



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Projekta PuMPuRS īstenotie atbalsta pasākumi Barkavas pamatskolā



Izglītības kvalitātes dienesta (IKVD) īstenotā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” jeb PuMPuRS ietvaros, Barkavas pamatskolā no 2019.gada janvāra dažādus atbalsta pasākumus saņēmuši pamatskolas 5.-9.klašu skolēni, no 2021.gada septembra arī sākumskolas klašu izglītojamie.

Projekta mērķis ir samazināt to skolēnu skaitu, kuri priekšlaicīgi pamet mācības. Mūsu skolas atbalsta komanda šajā projektā darbojas ar pamatmoto “Pamani. Ieklausies. Atbalsti.”

Barkavas pamatskolas pedagogi jau vairākus semestrus sniedz individuālas, bērncentrētas un viņu vajadzībām mērķtiecīgi plānotas konsultācijas mācību priekšmetos (latviešu valodā un literatūrā, matemātikā, angļu valodā un STEM mācību jomās), kā arī tiek nodrošināts konsultatīvais atbalsts kā pozitīvas, izaugsmei motivējošas, sociālemocionālā vidē atbalstošas nodarbības atbalsta personāla profesionālā vadībā.

Šobrīd, **2021./2022.m.g. janvārī**, projekta septītajā semestrī, ar īstenošanā uzsāktiem **13 IAP**, kuru ietvaros plānoti **30 atbalsta pasākumi**, iezīmējas pozitīva dinamika iesaistīto izglītojamo sasniedzamajos rezultātos mācību satura apguvē un psihoemocionālās labizjūtas vadītās rīcībās komunikācijā ar apkārtējiem, savu pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidē. Ir vērojama tendence atvērtībai un iedrošinājumam komunikācijā ar pedagogiem, kas rodas savstarpēji sadarbojoties individuālā un diferencētā pieejā.

Katram projektā iesaistītajam skolēnam, balstoties uz risku izvērtējumu un pedagogu redzējumu ikdienas mācību un audzināšanas procesā, sadarbībā ar vecākiem, tiek izveidots individuālā atbalsta plāns, kur tiek identificēti, ar pamatojumu argumentēti mācību pārtraukšanas riski un paredzēti nepieciešamie atbalsta pasākumi šo risku mazināšanai.

Visbiežāk minētais risks, kas kļuvis par iemeslu skolēna iesaistīšanai projekta atbalsta pasākumos, ir ar mācību darbu saistītais risks, kas sevī ietver grūtības mācību satura apguvē, zemu mācību sasniegumus, iekavētu mācību satura apguvi, uzvedības problēmas un valodas barjeru.



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

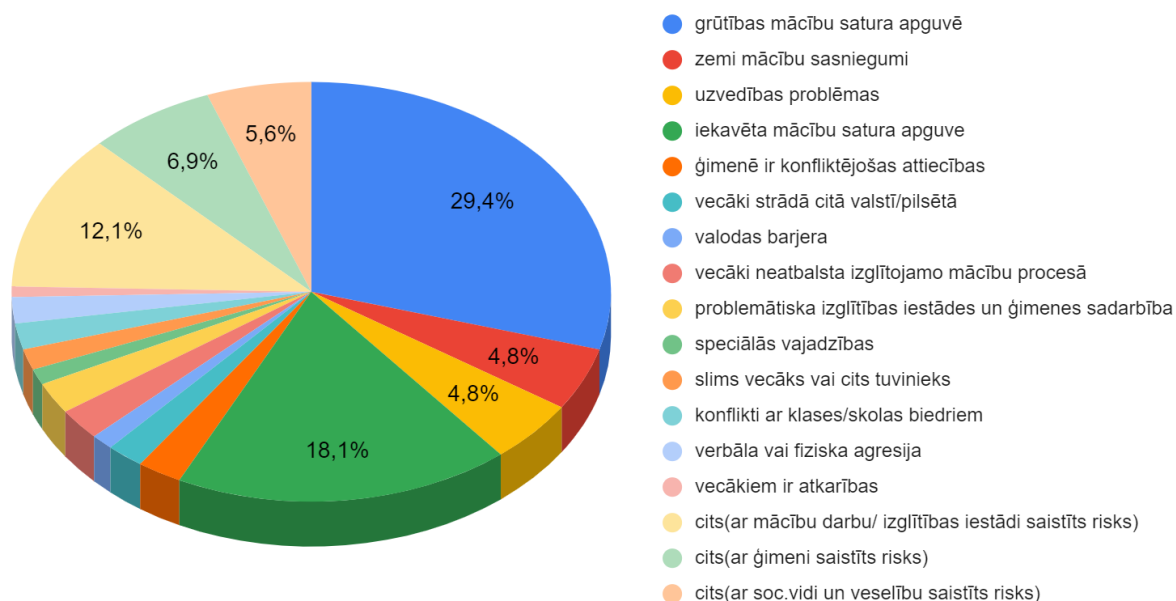
I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Ar mācību darbu saistīto risku atpazīšana un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamam mainot skolu, adaptācijas periodā ir labās prakses piemērs jaunieša labizjūtas sekmēšanai, kas rezultējas stabilā situācijā problēmpriekšmetu satura apguvē, ne reti tomēr vēl saglabājot iekavētu mācību satura apguvi, kas turpinās atbalsta pasākumu ietvaros nākamajās klasēs. Ir skolēni, kuri regulāri darbojoties individuālajās konsultācijās, uzlabo savas zināšanas un prasmes, pilnveido motivāciju un pašvadīta darba menedžmentu un turpmākajos posmos turpina dalību mācību un audzināšanas procesā bez atbalsta pasākumiem mācību jomās vai bez konsultatīvā atbalsta savas personības pilnveidē.

