpētniecības krātuves darbības turpinājumam.</li> </ul>

### Kritērija vērtējums - labi

#### 4.4.4. Atbalsts karjeras izvēlē

Karjeras izglītība ir svarīga audzināšanas programmas sastāvdaļa, un tās saturs tiek integrēts īstenotajā pamatizglītības, audzināšanas un interešu izglītības programmu saturā. Karjeras izglītības realizēšanā iesaistās skolas vadība, klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, interešu izglītības pulciņu vadītāji, bibliotekāre, izglītojamo vecāki, iestādes absolventi.

Pedagogi mācību stundās veicina izglītojamo spēju un interešu apzināšanu, motivējot izglītojamos veidot karjeru izvēlētajā jomā. Klašu audzinātāju stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati.

Sākot ar 2016./2017.mācību gadu skola darbojas projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros skolā ir pieejams karjeras konsultanta atbalsts. 1.-9.klašu izglītojamiem ir iespēja apmeklēt daudzveidīgus pasākumus. Izglītojamie ir piedalījušies pasākumos “Profesiju rēbuss”, “Tehnobuss Madonā”, “Zinoo centrs Kalsnavā”, “Profesiju pieturas Madonas BUTS”, “Profesijas tuvplānā” utt.

Sadarbībā ar klašu audzinātājiem karjeras konsultants veic izglītojamo izpēti (aptaujas, anketas) karjeras izvēlē, lai apzinātu izglītojamo nākotnes vīzijas profesijas izvēlē un sniegtu nepieciešamo atbalstu.

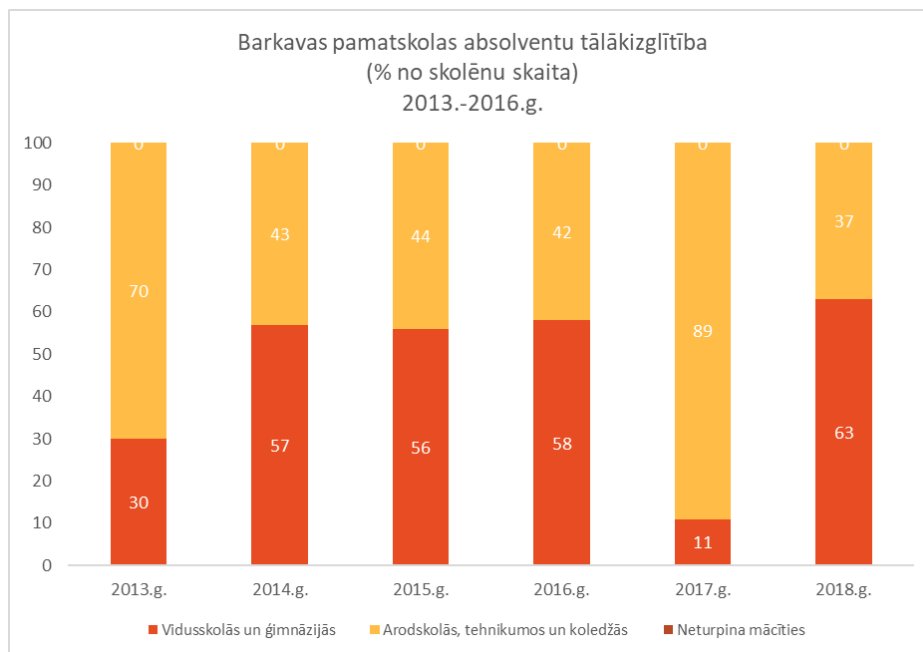
Bibliotēkā ir pieejama informācija par karjeras izvēles iespējām un to saistītiem jautājumiem. Mācību gada laikā skolēniem ir iespēja tikt ar dažādu mācību iestāžu pārstāvjiem. Skolas audzināšanas programmā ir iekļautas tēmas par profesijas izvēli.

Karjeras izglītības apguvei skolā ir izstrādātas rekomendācijas audzinātāja stundām. Tajās ir ietvertas iepazīšanās nodarbības ar dažādām profesijām, tikšanās ar to pārstāvjiem, ekskursijas uz uzņēmumiem un darbavietām.

Iestāde sadarbojas ar Madonas novada vidējās izglītības iestādēm, organizējot izglītojamiem tikšanos ar šo iestāžu audzēkņiem. Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar kaimiņos esošo Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienību, kuras rīkotos pasākumus: meistarklasi “Zellīšu skola”, profesionālās ievirzes pasākumu “Profesiju bums” labprāt apmeklēja vecāko klašu skolēni. Tā bija lieliska iespēja praktiski darboties, gūt ieskatu amatu prasmēs un iegūt informāciju par uzņemšanu skolā. Zināma daļa absolventu izglītību turpina koledžā.

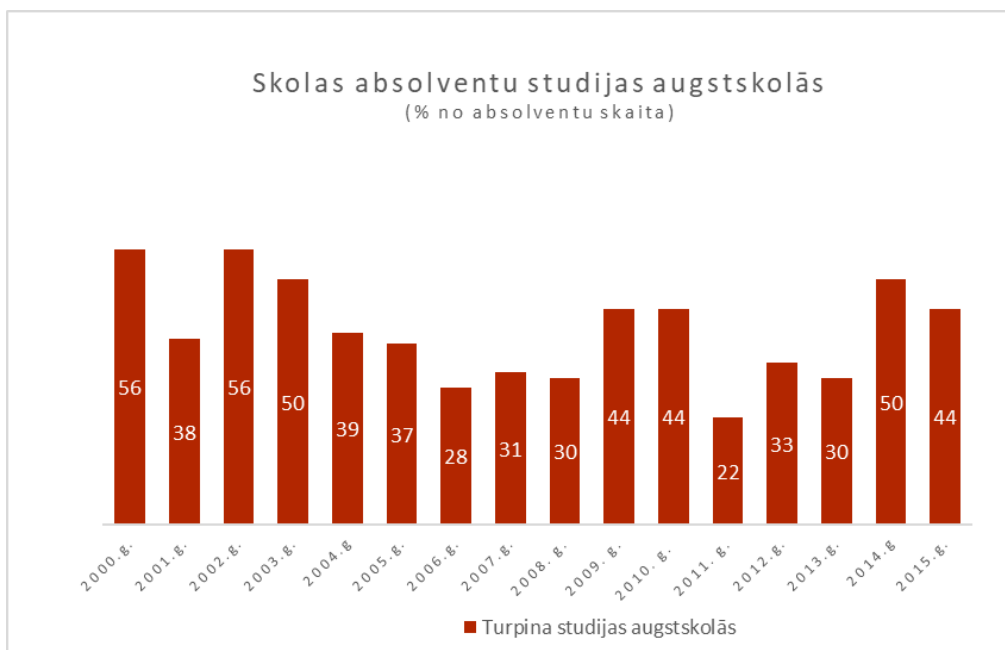
Skolā ir apkopota un pieejama informācija par absolventu tālākizglītības gaitām no 1986.gada. Pašvērtējumā iekļautā pēdējo sešu gadu skolas absolventu tālākizglītības statistika (5.attēls) liecina, ka absolventu procentuālais sadalījums starp vidusskolu un arodskolu izvēli ir mainīgs. Tas katru gadu atkarīgs no absolventu spējām, vēlmēm un interesēm. Pozitīvi vērtējams ir fakts, ka visi absolventi pēc pamatskolas turpina tālākizglītību.

5.attēls



Avots: skolas datu bāze

Pamatskolā iegūtās pamatzināšanas un prasmes ir stabilas, kas nesagādā grūtības izglītojamajiem turpināt tālākizglītību arī pēc vidējās izglītības iegūšanas. Vidēji ik gadu 30-50% Barkavas pamatskolas absolventu pēc vidējās izglītības apgūšanas turpina studijas augstskolās (6.attēls).



Avots: skolas datu bāze

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir pieejama informācija par karjeras izvēli.</li> <li>• Izglītojamajiem ir iespēja konsultēties ar karjeras konsultantu.</li> <li>• Karjeras projekta ietvaros skolēniem ir iespēja iesaistīties daudzveidīgos pasākumos, paplašinot redzesloku par profesijām un darba tirgus tendencēm.</li> <li>• Karjeras izglītības temati tiek integrēti audzināšanas programmā un mācību saturā.</li> <li>• Izglītojamie tiek motivēti jēgpilnai un pārdomātai karjeras izvēlei.</li> <li>• Skolā ir apkopota informācija par absolventu tālākizglītības gaitām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt darboties projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs".</li> <li>• Klašu audzinātājiem pētīt, apzināt izglītojamo vēlmes, intereses un spējas.</li> <li>• Izglītības iestādē turpināt apkopot informāciju par absolventu tālākizglītības gaitām.</li> </ul>

### Kritērija novērtējums - ļoti labi

#### 4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Skolā tiek veikts mērķtiecīgs darbs mācību procesa diferencēšanai. Skolotāji to īsteno sagatavojot spējīgākos skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, dalībai konkursos un skatēs, kā arī strādājot individuāli ar izglītojamajiem, kuriem mācību procesā nepieciešams atbalsts. Darbam ar talantīgajiem skolēniem tiek organizētas fakultatīvās un individuālās nodarbības. Skolēni tiek rosināti piedalīties konkursos, skatēs, mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu pētniecisko darbu izstrādēs, kā arī skolas pasākumos atbilstoši savām spējām. Ik gadu mācību olimpiādēs skolēni sasnieguši augstus rezultātus (15.tabula).

Skolā ir apkopota informācija par skolēnu piedalīšanos mācību olimpiādēs vairāku mācību gadu garumā.