Projekta ietvaros vienu mācību gadu esam izmantojuši sociālā pedagoga profesionālo kompetenci, mazinot PMP riskus, kas saistīti ne tikai ar uzvedības konfliktsituācijām un ar regulāra mācību darba rezultātu dinamikas uzraudzību, bet arī sadarbības veicināšanā ar vecākiem un ģimenēm, kas ne reti ir būtisks iemesls izglītojamā iesaistei atbalsta pasākumu programmā.

Biežāk identificētie PMP riski

2018./2019.m.g. 2.sem.-2021./2022.m.g.





Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

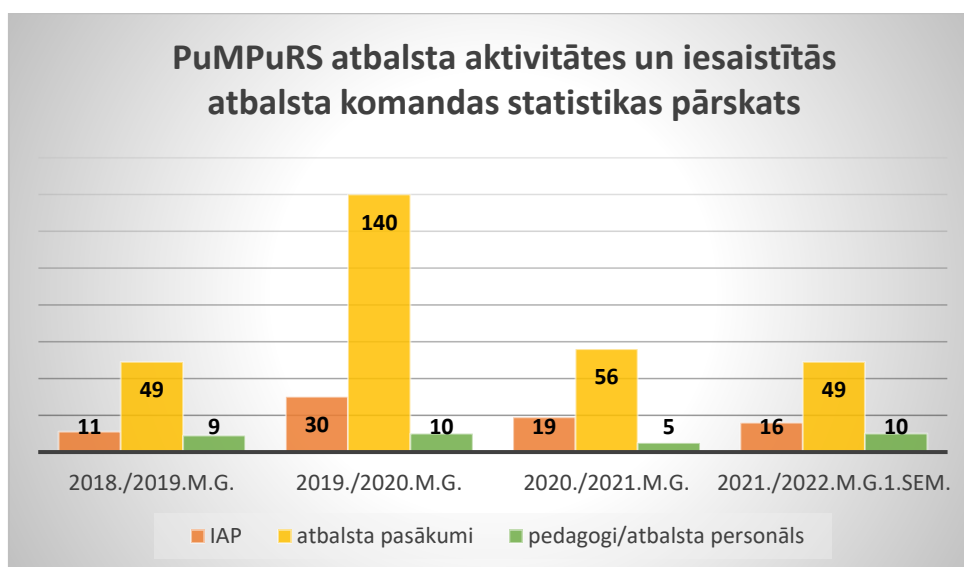
NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Izglītojamie un vecāki novērtē individuālā atbalsta ieguvumus pamatskolas izglītības posmā un tālākizglītības periodā, turpretim pedagogu un atbalsta personāla komanda pamana un ikdienas formatīvās vērtēšanas dinamikā atzīst savu personīgo resursu ieguldījuma ietekmi uz mērķtiecīgi plānotu, PMP riskus mazinošu procesu.



Mācību un audzināšanas process laikā no 2020.gada sākuma un marta mēneša, kad valstī tika izsludināta ārkārtējā situācija un tika uzsāktas attālinātās mācības, būtiski mainījās, kas ietekmēja arī individuālo atbalsta pasākumu nodrošināšanu projektā iesaistītajiem izglītojamajiem un palielinājās arī nepieciešamība sniegt atbalstu arī pedagogiem.