15.tabula

Skolēnu dalība mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Kopējais olimpiāžu skaits	Skolēnu skaits, kuri piedalījās olimp.	Godalgotas vietas	Godalgotie mācību priekšmeti
2011./2012.	12	26	1. vieta	ZPD
			2. vieta	Vēsture, dabas zinības, sports
			3. vieta	Bioloģija
			4. vieta	Matemātika, dambrete
2012./2013.	16	31	1. vieta	Dambrete, vizuālā māksla
			2. vieta	Vēsture, latviešu valoda, vizuālā m.
			3. vieta	Sports, angļu val., ZPD, vizuālā m.
			6. vieta	Latviešu val., dambrete
2013./2014.	17	31	1. vieta	Vizuālā māksla
			2. vieta	Vēsture, latviešu v., matemātika
			3. vieta	Sociālās z., glītraksti
			4.-6. vieta	Latviešu v., sports, vizuālā m., dambrete
2014./2015.	16	28	1. vieta	Vizuālā m., matemātika
			2. vieta	Sports
			4.-6. vieta	Ģeogrāfija, latviešu v., glītraksti
2015./2016.	16	26	1. vieta	Vēsture, vizuālā m.
			2. vieta	Sports, vizuālā m.
			3. vieta	Matemātika
			4.-6. vieta	Ķīmija, matemātika, latviešu v., bioloģija, glītraksti
2016./2017.	16	29	1. vieta	ZPD, sports, latviešu v., bioloģija, dambrete
			2. vieta	Vizuālā m.
			3. vieta	Vizuālā m., matemātika, glītraksti
			4.-6. vieta	Krievu v., bioloģija, angļu v.
2017./2018.	17	35	1. vieta	Vizuālā m., bioloģija, sports
			2. vieta	Vēsture, latviešu v., glītraksti
			3. vieta	Bioloģija
			4.-6. vieta	Sports, matemātika, angļu v., latviešu v., vizuālā m., lasīšana
<b>Olimpiāžu rezultāti reģionā</b>				
2014./2015.	4	4	1. vieta	Latviešu v.
			4. vieta	Latviešu v.
			4. vieta	Matemātika
2015./2016.	4	6	2. vieta	Angļu v., bioloģija
			3. vieta	Tehniskā grafika
			4.-6. vieta	Angļu v., latviešu v., tehniskā grafika

Avots: skolas datu bāze

Mācību priekšmetos skolēniem tiek nodrošinātas individuālā darba konsultācijas. Skolā tiek apzināti skolēni, kuriem ir grūtības mācībās un zema mācīšanās motivācija. Klašu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem veic pasākumus skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai. Tiek analizēti zemu mācību sasniegumu cēloņi, ievēroti pedagogu ieteikumi mācību sasniegumu uzlabošanai. Mācību priekšmetu skolotāji veido atbalsta materiālus, kas palīdz izglītojamiem orientēties sarežģītākas mācību vielas uztverē. Izglītojamiem tiek piedāvāts diferencēts darbs mācību stundu laikā.

Skolas logopēds veic mērķtiecīgu darbu ar izglītojamiem, kuriem ir diagnosticēti logopēdiska rakstura traucējumi. Iestāde sadarbojas ar izglītojamā ģimeni, lai nodrošinātu nepieciešamo atbalstu bērna izaugsmes veicināšanā, tiek organizētas vecāku, klases (vai pirmsskolas grupas) audzinātājas un logopēda savstarpējas tikšanās, sarunas. Sarunu laikā tiek noskaidroti radušos grūtību cēloņi, tiek meklēti veidi, kā palīdzēt izglītojamajiem.

Lai sniegtu atbalstu skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, psiholoģiska un sociāla rakstura problēmas, skola ir iesaistījusies projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Ir izvērtēti izglītojamajiem pastāvošie riska faktori, saskaņojot ar vecākiem, projektā iesaistīti 11 skolēni. Skolēniem tiek nodrošinātas konsultācijas sekmju uzlabošanai mācību priekšmetos, kā arī tiek nodrošinātas psihologa, logopēda un skolotāja-konsultanta nodarbības.

Lai veicinātu izglītojamo motivāciju un atbildīgu attieksmi pret mācību darba rezultātiem, iestāde izmanto dažādus motivāciju stimulējošus paņēmienus. Skolēnu motivāciju veicina skolā izstrādātais "Skolēnu apbalvošanas nolikums". Mācību gada noslēgumā nomināciju laureāti tiek apbalvoti ar skolas atzinības rakstiem un piemiņas balvām. Pirmā semestra beigās un mācību gadu noslēdzot, tiek apkopoti mācību rezultāti un apbalvoti skolēni, kuri mācās labi un teicami. Starpnovadu un valsts mācību olimpiāžu uzvarētāji tiek godināti novadā un skolā.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēniem ir pieejamas konsultācijas un individuālais darbs mācību priekšmetos.</li> <li>• Talantīgie skolēni ar labiem rezultātiem piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs.</li> <li>• Ir attīstīta klašu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un atbalsta personāla sadarbība.</li> <li>• Skola ir iesaistījusies projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.</li> <li>• Mācību motivācijai tiek īstenots “Skolēnu apbalvošanas nolikums”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekmīgi turpināt skolas uzsākto darbību projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".</li> <li>• Motivēt skolēnus aktīvākai individuālo konsultāciju apmeklēšanai.</li> <li>• Sniegt metodisku palīdzību pedagoģiskā personāla kvalifikācijas pilnveidē jaunā izglītības satura apguvei un ieviešanai.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums - labi**

#### 4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām

Skolā mācās izglītojamie ar speciālajām vajadzībām, kuriem ir mācīšanās grūtības un garīgās attīstības traucējumi. Izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām ir iespēja apgūt savam spēju un attīstības līmenim atbilstošu izglītību, skola piedāvā licencētu Speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).

Skolotāju un logopēda darba formas, metodes, mācību saturs, izvēlēta metodika pēc būtības ir vērsta uz mācīšanas un mācīšanās atbalsta sniegšanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļas kritērijs ir atbilstošs skolēnu attīstības spējām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek veidots tā, lai nodrošinātu pilnvērtīgu izglītības programmas apguvi izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem. Skolotāji veido individuālo izglītības plānu mācību priekšmetos. Ar to tiek iepazīstināti izglītojamā vecāki. Ne retāk kā 2 reizes semestrī tiek skatīta individuālo izglītības plānu izpilde, lai izvērtētu skolēna attīstības dinamiku, ar rezultātiem tiek iepazīstināti skolēna vecāki. Kvalitatīvu speciālās pamatzglītības programmas realizāciju veicina metodiskais, psiholoģiskais, medicīniskais nodrošinājums, skolas darba organizācija, fiziskā un estētiska vide.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolotāji mācību priekšmetos izstrādā individuālos izglītības plānus.</li><li>• Notiek audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un atbalsta personāla sadarbība.</li><li>• Izglītojamiem tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klašu audzinātājam un priekšmetu skolotājiem uzturēt ciešu sadarbību ar vecākiem par izglītojamo dienas režīmu un mācību slodzi.</li><li>• Periodiski piesaistīt psihologu izglītojamo spēju diagnostikai.</li><li>• Mācību priekšmetu skolotājiem veidot, uzkrāt atgādnes un mācību metodiskos materiālus.</li></ul>

#### 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā ir izveidota sistēma informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem par pedagoģiskā procesa norisi. Uzņemot skolēnu skolā, vecāki tiek iepazīstināti ar skolas darbību reglamentējošajiem normatīvajiem aktiem. Mācību gada sākumā tiek organizētas skolēnu vecāku klases sapulces un skolas kopsapulce. Sapulces ir tematiskas, kā arī tajās tiek sniegta informācija par skolas darba organizāciju un aktualitātēm. Izglītības iestādes mājas lapā tiek publicēta aktuālā skolas informācija.

Tiek organizētas Vecāku dienas, kurās vecākiem ir iespēja vērot mācību procesu klātienē, tikties ar pedagogiem, klases audzinātāju. Vecāki tiek aicināti un aktīvi apmeklē arī citus skolas rīkotos pasākumus - Zinību dienu, Miķeļdienas tirdziņu, Valsts svētku koncertu, Ziemassvētku pasākumu, Skolas mazos dziesmu un deju svētkus, skolēnu POP ielu, Mātes dienas koncertu, mācību gada noslēguma pasākumu. Šie pasākumi ir daudzveidīgi, vecāki to kvalitāti novērtē ļoti augstu.

Pabeidzot mācību gadu, tiek apkopoti rezultāti atbilstoši "Skolēnu apbalvošanas reglamentam". Konkursa laureāti un viņu vecāki tiek godināti svinīgajā pasākumā. Laureāti saņem īpašu piemiņas balvu un tiek fotografēti pie valsts un skolas karoga.

Par izlaiduma tradīciju ir kļuvusi labāko absolventu parakstīšanās skolas Goda grāmatā un Atzinības rakstu pasniegšana vecākiem.

Skola ik gadu organizē iepazīšanās pasākumu topošajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem "Esi gaidīts Barkavas pamatskolā!". Pasākuma laikā bērni iepazīstas ar nākamā gada 1. klases audzinātāju, skolas telpām un piedalās izzinoši atraktīvās aktivitātēs. Vecākiem ir iespēja iepazīties ar skolu un tās piedāvātajām iespējām.

Par mācību sasniegumiem vecāki tiek informēti e-klases vidē un skolēnu dienasgrāmatās. Katru mēnesi audzinātāji sagatavo sekmju izrakstus. Ātrai un operatīvai informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem tiek lietotas WhatsApp grupas un citas sociālo tīklu iespējas.

Savstarpējai sadarbības nodrošināšanai starp skolu, izglītojamo vecākiem un pašvaldību, izglītības iestādē darbojas Skolas padome. Tās sastāvā ir pedagogu, pašvaldības, vecāko klašu skolēnu un katras klases vecāku pārstāvji. Padomi vada no vecāku vidus ievēlēts padomes vadītājs, padome veicina savstarpējo skolas un vecāku sadarbību, izstrādā priekšlikumus skolas darba uzlabošanai un skolas tālākai attīstībai.

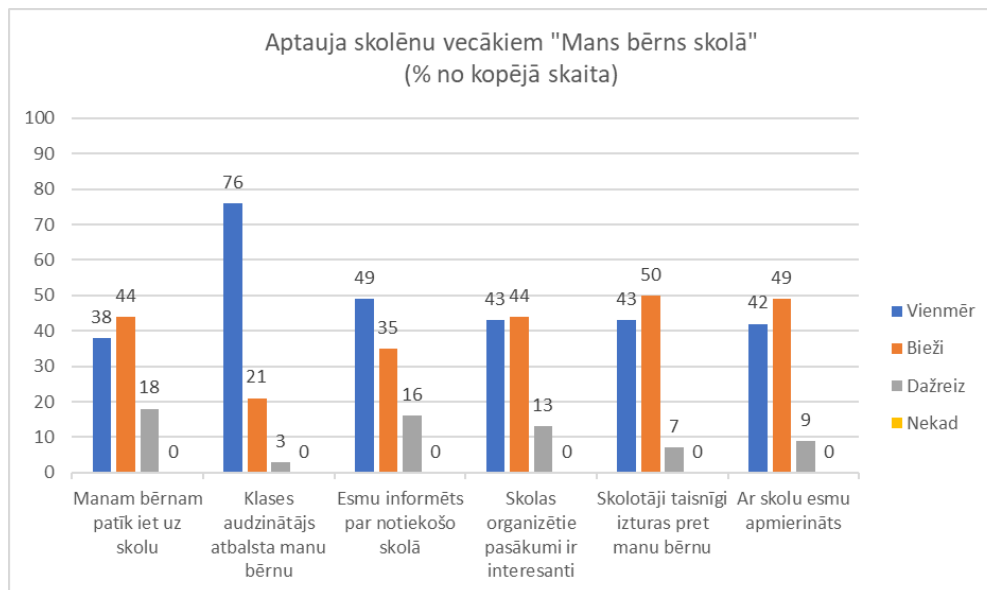
Skolēnu pozitīvās uzvedības nodrošināšanai un vienoto prasību ievērošanai, skolā ir iekārtotas *Klašu uzvedības dienasgrāmatas*. Skolēnu disciplīnas pārkāpumi vai uzslavas tiek reģistrēti dienasgrāmatās, un informācija nodota vecākiem. Vecāku apmeklējumus un sarunu tematiku audzinātāji reģistrē klašu žurnālos.

Ar mērķi iegūt atgriezenisko saiti skolas darba vērtējumam, 2019. gada janvārī tika veikta skolēnu vecāku aptauja. Vecāki savu viedokli par mācību procesa un skolas organizēto pasākumu norisi, skolotāju attieksmi pret skolēniem, savu apmierinātību ar skolas darbību izteica aptaujā "Mans bērns skolā" (7.attēls). Aptaujā piedalījās 72 vecāki. Aptaujas dati liecina, ka vispozitīvāk vērtēts ir klases audzinātāja darbs. Uz jautājumu "Klases audzinātājs atbalsta manu bērnu", 76% (55 vecāki) atbildējuši "vienmēr", 21% (15 vecāki) ar "bieži" un 3% (2 vecāki) atbildējuši ar "dažreiz". Pozitīvas atbildes ir sniegtas arī par informācijas apriti



starp skolu un vecākiem, skolas organizētajiem pasākumiem un vecāku apmierinātību ar skolas darbu. (vidēji 40-50% atbildot ar “vienmēr”, 35-50% atbildot ar “bieži”) Nevienā jautājumā vecāki nav snieguši noliedzošas atbildes.

7.attēls



Avots: skolas datu bāze

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izveidota sistēma darbam ar vecākiem.</li> <li>• Ir daudzveidīgas sadarbības formas.</li> <li>• Problēmsituācijas tiek risinātas individuālu sarunu ceļā, klāt esot visām ieinteresētajām pusēm.</li> <li>• Iedibināta tradīcija konkursa "Skolas gada balva" apbalvošanas pasākumā pateikties laureātiem un viņu vecākiem.</li> <li>• Pasākumu organizēšanā līdzdarbojas skolēnu vecāki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt un pilnveidot iestrādātās sadarbības formas.</li> <li>• Pilnveidot individuālās sadarbības formas izglītojamo mācību motivācijai, izmantojot e-klases iespējas.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums - labi**

#### 4.5. Izglītības iestādes vide

##### 4.5.1. Mikroklimats

Skolas kolektīvs mērķtiecīgi strādā, lai radītu skolēniem, skolotājiem un vecākiem labvēlīgu mikroklimatu. Kolektīvs veido skolas tēlu un iestādes atpazīstamību pagasta, novada un plašākā reģionā. Skola kopj savas tradīcijas un pasākumus, šādi veidojot kopības un piederības sajūtu kolektīvā. Virkne skolas pasākumu ieguvuši tradicionāli ikgadēju raksturu.

Skola nodrošina cieņas pilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu. Skolas vestibilā stendos attēloti valsts himna, karogs, ģerbonis, svētku un atceres dienas, kā arī

Latvijas prezidenta portrets. Valsts himnu skolā izpilda likumā “Par Latvijas valsts himnu” noteiktajā kārtībā. Valsts karogs tiek lietots Zinību dienā, Latvijas Republikas proklamēšanas dienā, valsts atceres dienās, 9.klases izlaidumā un citos skolai nozīmīgos pasākumos. Pedagoģiskajā darbībā tiek ievērota politiskā neitralitāte, lojalitāte Latvijas Republikai, respektēti profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principi. Skolā nav konstatēta necieņas izrādīšana pret valsts simboliem un to lietošanu.

Skola lepojas ar savu atribūtiķu – skolas karogu un Goda grāmatu. Vestibilā ir skatāma Skolas lepnuma siena ar saņemtajiem sporta diplomiem, atzinības rakstiem, balvām un cita veida godalgām. Skolas novadpētniecības materiālu krātuvē uzkrāti un apkopoti materiāli par tās vēsturi, skola izdevusi grāmatu “Barkavas skolai 140”. Latvijas simtgades pasākuma ietvaros 2017.gadā pie skolas atklāta piemiņas plāksne izciliem Barkavas pamatskolas absolventiem H.Trūpam, J.Ikaunieķam un Ē.Mugurevičam.

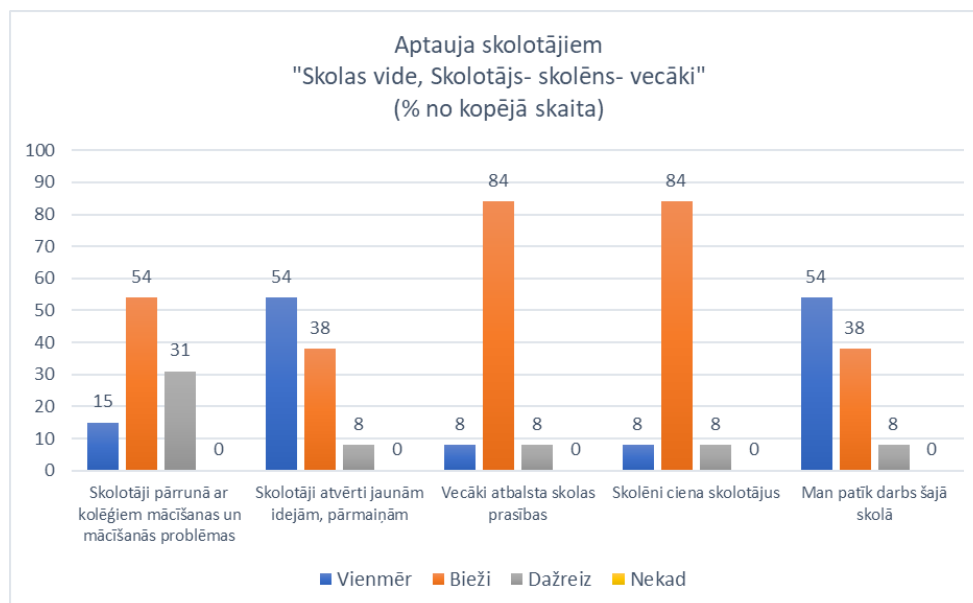
Skolas tēla popularizēšanu veicina skolēnu dalība un sasniegumi dažādos konkursos, sacensībās, pasākumos un publikācijas presē. Skolas kolektīvs aktīvi piedalās makulatūras, izlietoto bateriju vākšanas un citās akcijās, kas veicina videi draudzīgu dzīvesveidu, dabas un resursu saglabāšanu. Svarīga nozīme ir organizēto masu pasākumu daudzveidībai un kvalitātei.

Plaša pasākumu programma ik gadu tiek veidota Valsts svētku atzīmēšanai – Tēvzemes nedēļai. Tās ietvaros tiek rīkoti vēsturiski konkursi, ekskursijas, tikšanās ar personībām un svētku koncerts. Šajā mācību gadā ar īpašu programmu, pasākumiem un vides reklāmu tika atzīmēta Latvijas valsts simtgade. Īpašs skolā ir Adventes laiks ar sveču aizdegšanu. Mātes dienas pasākumā skola prezentē savus panākumus ārpusklases un interešu izglītībā. Mācību gadu beidzot tiek rīkotas mājturības stundās, kokapstrādes un lietišķās mākslas pulciņos skolēnu radīto darbu izstādes.