- **2020.gada 26.februārī Barkavas pamatskolas 2 pārstāvji** piedalījās **Madonas novada pašvaldības koordinētā darbnīcā**, kur tikās projektā iesaistīto skolu vadības pārstāvji, sociālā dienesta, bāriņtiesas, pašvaldības policijas, valsts policijas, jauniešu biedrību, kuras iesaistījušās Projektā, un Izglītības pārvaldes pārstāvji, kā arī pašvaldības Projekta koordinators, lai akcentētu starpinstitūciju sadarbības nozīmīgumu un iespējamus risinājumus tās attīstībai.
- Projekta ietvaros izglītojamiem tiek sniegts atbalsts, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus. Lai nodrošinātu atbalstu PMP prevencijas sistēmas izveidei un pilnveidotu profesionālās kompetences attīstības bāzi darbā ar PMP riska grupu, **2020. gada novembrī-decembrī Barkavas pamatskolas 18 pedagogi** piedalījās 3 moduļu praktiskajās darbnīcās profesionālās pilnveides nodrošināšanai atbalsta darbam ar skolēniem diferencētā un individualizētā pieejā. (Mūzizglītības un kultūras institūts "Vitae" sadarbībā ar organizāciju "Radošuma pils")
- **2021.gada 18.maijā projekta ietvaros Barkavas pamatskolas 10 atbalsta komandas pedagogi un iesaistīto skolēnu klašu audzinātājas** piedalījās **Supervīzijā Zoom vidē**, kur bija iespēja profesionāla vadībā izvērtēt savus atbalsta



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

resursus, pamanīt iespējas un novērtēt sadarbību ar kolēģiem. Atziņa, ka Tu vari dot tikai to, kas ir Tevī pašā ir vieds padoms, kas motivē un iedvesmo darbā ar *pumpuriņiem*.

- **2022.gada 23.februārī ir plānota Supervīzija – konsultatīvs atbalsts 10 pedagogiem**, kas sniegs iedrošinājumu, motivāciju un atbalstu pedagogiem un atbalsta personālam ikdienas rīcībā ar profesionālās darbības izaicinājumiem.

Uzsākot dalību atbalsta pasākumos, kas nodrošina regulāru un individuālu pedagogisko, morālo un psiholoģisko atbalstu, izglītojamā attieksme bieži ir atturīga. Nodrošinot korekti atbalstošas konsultācijas un sarunas, motivē, iedvesmo un rada vēlmi pašizaugsmei.

Atbalsta pasākumi, atsevišķos gadījumos uzlabo situāciju daļēji un ne vienmēr mazina PMP riskus, bet arī nemainīgs rezultāts atbalsta pasākumu ietekmē ir pozitīvs. Izglītojamie atbilstoši savām spējām, veiksmīgi noslēdz mācību gadu, novēršot riskus būt nesekmīgiem vai iegūt zemu vērtējumu konkrētajos mācību priekšmetos, kuros saņēma konsultatīvo atbalstu. Izglītojamie un viņu vecāki piekrīt, ka saņemtais atbalsts ir iespēja uzlabot savas zināšanas, apgūt iekavēto mācību saturā un motivē uzdot problēmjautājumus.

Pēdējos 2 mācību gadus optimālu sasniedzamo rezultātu dinamiku traucēja realizēt arī Covid-19 izraisītie apstākļi mācību un audzināšanas procesā, bet meklējot jaunus risinājumus atbalsta sniegšanā, bija iespēja uzzināt, izzināt, ieklausīties, domāt un diskutēt individuālā pieejā.

Projekta ietvaros tiek aktualizēts jautājums par savu resursu apzināšanos un dialoga veidošanas pamatprincipiem sadarbībā ar vecākiem un starpinstitūcijām. Starpinstitucionālā sadarbībā diskutēts par jauniešu nākotnes plāniem un nepieciešamajām prasmēm tālākizglītībā. Situācijā, kad jaunietis nejūtas pilnvērtīgi drošs, piederīgs un mīlestības vajadzības nodrošināts ģimenē, atbalsta pasākumu iespēja skolā, kas veicina visu iesaistīto pušu sadarbību, ir motivējošs un pozitīvs instruments audzināšanas darbā. Atbalsta pasākumos iesaistītie skolēni absolvē pamatskolu, iegūst pamatzglītību un turpina mācības izvēlētā aroda apguvē.

Atskatoties uz līdz šim realizēto projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS, jāsecina, ka sasniedzamais rezultāts ir pietiekams, atbilstošs skolēnu demonstrētajam apguves līmenim, kas viennozīmīgi bieži balstās kvalitatīvajās un kvantitatīvajās spējās un prasmēs. IAP izvērtējumi identificē pozitīvu dinamiku 72% sasniegtajos rezultātos.





Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Paldies PuMPuRS projekta vadībai un pašvaldības sadarbības partneriem par iespēju un profesionālo atbalstu!

Paldies atbalsta komandai par ikdienas darbu pedagoģiski mērķtiecīgi plānojot un vadot konsultācijas, sniedzot konsultatīvo atbalstu uzklusot, motivējot un iedvesmojot!

Turpināsim nodrošināt atbalstu ar vīziju, *ka kaut viena dvēsele pat viegli pieskārusies manējai, gūtu sev kaut ko labu: kaut pavisam mazu prieka un veiksmes drusciņu; kaut vienu labu domu, agrāk neiepazītu iedvesmu; kaut daļiņu drosmes...*

Plašāka informācija par projektu <http://www.pumpurs.lv/lv>

Barkavas pamatskolas projekta koordinatore Inese Kolna