Skolā tiek sekmēta pozitīva un atbalstoša sadarbības vide. Ar mērķi iegūt atgriezenisko saiti skolas vides, mikroklimate un savstarpējo attiecību “Skolotājs-skolēns-vecāki” vērtējumam, 2019.gada janvārī tika veikta pedagogu aptauja. Skolotāju viedoklis par skolas vidi un savstarpējām attiecībām grafiski attēlots diagrammā (8.attēls). Aptaujā piedalījās 13 pedagogi. Dati liecina, ka pozitīvi tiek vērtēta psiholoģiski emocionālā vide un skolotāja iekļaušanās kolektīvā. Pozīcijā “Man patīk darbs šajā skolā” 54% skolotāju apliecina ar “vienmēr”, 38% ar “bieži”, 8% skolotāju atzīst, ka dažreiz. Tāds pat skolotāju skaits apliecina savu gatavību būt atvērtiem jauniem izaicinājumiem, idejām, pārmaiņām. Šis ir vērā ņemams faktors kontekstā ar pāreju uz jauno kompetenču izglītību.

Vērtējot vecāku atsaucību, atbalstu skolai un skolēnu cieņpilnu attieksmi pret skolotājiem, dominē atbildes “bieži”, to norādījuši 84% skolotāju. Aptaujas rezultāti liecina, ka skolas darbības pamatā ir labvēlīgas atmosfēras radīšana skolēnu un skolotāju starpā.

8.attēls



Avots: skolas datu bāze

Skolēnu uzvedību skolā reglamentē Skolas iekšējās kārtības noteikumi, kuru izveidē piedalās viss kolektīvs. Skolas darbiniekiem saistoši ir Skolas darba kārtības noteikumi, amatu apraksti un darba līgumi. Skolēni un personāls ar noteikumiem tiek iepazīstināti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie vadības un metodiskajās sanāksmēs tiek apspriesti jautājumi par skolas darba uzlabošanu.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnos tiek veidota piederības apziņa un lepnums par skolu.</li> <li>• Skolā tiek koptas daudzveidīgas tradīcijas.</li> <li>• Piemiņas plāksnes atklāšana izciliem skolas absolventiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt skolas tradicionālo pasākumu īstenošanu, kas stiprina piederības sajūtu savai skolai.</li> <li>• Izglītības iestādes labvēlīga mikroklimata stiprināšanai, organizēt kolektīvus kultūras pasākumu apmeklējumus.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums – labi**

#### 4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas ēka ir celta 1984.gadā, tā ir pašvaldības īpašums, izglītības programmas tiek īstenotas vienā adresē: Skolas iela 1, Barkava, Barkavas pagasts, Madonas novads. Skolas ēka projektēta 480 skolēniem, ēkas kompleksu veido savstarpēji savienoti divu un trīs stāvu mācību korpusi, ēdināšanas bloks, vestibils, kabineti skolotājiem un administrācijai, aktu zāle un sporta zāle ar palīgtelpām.

Demogrāfiskā situācija laukos, skolēnu skaitam samazinoties, liek veikt telpu optimizāciju efektīvākai resursu izmantošanai. Lai risinātu šo uzdevumu, skola ir nepārtrauktā pārmaiņu procesā: tā aug, attīstās, pārveidojas un reformējas.

Laika posmā no 2009. līdz 2012.gadam tika realizēts skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts, kā rezultātā tika rekonstruēta skolas ēdnīca pagasta iestāžu: skolas, pirmsskolas un Barkavas pansionāta vajadzībām. Šajā laika posmā tika veikta arī skolas ēkas saimnieciski efektīvāka izmantošana, pārceļot mācību kabinetus no divu stāvu korpusa, lai tajā rastu telpas pirmsskolas izglītības iestādes "Ābelīte", ambulances un aptiekas izvietojumam.

2018.–2019.gadā, pieaugot pirmsskolas vecuma bērnu skaitam pagastā, skolā tiek izveidota trešā pirmsskolas grupa un grupas izveidei tiek turpināta telpu optimizācija, kas šobrīd ir pārbūves procesā. Nepārtraukti tiek attīstīta skolas apkārtnes labiekārtošana. Pirmsskolas grupām ierīkota labiekārtota āra teritorija brīvā laika aktīvai pavadīšanai, nobruģēti gājēju celiņi pie skolas.

Skolai piederošajā teritorijā ir skolas parks,- atpūtas zona ar koka konstrukcijām, soliņiem, gājēju celiņiem, zaļo zonu. 2018.gadā skolas parks papildināts ar jaunām bērnu rotaļu konstrukcijām, patstāvīgi tiek domāts par teritorijas labiekārtošanu. Ērtu piekļūšanu pie skolas un ēkā esošajām iestādēm nodrošina pievedceļi un stāvlaukums.

Skolas ieeja aprīkota ar uzbrauktuvi ratiņkrēsliem, kas nodrošina nokļūšanu skolas 1.stāvā cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Skolas 1.stāvs un ēkā esošās medicīnas iestādes ir nodrošinātas piekļuvei cilvēkiem ar kustību traucējumiem, šāda veida piekļuve skolas 2. un 3.stāvā ir apgrūtināta. Personu ar kustību traucējumiem skolēnu un personāla vidū nav.

Skolai ir laba sporta materiālā bāze: sporta zāle ar tribīnēm, trenāžieru zāle, neliels peldbaseins, stadions un vingrošanas konstrukcijas. Projekta "Sporta un kultūras infrastruktūras uzlabošana Barkavas pagastā" ietvaros ir rekonstruēts sporta stadions. Ar KPFI projekta "Energoefektīva apgaismojuma renovācija Barkavas pamatskolā" finansējumu tika veikta apgaismojuma renovācija sporta blokā. 2017.gadā tika veikta skolas sporta zāles rekonstrukcija, pateicoties Madonas novada, kā arī Eiropas finansējumam un atbalstam.

Piešķirtā pašvaldības finansējuma ietvaros ik gadu tiek veikti skolas iekštelpu kosmētiskie remontdarbi, kā arī atjaunota materiāli tehniskā bāze. Sadarbībā ar Jēkabpils

Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienību uzsākts kopdarbs ar savstarpēju būvniecības objekta un prakses vietu, materiālo resursu un būvniecības speciālistu nodrošināšanu. Sadarbības rezultātā pamatskolā tiek veikta vienas klases telpas rekonstrukcija, iegūstot telpai jaunu, mūsdienīgu vizuālo veidolu.

2018.gadā skolā ierīkota automātiskā ugunsdrošības signalizācijas sistēma. Iestādē reizi mācību gadā tiek veiktas kontrolējošo institūciju pārbaudes, lai novērtētu iestādes atbilstību drošības prasībām un sniegtu atzinumu darbības turpināšanai (16.tabula).

16.tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Barkavas pamatskola, Skolas iela1, Barkava, Barkavas pagasts, Madonas novads LV- 4834	Veselības inspekcija	26.01.2018. Akts Nr.00071318
	Pārtikas un veterinārais dienests	08.05.2018. Protokols Nr.50-18-10482
	Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests	28.05.2018. Akts Nr.22/10.6.-3.1.-129
	Pārtikas un veterinārais dienests	19.09.2018. Protokols Nr.50-18-11015

Avots: skolas datu bāze

Skolas estētiskā tēla veidošanā tiek iesaistīti arī skolēni. Par tradīciju kļuvis vizuālās mākslas skolotājas organizētais un vadītais ikgadējais pasākums, kad absolventu klases veido tematiskus sienu gleznojumus skolas gaitēnos un telpās. Zēnu mājturības stundās skolēni gatavo dekorus vitrāžas tehnikā ar nacionālo ornamentiku. Šie dekori papildina skolas un kabinetu noformējumu. Skolas telpās tiek eksponēti arī skolas absolventu- mākslinieku darbi. 2015.gadā, piedaloties Madonas novada konkursā par skaistāko Ziemassvētku noformējumu, Barkavas pamatskola ar zēnu mājturībā izstrādāto vides dekoru “Sniegbaltīte un septiņi rūķīši” ieguva galveno balvu starp pagasta iestādēm.

Skolas telpas ir estētiskas, gaumīgi, pārdomāti noformētas, tīras un kārtīgas. Telpu uzkopšanu atbilstoši sanitārajām normām veic Barkavas pagasta pārvaldes īpašumu uzturēšanas nodaļa. Tualetes pastāvīgi tiek nodrošinātas ar ziepēm, tualetes papīru, vienreizējās lietošanas papīra dvieļiem vai roku žāvētājiem.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas vides labiekārtošanai tiek piesaistīti projektu līdzekļi.</li> <li>• Ir veikta skolas telpu optimizācija un racionāla izmantošana.</li> <li>• Skolas telpas un apkārtnē ir tīras, estētiski noformētas.</li> <li>• Skolas estētiskās vides veidošanā tiek iesaistīti skolēni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas vides labiekārtošanā turpināt piesaistīt projektu līdzekļus.</li> <li>• Turpināt telpu rekonstrukciju un kosmētisko remontu.</li> <li>• Pakāpeniski atjaunot mācību kabinetu mēbeles un aprīkojumu.</li> <li>• Turpināt skolas apkārtnes labiekārtošanu.</li> </ul>

### **Kritērija vērtējums - ļoti labi**

## **4.6. Izglītības iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai, tās atbilst normatīvajos aktos noteiktajām būvniecības, higiēnas un drošības prasībām. Telpu iekārtojumā ņemtas vērā vecumposmu īpatnības, mēbeles ir atbilstošas skolēnu augumam. Skolas telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un mācību priekšmeta specifikai. Skola ir nodrošināta ar materiāli tehniskajiem līdzekļiem mācību procesa apguvei īstenotajās pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības un speciālās izglītības programmās. Skolā ir kabinetu sistēma.

2013.gadā ir uzsākts darbs vidē e-klase, 2018.gada septembrī e-klasei pievienojās arī pirmsskolas grupas. Skolas datorklasē ar IT iekārtām aprīkotas 18 skolēnu darbavietas, 18 datori nodrošina skolotāju un pirmsskolas grupu darbu mācību kabinetos, 5 datori ir administrācijas lietošanā. No kopējā datoru skaita 6 ir portatīvie datori. Skolā ir pastāvīgs interneta pieslēgums. Mācību procesa mūsdienīgai un sekmīgai nodrošināšanai mācību kabinetos ir 2 multimediju centri ar interaktīvajām tāfelēm un projektoriem, pedagogiem darbam pieejami melnbaltie un krāsu printeri, kopētāji, datu kamera, skeneris u.c. biroja tehnika. Iesaistoties ERAF Latvijas vispārīzglītojošo skolu informatizācijas un Madonas novada izglītības iestāžu informatizācijas projektos, skola plānveidīgi atjaunojusi un papildinājusi IT materiālo bāzi. Salīdzinoši lielus finanšu līdzekļus prasa pastāvīga biroja tehnikas: kopētāju, printeru, datoru tehniskā apkope, remonts un uzturēšana darba kārtībā.

Skolas telpas, iekārtas un citi resursi tiek izmantoti arī interešu izglītības, ārpusstundu nodarbību un pagasta sabiedrības vajadzībām. Savs kabinets darbam ar pirmsskolas un skolas vecuma bērniem ir atbalsta personālam - logopēdam.

Ar valsts un pašvaldības finansējumu izglītojamajiem tiek nodrošināta mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde. Mācību un metodiskās literatūras fonds pastāvīgi tiek papildināts. Skola abonē vietējos preses izdevumus, elektronisko žurnālu "Skolas Vārds". Ar novada finansiālu atbalstu skola lieto digitālo mācību vidi Uzdevumi.lv. Piešķirtā budžeta ietvaros tiek papildināts tehnisko līdzekļu, dažādu izdales materiālu un citu pedagogu darbam nepieciešamo materiālu klāsts.

Ar novada pašvaldības atbalstu 2016.gadā skolā īstenots projekts "Sporta inventāra iegāde Madonas novada izglītības iestādēs", skolai atjaunojot sporta inventāru: volejbola, basketbola, futbola bumbas, vingrošanas paklājus, florbola ekipējumu u.c. inventāru 2113 eiro apmērā.

Sadarbībā ar a/s Swedbank pārstāvjiem skolā daļēji nomainītas nolietotās biroja mēbeles. Skolas darbību atbalsta arī vietējā z/s "Eglītes" un ārzemēs dzīvojošie bijušie novadnieki. Skolas budžets ir pietiekams izglītības programmu realizēšanai, tomēr ierobežots dinamiskai izaugsmei.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas telpas atbilst sekmīgai mācību procesa nodrošināšanai.</li> <li>• Materiālās bāzes atjaunošanai tiek piesaistīti projektu un sponsoru līdzekļi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotēkas fondu turpmāka atjaunošana.</li> <li>• Resursu piesaistīšana materiālās bāzes uzlabošanai, iesaistoties projektu darbībā.</li> </ul>

## **Kritērija vērtējums – labi**

### **4.6.2. Personālresursi**

Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un skolas tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai. Skolas darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos.

Skolas darbību 2018./2019.mācību gadā nodrošina 33 darbinieki: 22 pedagogi un 11 tehniskie darbinieki. Pirmsskolas grupās darbojas 5 pedagogi un 4 pedagogu palīgi. Mācību procesu pamatskolas posmā nodrošina 17 pedagogi. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē, 5 pedagogi ieguvuši otru specialitāti, 9 pedagogiem ir maģistra grāds.

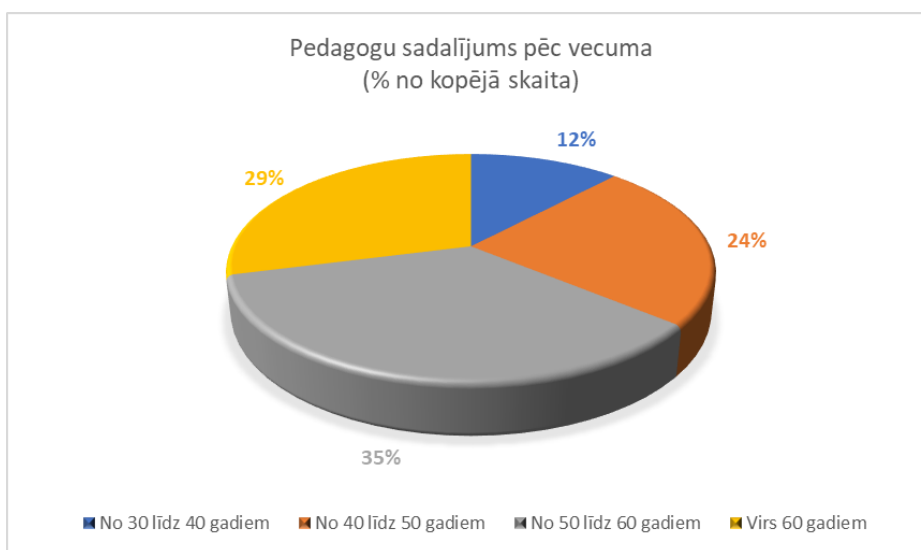
Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Liela uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes priekšmeta mācīšanas metodikā, speciālajā pedagoģijā, psiholoģijā un darbam apvienotajās klasēs, kā arī izmanto iespēju doties pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības

iestādēm, pārņemot labās prakses piemērus, apmeklē novada metodisko apvienību sanāksmes. Visi skolas darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā un apmērā. Informācija par katra pedagoga izglītību, kvalifikāciju un tālākizglītību ir ievadīta VIIS sistēmā.

Skolas pedagogi ar izstrādātajiem inovatīvajiem mācību materiāliem matemātikā, mājturībā un tehnoloģijās ir piedalījušies Madonas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatē.

Izvērtējot pedagogu sadalījumu pēc vecuma, kvalifikācijas un darba stāža, var secināt, ka skolā strādā profesionāls, zinošs un pieredzes bagāts pedagogu kolektīvs, kas savā darbībā nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Vairums pedagogu (35%) ir vecumā no 50 līdz 60 gadiem, 29% pedagogu sasnieguši 60 gadu vecumu, 24% ir vecumā līdz 50 gadiem un 12% pedagogu ir jaunāki par 40 gadiem (9.attēls). Skolas pedagoģiskais sastāvs pēc vecuma uzskatāmi raksturo situāciju izglītības sistēmā valstī kopumā, esošajam pedagogu sastāvam novecojot un skolās salīdzinoši maz ienākot jaunajiem kadriem. Ņemot vērā, ka 29% skolā strādājošo pedagogu ir vecumā virs 60 gadiem un prognozējot drīzu šo pedagogu pensionēšanos, skolas vadība plāno esošo pedagogu profesionālo pilnveidi, tiem iegūstot papildus specialitāti.

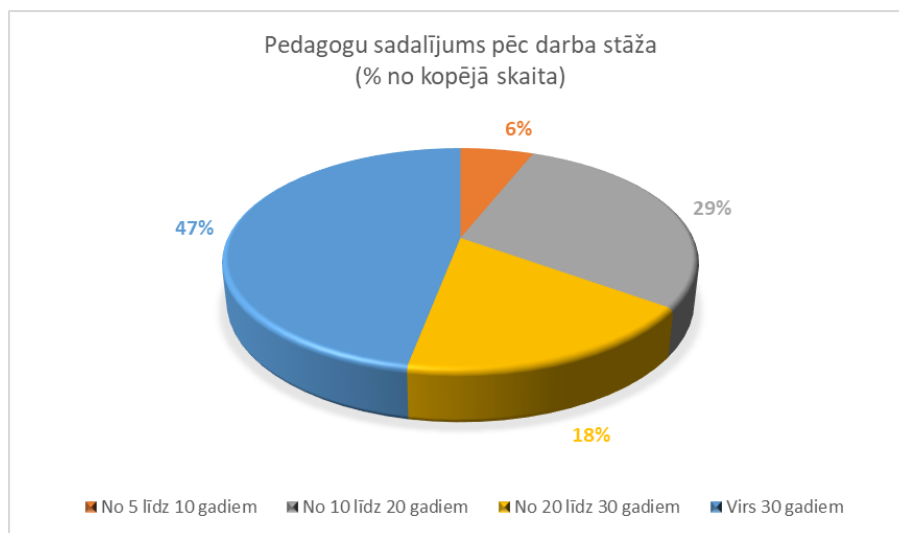
9.attēls



Avots: VIIS datu bāze

Analizējot personālsastāva pedagoģisko stāžu (10.attēls) situācija ir līdzvērtīga: 47% pedagogu ir pieredzes bagāti, ar pedagoģisko stāžu virs 30 gadiem, 18% pedagogu stāžs ir no 20 līdz 30 gadiem, 29% pedagogu no 10 līdz 20 gadiem un 6% līdz 10 gadiem. Skolā nav pedagogu ar stāžu mazāk par 5 gadiem, kuri pedagoga darba gaitas uzsākuši tūlīt pēc studiju beigām.





Avots: VIIS datu bāze

Iestādes vadību nodrošina direktors, amata pienākumus ar nelielu darba slodzi veic vietnieki mācību un ārpusklases darbā, kā arī pirmsskolas metodiķis. Atbalsta pasākumus izglītojamajiem sniedz logopēds, kura darbs tiek plānots saskaņā ar skolas prioritātēm un konkrētu klašu grupu vajadzībām. Izglītības iestādē ir bibliotekārs, kā arī pirmsskolas iestāžu un skolu māsa. Skolas ēdnīcas darbu nodrošina 5 darbinieki. Individuālo atbalstu sākumskolas skolēniem sniedz pedagogi pagarinātās dienas grupas nodarbībās.

Pedagogu darba slodze ir atbilstoša lauku teritorijā esošas izglītības iestādes iespējām. Kvalitatīvu pienākumu izpildi nodrošina skolotāju entuziasms. Skolotāju darba slodzes tiek dalītas, ievērojot skolas izglītības programmas un to prasības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolas vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Ar pilnu pedagoģiskā darba slodzi skola nodrošina 41% no pedagogiem, 35% pedagogu strādā ar slodzi no 0,5 līdz vienai likmei, 18% pedagogu slodze ir robežās no 0,3 līdz 0,5 slodzēm un 6% pedagogu darba slodze ir zem 0,3 slodzēm. No pedagogiem, kuri strādā pamatskolas posmā, 52% darbu Barkavas pamatskolā apvieno ar darbu arī citās mācību iestādēs, šādi nodrošinot sev nepieciešamo darba slodzi un atalgojumu. 12% no skolā strādājošajiem pedagogiem pamata darba vieta ir Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienība. Savstarpēji sadarbojoties izglītības iestādēm, izglītības process skolā tiek nodrošināts ar atbilstošas izglītības un kvalifikācijas pedagoģiskajiem kadriem.

Skolā strādā profesionāli un radoši pedagogi, kuru darbs atzinīgi tiek novērtēts pašvaldības un valsts mērogā. Barkavas pagasta balvu "Gada barkavietis 2015", nominācijā "Barkavas lepnums" saņēma skolas deju kolektīva vadītāja, "Gada cilvēks izglītībā un kultūrā"- mūzikas skolotāja, "Cilvēks savā arodā"- skolas direktors un mājturības skolotājs,

"Gada ģimene"- kristīgās mācības un angļu valodas skolotājas ģimene. "Gada ģimene 2016" titulu saņēma skolotājas- logopēda ģimene.

Madonas novada pašvaldības apbalvojumu "Pateicība" saņēmuši vairāki skolas pedagogi: 2015.gadā- bijusī pamatskolas skolotāja "Par pedagoģisko iniciatīvu un nesavtīgu darbu Barkavas pagasta bērnu un jauniešu interešu un spēju attīstīšanā", 2016.gadā- sākumskolas skolotāja "Par ilggadēju un profesionālu pedagoģisko darbu Barkavas pamatskolā", 2017.gadā- sporta skolotāja "Par radošu un profesionālu pedagoģisko darbu, izglītojamo sasniegumu veicināšanu Barkavas pamatskolā", 2018.gadā- vizuālās mākslas skolotāja "Par radošu un profesionālu pedagoģisko darbu, izglītojamo sasniegumu veicināšanu Barkavas pamatskolā".

Madonas novada pašvaldības apbalvojumu "Atzinība" par augstu rezultātu sasniegšanu starpnovadu, reģionālajās un atklātajās mācību priekšmetu olimpiādēs saņēmuši 9 skolotāji.

2017.gadā Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas "Atzinības rakstu" par nozīmīgu darba ieguldījumu izglītības jomā saņēma direktora vietiece mācību darbā un vēstures skolotāja.

2019.gadā matemātikas skolotāja tika izvirzīta LU SIIC organizētajai pedagogu "Ekselences balvai".

Nozīmīgs ir pedagogu kolektīva devums skolas tēla prezentēšanā un popularizēšanā, nodrošinot kvalitatīvu izglītības darbu un kopjot skolas tradīcijas. Būtiska loma tiek pievērsta personāla kopīgiem pasākumiem, organizējot metodiskās dienas, kopīgi apmeklējot teātra izrādes, koncertus, apmeklējot ievērojamas vietas un objektus savā novadā un ārpus tā.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skola pilnībā nodrošināta ar kvalificētu pedagoģisko personālu.</li><li>• Pedagoģiskā personāla nodrošinājumā ir veiksmīga sadarbība ar kaimiņos esošajām izglītības iestādēm.</li><li>• Pedagogi ir aktīvi profesionālās kompetences pilnveidē.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu un "Labās prakses" popularizēšanu.</li><li>• Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, iegūstot papildus specialitāti.</li></ul>

**Kritērija vērtējums - labi**

## 4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

### 4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vīzija: Atbildīgs indivīds, stipra ģimene, sakārtota valsts.

Mērķis: Valsts pamatizglītības standarta prasību īstenošana bērniem draudzīgā, sakoptā vidē.

Barkavas pamatskola izvirzītā mērķa īstenošanai sistemātiski izvērtē sasniegto, nosaka prioritātes un plāno iestādes tālāku attīstību. Skolas darba pašvērtēšanā tiek iesaistīti pedagogi, skolēni un vecāki.

Skolas darbība tiek vērtēta 7 pamatjomās: mācīšana un mācīšanās, izglītojamo sasniegumi, atbalsts izglītojamiem, iestādes vide, iestādes resursi, iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Informācijas iegūšana, apkopošana un analīze notiek pirmā semestra beigās, bet visa mācību gada izvērtēšana – mācību gada beigās, kad tiek izanalizēti mācību sasniegumi un noteikti nepieciešamie uzlabojumi. Veidojot iestādes pašvērtējumu, tas tiek balstīts uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem, aptauju un anketu rezultātiem, tajā tiek apkopots un ietverts pedagogu, administrācijas, skolas padomes, pašvaldības, skolēnu un vecāku viedoklis un vērtējums.

Skolotāji veic sava darba pašanalīzi, izvērtējot sasniegumus un trūkumus, noskaidro sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, savu lomu skolas attīstības procesā. Katrs pedagogs mācību gada noslēgumā izvērtē savu darbu, sagatavojot pašvērtējumu. Pašvērtējuma izstrādē tiek izmantota e-vide, tādējādi iegūtā informācija ir analizējama dažādos šķērsgrīzumos, tā ir administrācijai viegli pārskatāma un salīdzināma. Ar analīzes pārskatu pedagogi tiek iepazīstināti pedagogiskās padomes sēdēs

Skolas attīstības plāns 2018.-2021.gadam izstrādāts, balstoties uz skolas pamatmērķiem, pašvērtējumu un iepriekšējā periodā paveikto. Plānā ir noteiktas skolas attīstības prioritātes nākamajiem trim mācību gadiem, definējot konkrētus mērķus, uzdevumus to sasniegšanai un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības prioritātes tiek noteiktas, pamatojoties uz pašvērtēšanas rezultātiem, kā arī pašvaldības un valsts noteiktajiem attīstības virzieniem.

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Daudzpusīga datu bāze skolas darba pašvērtēšanai.</li><li>• Skolas darba pašvērtēšanā un tālākas attīstības plānošanā tiek iesaistīta administrācija, pedagogi, izglītojamie skolas padome.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veikt regulāru izglītības iestādes attīstības plāna analīzi un korekciju.</li><li>• Pilnveidot pedagogu pašanalīzes prasmes.</li></ul>

### Kritērija vērtējums – labi

#### 4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādes darbību nosaka Barkavas pamatskolas nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti. Skolā ir izstrādāta obligātā iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija. Skolas dokumentu izstrāde notiek demokrātiski, pamatojoties uz ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolā ir izstrādāti personāla amata apraksti, tie regulāri tiek papildināti, atjaunoti atbilstoši normatīvo aktu prasībām un skolas darba vajadzībām. Dokumenti atbilst izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Administrācija plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Skolā notiek plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, apspriedes pie vadības un metodiskās sanāksmes. Sanāksmēs tiek apspriesti aktuāli jautājumi, pārskatīta un nepieciešamības gadījumā rediģēta skolas dokumentācija, darba plāni, kā arī apspriesti citi skolai aktuāli jautājumi. Skolas darba aktualitātes tiek plānotas un saskaņotas iknedēļas pedagoģisko darbinieku informatīvajās sanāksmēs pirmdienas rītos. Aktuālās informācijas aprītei starp vadību un pedagogiem tiek izmantotas arī elektroniskās saziņas iespējas: e-pasts, mobilie sakari, īsziņas un WhatsApp grupas.

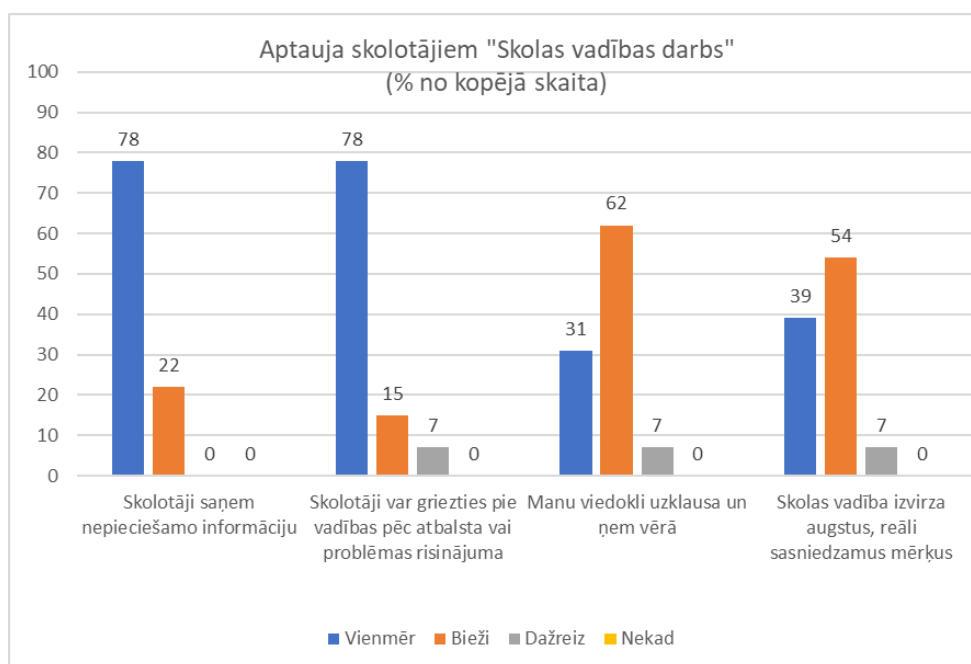
Pedagogu darba slodze tiek dalīta, ievērojot mācību programmu prasības un skolas darba organizācijas vajadzības. Skolā tiek uzturēta un aktualizēta VIIS datu bāze. Noteikta personu datu veidošanas un aizsardzības kārtība.

Iestādes vadība ievēro, kā arī veicina iestādē ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei. Pozitīvi vērstas skolas stratēģijas izstrādē tiek iesaistīti pedagogi un skolas padome. Padomē darbojas vecāku, skolēnu, pašvaldības un skolas pārstāvji. Skolas padomes sēdes tiek sasauktas 1 reizi semestrī. Skolas administrācija vienmēr ir atvērta sarunām ar skolēniem, skolēnu vecākiem un skolas darbiniekiem.

Atgriezeniskās saites par skolas vadības darbu saņemšanai, tika veikta pedagogu aptauja, dodot iespēju pedagogiem izteikt savas domas, vērtējumu un apmierinātību par skolas darba organizāciju, informācijas apriti, savām izaugsmes iespējām un citiem būtiskiem jautājumiem. No aptaujātajiem pedagogiem vairums atzīst, ka skolotājs droši var griezties pie skolas vadības pēc atbalsta vai problēmas risinājuma (78% skolotāju atbildējuši ar “vienmēr”, 15% skolotāju ar- “bieži”, 7%- ar “dažreiz”). Līdzīgs ir skolotāju viedoklis par precīzu un regulāru informācijas saņemšanu (78% skolotāju atbildējuši ar “vienmēr”, 22% - “bieži”, ). Līdzvērtīgas ir pedagogu domas par reālu, sasniedzamu mērķu izvirzīšanu skolas darbā (39% skolotāju atbildējuši ar “vienmēr”, 54%- “bieži”, 7%- “dažreiz”), vadības attieksmi un

skolotāju viedokļa respektēšanu. Rezumējot skolotāju anketās izteikto viedokli, var secināt, ka kolektīvā skolas vadības darba organizācija tiek vērtēta pozitīvi (11.attēls).

11.attēls



Avots: skolas datu bāze

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darba organizācija tiek sistemātiski plānota un pārraudzīta.</li> <li>• Skolas vadība nodrošina regulāru, precīzu un operatīvu informācijas apriti.</li> <li>• Demokrātiski izstrādāti iekšējie normatīvie akti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot skolas vadības prasmi vadīt, saliedēt un motivēt kolektīvu.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums – labi**

### 4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola regulāri sadarbojas ar Barkavas pagasta pārvaldi, Madonas novada izglītības nodaļu, Barkavas sociālā dienesta, bāriņtiesas, VUGD un Valsts policijas speciālistiem. Pieredzes apmaiņas pasākumi notiek ar Madonas novada izglītības iestādēm. Ciešāka sadarbība izveidojusies ar kaimiņos esošajām Kristiāna Dāvida Kalna skolu, Degumnieku pamatskolu, Varakļānu novada Murmastienes pamatskolu un Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Barkavas struktūrvienību.

Pedagoģiskais process tiek nodrošināts savstarpēji kooperējoties ar kaimiņu skolu pedagoģiskajiem kadriem. Organizējot tālākizglītības kursus, veidojam kopīgas klausītāju grupas. Kopā ar Degumnieku pamatskolu O. Kalpaka "Liepsalās" tiek rīkoti patriotiskās audzināšanas pasākumi. Sadarbībā ar pagasta pārvaldi Latvijas simtgades pasākumu ietvaros izveidota piemiņas vieta Latvijas Neatkarības kara cīnītājiem Barkavā.

Skola attīsta mērķtiecīgu sadarbību ar Madonas novada un valsts muzejiem kultūrvides apzināšanā un muzeju piedāvāto aktuālo izglītojošo programmu apguvē.

Vides izglītībā skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar AS "Latvijas Valsts meži", "Teiču" dabas rezervātu, Lubāna mitrāja informācijas centru un citām organizācijām. Rūpējoties par skolēnu drošību uz ielas un dalību ceļu satiksmē, skola sadarbībā ar autoskolu "Auto flora" un Ceļu satiksmes drošības direkcijas Madonas nodaļu, organizē skolēniem ceļu satiksmes noteikumu teorijas kursu apguvi un iespēju kārtot eksāmenu velosipēda vadītāja apliecības saņemšanai.

Jauniešu darba organizēšanā skola sadarbojas ar biedrību "Mēs - Barkavas pagastam" un Barkavas jauniešu centru. Skolai sadarbojoties ar jaunatnes lietu speciālistu, skolēni ir piedalījušies projekta "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Madonas novada iedzīvotājiem" aktivitātēs, akcijā "Labie darbi Latvijas simtgadei" un citos radošos, izzinošos pasākumos. Svarīgs faktors sekmīgai sadarbībai ir savstarpēja skolas un jauniešu centra nodarbību laiku saskaņošana.

Ik gadus kultūras tradīciju izkopšanai skolā tiek rīkoti reģiona skolu sadancošanās un sadziedāšanās svētki. Skolas pašdarbības kolektīvi sniedz koncertus citās pagasta iestādēs: Barkavas pensionātā un Barkavas kultūras namā.

Sadarbībā ar Aizsardzības ministrijas Jaunsardzes un informācijas centru skolā darbojas Jaunsardzes kustība. Ir attīstīta sadarbība ar pagastā esošajām divām bibliotēkām un Romas katoļu Barkavas draudzi. Ar mērķi - uzlabot skolas vidi un izglītības procesa kvalitāti - skola iesaistījies un sekmīgi darbojas projektos (17.tabula).

<b>Skolas dalība projektos</b>
Latvijas olimpiskās komitejas skolu projekts "Sporto visa klase"
Projekts "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Madonas novada iedzīvotājiem" Nr. 9.2.4.2/16/I/092
Projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr.8.3.4.0/16/I
OECD Starptautiskās skolēnu vērtēšanas programmas īstenošana, ESF projekts "Dalība starptautiskos izglītības pētījumos" Nr.8.3.6.1/16/001
Nodibinājuma "Zinātnes un inovāciju parks" projekts "Latvijas skolu jaunatnes foto konkurss "Mana zeme skaistā""
Projekts "Latvijai-100", izstādes veidošana "Barkava agrāk un tagad"
Latvijas valsts meži projekts "Meža ekspedīcija"
Projekts "Latvijas skolas soma"
Projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr. 8.3.5.0/16
ES atbalsta programma "Piens un augļi skolai"
KPFI projekts "Energofektīva apgaismojuma renovācija Barkavas pamatskolā" Nr. 15.3/161
Projekts "Sporta pakalpojumu uzlabošana Barkavas pamatskolas sporta zālē" Nr. 1605-AL23-A019.2203-000006
Projekts "Sporta inventāra iegāde Madonas novada izglītības iestādēs"
Projekts "Pedagogu atalgojuma modeļa izstrāde"
Projekts "CEMEX iespēju Fonds"
Bibliotēku informācijas sistēmas <i>Alise</i> projekts
Madonas novada izglītības iestāžu informatizācija
Izlietoto bateriju vākšanas konkurss Latvijas skolām "Tīrai Latvijai"
Makulatūras vākšanas konkurss Latvijas skolām "Tu vari izglābt"

Stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolai ir veiksmīga un daudzveidīga sadarbība ar pašvaldības un citām institūcijām.</li> <li>• Skola ir vietējās kopienas sava veida kultūras centrs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot sadarbību ārpusklases darbā ar Barkavas jaunatnes lietu speciālistu.</li> <li>• Turpināt uzsākto sadarbību ar valsts drošību un kārtību uzturošajām struktūrām: policiju, VUGD, CSDD.</li> </ul>

**Kritērija vērtējums – ļoti labi**

## Barkavas pamatskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula

Joma un rezultatīvais rādītājs	Vērtējuma līmenis
<b>4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas</b>	labi
<b>4.2. Mācīšana un mācīšanās</b>	
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	labi
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	labi
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
<b>4.3. Izglītojamo sasniegumi</b>	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtēts aprakstoši
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtēts aprakstoši
<b>4.4. Atbalsts izglītojamajiem</b>	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	labi
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	ļoti labi
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	labi
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	ļoti labi
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	labi
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	Vērtēts aprakstoši
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	labi
<b>4.5. Izglītības iestādes vide</b>	
4.5.1. Mikroklimats	labi
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	ļoti labi
<b>4.6. Izglītības iestādes resursi</b>	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi
4.6.2. Personālrесursi	labi
<b>4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi



## 5. CITI SASNIEGUMI

Barkavas pamatskolā tradicionāli tiek veicināta skolēnu personības izaugsme, atbalstot skolēnu un klašu kolektīvu dalību mācību un sporta konkursos, viktorīnās, ārpusstundu pasākumos. Ārpusklases pasākumi veicina izglītojamos izkopt savus talantus, attīstīties radoši, iegūt praktiskam darbam un dzīvei noderīgu papildizglītību, veidot atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti. Nozīmīgākie pasākumi:

- "Karoga svētki" O.Kalpaka "Liepsalās"
- Tēvzemes nedēļas pasākumu cikls un izglītojošas mācību ekskursijas
- Piemiņas vietas atklāšana Barkavā Latvijas Neatkarības kara cīnītājiem
- Lāčplēša dienas pasākumi: aizlūgums par karavīriem, lāpu gājiens un jaunsargu svinīgais solījums
- Dambretes pulciņa sasniegumi starpnovadu un valsts mēroga sacensībās
- Projekta "Sporto visa klase" pasākumi
- Jaunsardzes mācību ekskursijas un militārās nometnes
- Radošās rudens darbnīcas pasākumā "Lauksamniecības tehnikas parāde Barkavā"
- Labdarības akcija "Ar atvērtu sirdi..." Barkavas pensionātā
- Oskara Kalpaka atceres pasākumu cikls "Kalpaka kauss "
- Deju kolektīvu sniegums skolas, starpnovadu un republikas pasākumos
- Starpnovadu skolu ansambļu skate "Līdzbalsis"

Skolā mērķtiecīgi tiek organizēta izglītojamo apmācība sporta stundās un ārpusstundu sporta aktivitātēs, kas sekmē pilnvērtīgu izglītojamo vispārēju fizisko sagatavotību un vispusēju sociāli emocionālo attīstību. Ilggadīgi uzrādītais augstais mācību priekšmeta apguves koeficients liecina par izglītojamo motivāciju aktīvai dzīves pozīcijai un veselību veicinošai izaugsmei, kas rezultējas ar augstiem sasniegumiem skolas, novada, reģiona un valsts mēroga sacensībās.

Skolas organizētās sacensības: vieglatlētika; kross; Olimpiskā diena; Mārtiņdienas kauss.

Dalība Madonas, Lubānas, Varakļānu, Cēsaines un Ērgļu starpnovadu skolēnu spartakiādē un izcīnītas godalgotas vietas vieglatlētikā (stafetē, šķēpa mešanā, lodes grūšanā, augstlēkšanā), krosā (visās vecuma grupās), basketbolā un volejbolā (zēniem un meitenēm).

Dalība Oskara Kalpaka atceres pasākumu cikla sacensībās Madonas, Lubānas, Varakļānu, Cēsaines, Ērgļu novadu skolu komandu un Vidzemes Jaunsargu vienību konkurencē, kur dažādās vecumu grupās izcīnīti 7 kausi: "Spēka un izturības disciplīnā" (slēpojums vai kross), volejbolā 3+3 un militarizētajā stafetē. Kopvērtējumā skolas komandas ierindojušās 1. un 2.vietās.

Dalība Madonas, Lubānas, Varakļānu, Cesvaines un Ērgļu novadu Sporta olimpiādē, kur izcīnītas 1. un 2.vietas skolas komandām 1.-6.klašu grupā un 7.-9.klašu grupā.

Dalība Barkavas pamatskolas sporta skolotājas iedibinātajās sacensībās “Skolu kauss volejbolā” starp Madonas, Lubānas, Varakļānu un Ērgļu novadu skolu komandām. “C” grupas skolas zēnu un meiteņu komandām izcīnītas 1. un 2.vietas, “B” grupas zēnu un meiteņu komandām izcīnītas 1. un 2.vietas.

Dalība vispārīzglītojošo skolu republikas sacensībās klasiskajā volejbolā “Lāses kauss”. Skolas komandām 2016. un 2017.gadā izcīnītas uzvaras reģionālajās sacensībās, iegūta dalība finālsacensībās Rīgā, kur 2016.gadā meitenes izcīnīja 4.vietu, 2017.gadā zēni ieguva 7.vietu, meitenes 19.vietu.

Skolas komandu dalība republikas sacensībās “Vasaras spēles volejbolā”. “E” grupas zēniem un meitenēm izcīnītas vietas no 1. līdz 6., “F” grupas zēniem un meitenēm izcīnītas vietas no 3. līdz 5., “D” grupas zēniem un meitenēm izcīnītas vietas no 7. līdz 11.

## **6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA**

### **1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas**

1. Ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu, saskaņā ar pirmsskolas vadlīnijām un jauno pamatizglītības standartu.
2. Veicināt pedagogu savstarpēju sadarbību jaunā izglītības satura ieviešanai.

### **2. Mācīšana un mācīšanās**

#### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

1. Turpināt pedagogu tālākizglītību un pedagoģiskās pieredzes apmaiņu.
2. Attīstīt digitālo mācību līdzekļu pielietojumu.
3. Skolotājiem un klašu audzinātājiem akcentēt vienotu prasību ievērošanu.
4. Turpināt organizēt mācību priekšmetus popularizējošus pasākumus.

#### **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

1. Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.
2. Motivēt skolēnus izaugsmes un talanta izkopšanā.
3. Mācību priekšmetos uzsvērt rakstu darbu kultūras nozīmi.
4. Attīstīt mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāja sadarbības formas izglītojamo mācību motivācijai.

#### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

1. Attīstīt daudzveidīgu vērtēšanas sistēmu: gan summatīvo, gan formatīvo.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes formatīvajā vērtēšanā, sekot izglītojamo izaugsmes dinamikai.
3. Pilnveidot izglītojamo prasmi analizēt savus mācību sasniegumus.

### **3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

1. Attīstīt sākumskolas posma izglītojamiem uzmanības noturīgumu, pielietojot daudzveidīgas mācību metodes un līdzekļus.
2. Stiprināt saikni ar vecākiem izglītojamo vienotu vērtību izpratnei un attīstīšanai.
3. Pilnveidot sākumskolas un pamatskolas pedagogu sadarbību.

#### **3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

1. Sadarbojoties izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem, uzlabot mācību sasniegumus atbilstoši skolēnu spējām.
2. Sākumskolas posmā pilnveidot izglītojamo lasīšanas prasmes, teksta izpratni.

#### **4. Atbalsts izglītojamajiem**

##### **4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts**

1. Nodrošināt izglītojamajiem psihologa atbalstu problēmsituācijās.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā.
3. Nodrošināt nepārtrauktu personāla profesionālās kompetences pilnveidi tiesību un saskarsmes jautājumos.

##### **4.2. Izglītojamo drošības garantēšana**

1. Nodrošināt regulāru izglītības iestādes personāla prasmju pilnveidi drošības jautājumos.
2. Turpināt sadarbību ar Valsts policijas, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta un Ceļu satiksmes drošības direkcijas darbiniekiem izglītojošo pasākumu organizēšanā.

##### **4.3. Atbalsts personības veidošanai**

1. Turpināt izkopt skolas iedibinātās tradīcijas.
2. Turpināt sadarbību ar mūzikas, mākslas un sporta skolām.
3. Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes darba organizēšanu.
4. Rast iespēju novadpētniecības krātuves darbības turpinājumam.

##### **4.4. Atbalsts karjeras izvēlē**

1. Turpināt darboties projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs".
2. Klašu audzinātājiem pētīt, apzināt izglītojamo vēlmes, intereses un spējas.
3. Izglītības iestādē turpināt apkopot informāciju par absolventu tālākizglītības gaitām.

##### **4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

1. Sekmīgi turpināt skolas uzsākto darbību projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".
2. Motivēt skolēnus aktīvākai individuālo konsultāciju apmeklēšanai.
3. Sniegt metodisku palīdzību pedagoģiskā personāla kvalifikācijas pilnveidē jaunā izglītības satura apguvei un ieviešanai.

##### **4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām**

1. Klašu audzinātājam un priekšmetu skolotājiem uzturēt ciešu sadarbību ar vecākiem par izglītojamo dienas režīmu un mācību slodzi.
2. Periodiski piesaistīt psihologu izglītojamo spēju diagnostikai.
3. Mācību priekšmetu skolotājiem veidot, uzkrāt atgādnēs un mācību metodiskos materiālus.

##### **4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

1. Turpināt un pilnveidot iestrādātās sadarbības formas.
2. Pilnveidot individuālās sadarbības formas izglītojamo mācību motivācijai, izmantojot e-klases iespējas.

## **5. Izglītības iestādes vide**

### **5.1. Mikroklimats**

1. Turpināt skolas tradicionālo pasākumu īstenošanu, stiprinot piederības sajūtu skolai.
2. Izglītības iestādes labvēlīga mikroklimata stiprināšanai, organizēt kolektīvus kultūras pasākumu apmeklējumus.

### **5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība**

1. Skolas vides labiekārtošanā turpināt piesaistīt projektu līdzekļus.
2. Turpināt telpu rekonstrukciju un kosmētisko remontu.
3. Pakāpeniski atjaunot mācību kabinetu mēbeles un aprīkojumu.
4. Turpināt skolas apkārtnes labiekārtošanu.

## **6. Izglītības iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

1. Regulāri papildināt bibliotēkas fondus
2. Piesaistīt resursus materiālās bāzes uzlabošanai, iesaistoties projektu darbībā.

### **6.2. Personālrесursi**

1. Aktivizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu un "Labās prakses" popularizēšanu.
2. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, tiem iegūstot papildus specialitāti.

## **7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

1. Veikt regulāru izglītības iestādes attīstības plāna analīzi un korekciju.
2. Pilnveidot pedagogu pašanalīzes prasmes.

### **7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

1. Pilnveidot skolas vadības prasmi vadīt, saliedēt un motivēt kolektīvu.

### **7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

1. Pilnveidot sadarbību ārpusklases darbā ar Barkavas jaunatnes lietu speciālistu.
2. Turpināt uzsākto sadarbību ar valsts drošību un kārtību uzturošajām struktūrām: policiju, VUGD, CSDD.

08.03.2019.

Barkavas pamatskola direktors:

/ Normunds Dzelme/

SASKAŅOTS

Madonas novada pašvaldības

domes priekšsēdētājs:

/Agris Lungevičs/